

البشرى

فرسان الإلقاء

يحرزون المراكز الأولى
على تعليم العاصمة المقدسة

رعاية كريمة من مدير التعليم

لحفل المدارس

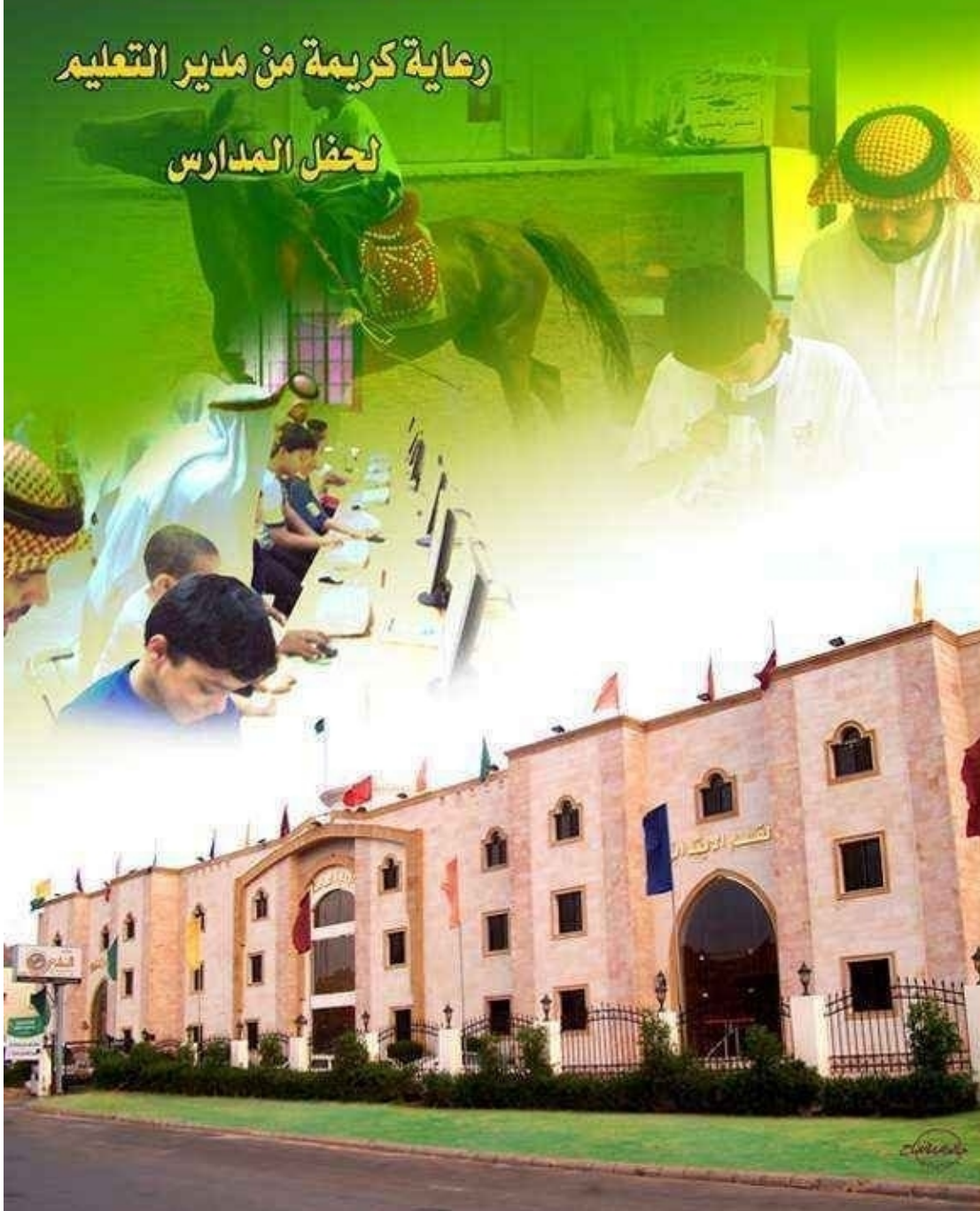
معالي وزير الحج السابق
يلتقي بمنسوبي البشرى



الاتحاد السعودي للكراتيه
يقيم دورته التنشيطية
بمجمع المدارس



درع التميز
يكلل مسيرة نجاح





عندما يكون
التعليم متعة
ويكون الابداع
منهجاً



البُشْرَى

مجلة سنوية تصدر عن مدارس البشري الأهلية
بمكة المكرمة

الإشراف العام

الشريف صالح بن غميض

الشاكري

مدير عام المدارس

الهيئة الاستشارية

أ/نعمان بندر زرد

مدير القسم الثانوي

أ/علي بن عوض العمري

مدير القسم المتوسط

أ/علي سعيد الغامدي

مدير القسم الابتدائي

أ/أحمد صالح متولي

مدير الابتدائي المكلف

هيئة التحرير

أ/محمد المهدي

أ/محمود محمد حمو

أ/محمد عبد الحميد

كتابة وتنسيق

أ/رحمت الألفي

أ/بندر الخطابي

أ/عبد الله البجلي

التصميم

أ/خالد عبد الفتاح

المراسلات

info@albushra.sch.sa

الافتتاحية

هنا حاولنا أن نبرز هذا الوجه
المشرق للقسم الابتدائي والمتوسط
والثانوي ..

أنشطته المتعددة .. ابتكاراته
المتجددة .. ولا ننسى أن وراء
كل هذا الإنجاز إدارة حكيمة ..
ومدرسين أكفاء .. وطلاباً
ناهين ..

وأولياء أمور يقدرون المسؤولية
ويتعاونون مع المدرسة ...

لن نطيل عليك الوقت ..
فدونك صوت البشري .. شمساً
للحقيقة .. حقيقة الإبداع الذي
تشهده مدارس البشري الأهلية .

القارئ الكريم :

السلام عليكم ورحمة الله
وبركاته.

كما أن الشمس تشرق كل
صباح .. مبشرة بيوم جديد وأمل
جديد - يطل عليكم صوت
البشري وهي تحمل بين طياتها
بشري الأمل والخير لمدرستنا
الحبيبة .

ولعله من دواعي التفاؤل ...

ما تشهده مدرستنا هذا العام من
نهضة متميزة في كل مجالات
التربية والتعليم ..

أسرة التحرير



اليوم المفتوح ص ١٨



الحافظ في مدارسنا ص ٣٣

اقرأ في هذا العدد



محمد الزهراني الحمد لله
على سلامتكم ص ٥



حصاد الأبطال ص ٤

معرض الكتاب

على شرف سعادة مدير عام التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة أقامت مدارس البشرى وتحت إشراف إدارة الإشراف التربوي بإدارة التعليم قسم المكتبات ، المعرض الثاني للكتاب الورقي والإلكتروني وذلك في الفترة من ٢٨ / ١٠ - ١١ / ١١ / ١٤٢٥ هـ . وقام مدير التعليم بقص الشريط إيفاناً ببدء العرض وكان متوفاً ومزوداً بالكتب النافعة .



إضافة

الحمد لله رب العالمين ، حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد

فإنه من فضل الله علينا أن جعلنا من سكان هذا البلد الحرام ، أم القرى ومهبط الوحي وقبلة المسلمين ، ومن هنا ازدادت عظمة المسؤولية الملقاة ، وتزداد أكثر حين تتصدر للتربية والتعليم ، فإنها أمانة عظيمة ومسؤولية كبيرة تدفعنا نحن في مدارس البشرى إلى بذل المزيد لأداء هذه الأمانة الملقاة على ما يرضي ربنا تبارك وتعالى .

وإن إخراج هذه المجلة السنوية وإطلاع الإخوة وأولياء الأمور على ما قامت به المدارس وما وصلت إليه هو بمثابة تقرير نرى أن من الواجب تقديمه .

لذا فإنه من دواعي سرورنا وغبطتنا أن يصدر هذا العدد .

والله تعالى نسأله التوفيق والعون والسداد ، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

المشرف العام على مدارس البشرى الأهلية

د/ عبد العزيز بن محسن صالح الخطابي

المدارس في سطور

تأسست المدارس ابتداءً من عام (١٤٠٩) من الهجرة النبوية المباركة ، وابتدأت بقسم البنات المرحلة الابتدائية ورياض الأطفال (في العزيزية) وفي عام (١٤١٠ هـ) تم افتتاح قسم البنين للمرحلة الابتدائية في (العزيزية) وفي عام (١٤١٥ هـ) تم افتتاح المرحلة المتوسطة لقسم البنين (في العزيزية) وفي عام (١٤١٦ هـ) تم فصل المرحلة المتوسطة عن المرحلة الابتدائية ، وافتتح في السنة نفسها فرع الزاهر المرحلة الابتدائية ، وفي عام (١٤١٨ هـ) تم افتتاح المرحلة الثانوية بالعزيزية والمتوسطة بالزاهر ، وفي عام (١٤٢١ هـ) تم افتتاح المرحلة المتوسطة بقسم البنات . وفي عام ١٤٢٣ هـ تمت النقلة الجديدة للصرح المدرسي المتميز لمجمع البنات بالعوالي وفي عام ١٤٢٤ هـ تم افتتاح المرحلة الثانوية للبنات وفي نفس العام تمت النقلة الكبيرة لفروع المدارس بالعزيزية " ابتدائي - متوسط - ثانوي " إلى المجمع الجديد والذي يمثل صرحاً متميزاً بمبناه المدرسي الأول للمدارس الأهلية بمكة المكرمة فهي حقاً المدرسة الجامعة .

بشائر البشرى

بسم الله رب البريات ، والحمد لله الذي تتم بفضل الصالحات . وأصلي وأسلم
على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه أجمعين . ثم أما
بعد :

فما أجمل أن يرى المرء بشائر نتاج غراسه الذي تعهده بالرعاية . سهر عليه
لينمو . ما أجمل البشرى ... حبيبة إلى النفس يزهو المحبون لمن يحبوا ، وبيعثها
الصادقون لكي يجدوا ... الكل يرمق ومتعهدو الغراس مستبشرون .

غراس العاملين المخلصين في صرح مدارس البشرى الأهلية بمكة المكرمة
يؤت الثمار . ويحقق الأمل ... تعلم ذاتي ، وبناء شخصية سوية يعززها الإيمان بالله
تعالى وتدعمها التربية القدوة . والعلم الرصين . توازن بين أطراف التعليم والتعلم يفتح
آفاقها المعلم ، ويمارسها المتعلم . بكل تمكن واقتدار .

إلماحات وإضاءات يحويها هذا الإصدار عما حصده وقدمه المنسوبون والأبناء
الأبرار ، نقدمها للأبناء الأحياء تعزيزاً لدورهم وتأكيذاً لقدرتهم .
نقدمها للأباء الأوفياء تقديراً لدورهم المشارك في تربية الأبناء .
نقدمها للتربويين الفضلاء ، إيماناً بوافر التقدير والعطاء .
فنهنئ أنفسنا بكم جميعاً . ونهنئكم بالنتائج الماثلة .
فعلى طريق الخير نسير وإلى نبل الأهداف نرتقي .

مدير عام المدارس

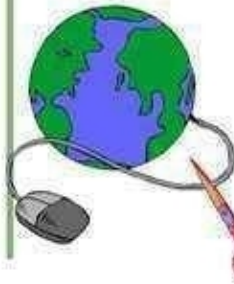
الشريف صالح بن غميض الشاكري



المجلة الإلكترونية

www.albushra.sch.sa

يسعى مركز الوسائل بالتعاون مع تقنية المعلومات بالمدارس إلى إصدار المجلة الإلكترونية الأولى على (CD) والذي يشمل جميع الأنشطة والأخبار واللقاءات والمذكرات والبرامج التعليمية واليوم الصور .. الخ وسيتم توزيعه على أولياء الأمور في نهاية هذا العام بإذن الله .



تم بحمد الله افتتاح موقع مدارس البشرى على الشبكة العنكبوتية يوم الاثنين الموافق ١٦ / ٣ / بثوبه الجديد وحلته البهية حيث قام مركز تقنية المعلومات بالمدارس بتطوير الموقع وتحديثه بشكل كلي .

فقد كان يعتمد سابقاً على لغة HTML وأصبح يعتمد الآن على لغة PHP كما تم توسعته بما يعادل خمسة عشر ضعفاً عن المساحة السابقة .

كاراتيه البشرى حصار الأبطال

حصلت المدارس على المركز الأول في بطولة الكاراتيه على مستوى المنطقة الغربية في الكاتا جماعي ناشئين وشباب ،

كما حصلت المدارس على المركز الثاني على مستوى المملكة في البطولة التنشيطية للحزام الأسود تحت إشراف الاتحاد العربي السعودي للكاراتيه .

كما حصل المدرب الدولي السيد عبد العال بدوي مدرب المدارس على الدرجة الأولى في الدورة الدولية لتصنيف المدربين .



الأستاذ محمد فايز القليش رئيس الاتحاد السعودي للكاراتيه يسلم كأس البطولة للكايتن السيد عبد العال بحضور الأستاذ الشريف صالح الشاكري مدير عام المدارس وذلك في البطولة التنشيطية المقامة في مجمع المدارس في العوالي

الحمد لله على السلامة



انضم الطالب / محمد ناصر الزهراني من الصف السادس لزملائه في مقاعد الدراسة بعد أن من الله تعالى عليه بالشفاء والعافية إثر تعرضه لحادث السيم الزمه السرير الأبيض مدة شهرين تغيب فيها عن اختبارات الفصل الدراسي الأول وقد انتظم في الدراسة والحمد لله تعالى على سلامته .



بشرى

فازت المدارس (القسم الابتدائي) بالمركز الأول على مستوى مكة المكرمة في مسابقة الشريط الإذاعي والتي كان موضوعها (مكة المكرمة عاصمة الثقافة الإسلامية) .

عطاء

ضمن فعاليات حملة مشروع عطاء الطلبة لصالح جمعية الأطفال المعاقين والذي بدأ يوم السبت ٩ / ٢ / ١٤٢٦ هـ تحت رعاية صاحب السمو الملكي أمير منطقة مكة المكرمة الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز حفظه الله قامت مدارس بشرى بالمشاركة في هذه الحملة ، حيث قدمت برامج وفقرات تحفز الطلاب على البذل والعطاء ، وقد بلغ إجمالي تبرعات الابتدائي (٨١٧٨) ريالاً .
نسأل الله أن يبارك للجميع هذا العطاء وأن يتقبل منهم ما بذلوه من سخاء وأن يجعلها في ميزان حسناتهم يوم الجزاء

الفائزون ضمن المسابقة الأسرية

اعتمد مدير عام المدارس الشريف صالح الشاكري نتيجة المسابقة الثقافية الأسرية الأولى لمستوي المدارس بالعمالي لهذا العام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ .

المركز الأول :

الأخ / أمين محمد أحمد وافي
من القسم الابتدائي = ١٠٠ درجة

المركز الثاني :

والدة الطالب فارس حمزة العوفي
من القسم المتوسط = ٩٨ درجة

المركز الثالث :

الأخ/حسين محمد علي ملا فرائش
من القسم الثانوي = ٩٦ درجة

المركز الرابع :

والدة الطالب رامي فيصل شودري
من القسم الثانوي = ٩٥ درجة

المركز الخامس :

الأخ/صالح عبد الله الفحطاني
من القسم الثانوي = ٩٤ درجة

المركز السادس :

والدة الطالب براء محمد عبد الرحمن فقيه
من القسم المتوسط = ٨٩,٥٥ درجة
وأ أسرة المجلة تبارك للفايزين وتشكر جميع المشاركين وتتمنى لهم حظاً أوفر في مسابقات قادمة إن شاء الله .

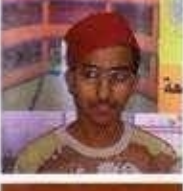


دورة وتكليف

بناء على ترشيح إدارة التربية والتعليم لأستاذ / علي سعيد الغامدي مدير المدرسة للقسم الابتدائي لدورة مدراء المدارس المقامة خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٦ هـ بجامعة أم القرى .

تم تكليف الأستاذ / أحمد صالح متولى عامر وكيل أول المدارس القيام بأعمال مدير المدرسة من بداية ٢٥ / ١٢ / ١٤٢٥ هـ إلى الفصل الدراسي الثاني تمهيناً للجميع بالتوفيق .





تكريم أبطال الأوبريت



على شرف سعادة مدير عام المدارس أقيم النشاط الطلابي بالقسم الثانوي بالتعاون مع الإدارة العامة للمدارس حفلاً لتكريم الطلاب الحاصلين على المركز الأول على مستوى العاصمة المقدسة في مسابقة الأوبريت، وقد تخلل الحفل بعض الفقرات مثل القرآن الكريم ثم كلمة الطلاب ثم كلمة راعي الحفل مدير عام المدارس الشريف / صالح الشاكري ، الذي شكر الطلاب والمعلمين وشد همهم على المضي قدماً وحثهم لمزيد من التقدم في كل المجالات ثم سلم الأستاذ / خالد محمد أنور هدية لمدير عام المدارس عبارة عن نسخة من العمل الفائز بالمركز الأول ، وقد حضر هذا اللقاء مدير القبول والتسجيل الأستاذ / علي بن عيدان الغامدي . ومدير النادي المسائي الأستاذ / عبدالله العوفي ، ثم شاهد الجميع عرضاً للأوبريت ثم تناول الجميع طعام الإفطار على مائدة مدير عام المدارس ... فهكذا يكون التكريم ..

الطلاب / عبد الرحمن علي الغامدي / ٣



إطلاقة

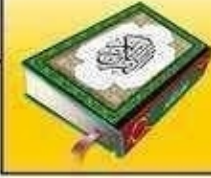
الحمد لله رب العالمين حمداً يليق بجلاله وعظمته ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

فما لا شك فيه أن النشاط الطلابي جزء لا يتجزأ من المنهج الدراسي . بل إنه التربية الخصبة التي يترجم التطوير فيها إلى التطبيق وهو المختبر الذي تكتشف وتصل فيه مواهب الأبناء . ولذا فإني أنهي هذه الفرصة لأسجل على صفحات مجلة البشري كل إعجابي بهذه الناشئة التي ترجمت كل المعاني وقهرت كل التحديات لتسطر كلماتها على هذه الصفحات ، وإنها إطلاقة مباركة تدل على أن أبنائنا الطلاب قادرين على مواصلة الطريق ، وكما أسجل إعجابي بالمعلم الذي يغرس في نفوس أبنائه المبادئ الإسلامية بالإضافة إلى تقديمه للمادة العلمية بأسلوب شيق وجذاب ، وكما أسجل إعجابي بالإخوة المعلمين المشرفين على صفحات هذه المجلة ، فالحمد لله أولاً وأخيراً ، ثم للادارة العامة للمدارس ممثلة في مديرها العام على ما قدم ويقدم .

وفق الله الجميع لرضاء .

الأستاذ / علي بن عوض العمري

مدير القسم المتوسط ٢



«وقفه تأمل مع آية»

قال تعالى ﴿وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون﴾ .
إنه منهج في التربية عجيب ، منهج عميق بسيط منهج يعرف طريقه إلى مسارب النفس الإنسانية وحناياها ودروها الكثيرة ، وبالحق وبالصدق لا بالإيجاء الكاذب والتمويه الخادع ... فهو حق أن تكره النفس الإنسانية القاصرة الضعيفة أمراً ويكون فيه الخير كل الخير ، وهو الحق كل الحق أن الله يعلم والناس لا يعلمون ! وماذا يعلم الناس من أمر العواقب ؟ وماذا يعلم الناس مما وراء الستر المسدل ؟ وماذا يعلم الناس من الحقائق التي لا تخضع للنهوى والجهل والقصور ؟

في الجزيرة العربية ورفع راية الإسلام ، فأين تكون القافلة من هذا الخير الضخم الذي أراده الله للمسلمين ، وأين يكون اختيار المسلمين لأنفسهم من اختيار الله لهم والله يعلم والناس لا يعلمون .

ولقد نسي فتي موسى ما كانا قد أعداه لطعامهما — وهو الخوت — فسرّب في البحر عند الصخرة ﴿ فلما تجاوزا قال لغناه آتنا غدائنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا قال أرايت إذ أوتينا إلى الصخرة فإني نسيت الخوت وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره واتخذ سبيله في البحر عجياً . قال ذلك ما كنا نبغ فارتدا على آثارهما قصصاً . فوجدا عبداً من عبادنا ... ﴾ وكان هذا هو الذي خرج له موسى ، ولو لم يقع حادث الخوت ما ارتدا ولقاءهما ما خرجا لأجله في الرحلة كلها ، وكل إنسان — في تجاربه الخاصة — يستطيع حين يتأمل أن يجد في حياته مكروهات كثيرة كان من ورائها الخير العقيم ولذات كثيرة كان من ورائها الشر العظيم ، وكم من مطلوب كاد الإنسان يذهب نفسه حسرات على فوته ثم تبين له بعد فترة أنه كان إنفاذاً من الله أن فوت عليه هذا المطلوب في حينه ، وكم من محنة تجرّعها الإنسان لاهناً يكاد يتقطع لفظاً عنها ، ثم ينظر بعد فترة فإذا هي تنشئ له في حياته من الخير ما لم ينشئه الرخاء الطويل ، إن الإنسان لا يعلم والله وحده يعلم ، فماذا على الإنسان لو يستسلم ؟

إن هذا هو المنهج التربوي الذي يأخذ القرآن به النفس لتؤمن وتسلم وتستسلم في أمر الغيب المخبوء ، بعد أن تعمل ما تستطيع في محيط السعي المكشوف .

إن هذه اللمسة الربانية للقلب البشري لفتحت أمامه عالماً آخر غير العالم المحدود الذي تبصره عينه وتبرز أمامه عوامل أخرى تعمل في صميم الكون وتقلب الأمور وترتب العواقب على غير ما كان يظنه ويتمناه وإنما لتتركه حين يستجيب لما طبعاً في يد القدر ، يعمل ويرجو ويطمع ويخاف ولكن يرد الأمر كله للبد الحكيم والعلم الشامل وهو راضي قرير إنه الدخول في السلم من بابه الواسع فما تستشعر النفس حقيقة السلام إلا حين تستيقن أن الخيرة فيما اختاره الله وأن الخير في طاعة الله دون محاولة منها أن تجرب ربما وأن تطلب منه البرهان إن الإذعان الوائق والرجاء الهادئ والسعي المطمئن .. هي أبواب السلم الذي يدعو الله عباده الذين آمنوا ليدخلوا فيه كافة وهو يقودهم إليه بهذا المنهج العجيب العميق البسيط في يسر وفي هودة وفي رخاء .. يقودهم بهذا إلى السلم حتى وهو يكلفهم فريضة القتال ، فالسلم الحقيقي هو سلم الروح والضمير حتى في ساحة القتال .

وإن هذا الإيجاء الذي يحمله ذلك النص القرآني ، لا يقف عند حد القتال ، فالقتال ليس إلا مثلاً لما تكرهه النفس ويكون من ورائه الخير ... إن هذا الإيجاء ينطلق في حياة المؤمن كلها ويلقي ظلاله على أحداث الحياة جميعها .. إن الإنسان لا يدري أين يكون الخير وأين يكون الشر ؟ لقد كان المؤمنون الذين خرجوا يوم بدر يطلبون غير قريش وتجارتها ويرجون أن تكون الفتنة التي وعدهم الله إياها هي فتنة العير والتجارة لا فتنة الحامية المقاتلة من قريش . ولكن الله جعل القافلة تغلت ولغاهم المقاتلة من قريش وكان النصر الذي دوى

اختيار الأستاذ / محمد ولد الداه المهدي الإدريسي



تجربة فريدة

مع طلاب الصف الأول الابتدائي

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على النبي المصطفى .
إنه لمن دواعي وسروري وعظيم امتناني أنه كان لي تجربة فريدة هذا العام في طريقة تدريس القراءة للصف الأول الابتدائي .

حيث عرض الأستاذ / عصام ربحان مشرف الصفوف الأولية بالمدرسة طريقة مختلفة في التدريس تعتمد على جزئيات المهارة .

وليكم موجزاً عن فكرتها وطريقة إجرائها .

- * عرض الحروف كلها بحركة الفتح دون التعرض لاسم الحرف .
- * عرض كلمات ثلاثية بحركة الفتح وكان كماً مثالاً قراء التلاميذ .
- * عرض الحروف بحركة الكسر وقراءتها كلها .
- * عرض كلمات ثلاثية تشمل على حركتي الكسر والفتح .
- * عرض الحروف بحركة الضم ثم عرض كلمات ثلاثية تشمل على الحركات الثلاث .
- * عرض مهارة السكون باستخدام أفعال مضاعفة رباعية على غرار (يأخذ - يلعب) مستخدماً حرف الياء

لسهولة قراءة الحروف الساكن مع ثم تنوع استخدام الكلمات التي بها ستكون مراجعاً استخدام كلمات الكتاب المدرسي .

* المدود : عمل ثلاث جداول بأنواع المدود الثلاث بحيث تقرأ الحروف كلها مع المدود المختلفة مثل (يا - ببو) والإتيان بكلمات مناسبة لكل مد وعرض الكلمات بكثرة لتأكيد المهارة لدى التلاميذ .

* الشدة بحركاتها : باستخدام كلمات من حرفين فقط لتسهيل على التلاميذ ثم زيادة الأحرف وهكذا والإتيان بكلمات الكتاب التي تشمل على الشدة .

* التنوين بأنواعه : تعريف التنوين للتلاميذ وعرض جميع كلمات الكتاب التي تشمل على التنوين مع الاهتمام بتنوين الفتح لاختلافه شيئاً مما عن غيره .

* اللام القمرية : عمل جدول بالحروف التي تأتي مع اللام القمرية وذكر ثلاث كلمات مع كل حرف بالحركات الثلاث مع الاهتمام بنطق اللام القمرية .

* اللام الشمسية : عمل جدول بالحروف التي تأتي مع اللام (الشمسية) وذكر ثلاثة كلمات مع كل حرف بالحركات الثلاث وبيان أن اللام الشمسية لا تنطق .

اعتمدت الفكرة بشكل واضح على تكثيف الكلمات الخاصة بكل مهارة على حدة حتى يتقنها الطالب تلقائياً كاملاً دون أن ينتش في مهارات مختلفة دفعة واحدة .

وكان لذلك أثر واضح عند انتقال التلاميذ إلى كتاب المدرسة حيث قرأوا من الكتاب موضوعات كاملة ذات جمل دون تعثر بل قرأوا دروساً من كتابي الصف الثاني والثالث .

حيث اعتمد التلميذ على تأسيسه في المهارة التي درسها .. فعند القراءة لا يخشى من أي كلمة سواء كانت جديدة أو طويلة أو غريبة .

وقد زار الفصل عدد كبير من المشرفين التربويين بمكة المكرمة وأعجبوا بمستوى التلاميذ وأشادوا بالتجربة .. كما شرفنا بالحضور عدد من مدراء بعض المدارس على مستوى المنطقة ولتوا على التجربة ومستوى التلاميذ ثناءً عظيماً .

ونحن الآن بصدد توضيح الفروق للتلاميذ بين الرسم الإملائي والرسم العثماني في المدود وشكل بعض الحروف والسكون وغيرها .

حتى يستطيع الطالب القراءة في كتاب الله بفكره دون تعلم أو خوف .. مما يسهل عليه الحفظ .
والله الموفق وهو المستعان .
ودعواكم لنا بالتوفيق والنجاح

أبوكم / محمد علي سرور
راند فصل ٣ / ١

كلمة الإشراف التربوي

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

فإن الدور التربوي للمؤسسات التعليمية أكبر من الاقتصار على الأداء التعليمي في قاعة الدرس ، وأوسع من دائرة الطلاب في المراحل المختلفة ، إن دورها الحقيقي هو الإسهام في بناء ثقافة المجتمع ، واتساع مجال التفكير ، وتحسين فكره عن كل واحد غريب يخالف قواعده الثابتة وأسننه المثنية ، والسير بالمجتمع في فضاءات العصر الواسعة ، والإفادة من معطياته لبلوغ الغاية المنشودة والأعمال المعقودة بإذن الله تعالى .

وإن هذا الإصدار من مدارس البشري الأهلية دليل الفهم الواعي لدورها التربوي ، إذ هو حلقة في عقد تربوي متلائم ، ازدانت به جنبات هذه المؤسسة التعليمية التربوية في العاصمة المقدسة ، تواصل مع المجتمع وإسهاماً في بناء البيئة المحيطة فكرياً وتربوياً ، وسعياً للنهوض بالقيم التربوية عبر القنوات المختلفة ، والإسهامات المتعددة .

وإنني إذ أشكر للإخوة القائمين على مدارس البشري الأهلية هذا الجهد المبارك ، والعمل المثمر ، والفهم الواعي للهدف النبيل والرسالة العظمى : لأدعو الله عز وجل لهم بدوام التوفيق وسداد القول والعمل ، داعماً لهم في خطواتهم المباركة ، ومؤيداً لهم في رؤاهم التربوية ، سعياً إلى تحقيق الأهداف التربوية المشتركة بإذن الله تعالى .

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

د / محمد بن حسن الشمراني
مدير إدارة الإشراف التربوي



أنا أذكر المصطفى إنا كنا من أمة العزة العظيمة كشوا

عبدالله محمد مختار

٣١١

أجبت أنا كون فطما

نايف خالد الحارثي ١٨/٨

اسمى بنون القوي فصيل ٣٨

أتمنى أن يكون عتيق

وفائق الله

أنا ألهمة لفصيل سعد الله

فريقاً من البشري ١٤

القيم التربوية

قام النشاط الطلابي بالقسم الابتدائي بتفعيل برنامج (قيمنا التربوية) مع بداية الفصل الدراسي الثاني وبرنامج (القيم التربوية) مجموعة من المواقف والمبادئ والآراء والسلوكيات التي تهدف إلى بناء الشخصية المتوازنة للطلاب من الناحية الروحية والاجتماعية والعقلية والجسمية والانفعالية ليصبح مواطناً نافعاً يخدم دينه ووطنه وأمتة كما يهدف إلى تعميق المفاهيم والقيم التربوية في نفوس الطلاب وترسيخها لديهم من خلال البرامج والأنشطة المتعددة ويهدف أيضاً إلى التعرف على دور بعض مرافق الدولة في خدمت لألوان من هذه القيم التربوية . وقد تم تحديد مجموعة من القيم حسب خطة برنامج زمني ومن تلك القيم المفصلة : النظام - الأمن والسلامة - بر الوالدين - حب الوطن حيث تكثف الجهود لخدمة القيمة المحددة ، من خلال الشعار الأسبوعي والإذاعة المدرسية والمجالات الحائطية والمطويات . اللغة العربية مجلة بعنوان (أنا لا أحب الفوضى) تحت قيمة (النظام) ومجلة بعنوان (بر الوالدين) وكانت هناك مسابقات عدة حول هذه القيم ، قدم فيها مجموعة من الطلاب مقالات قيمة ومفيدة .

محمود محمد حمود رائد النشاط الطلابي بالقسم الابتدائي

اللقاء التربوي بين المعلمين وأولياء الأمور

تفعيلاً بين البيت والمدرسة واستمرار التواصل المميز مع أولياء الأمور في مدارسنا فقد عقد يوم الثلاثاء ١٤٢٦/٣/١٠ هـ لقاءً تربوياً بين إدارة المدرسة والمعلمين وأولياء أمور الطلاب تناول مناقشة المستوى الدراسي للطلاب مع معلمهم وإدارة المدرسة كما تم الاستماع والتسجيل لكثير من الملاحظات والاقتراحات المهمة التي تخدم البيئة المدرسية وتدفع بالعملية التربوية قنماً إلى الأمام . ومدارس البشرى تفتح قلبها وتمد يدها دائماً إلى كل اقتراح جديد خاصة من أبنائها الطلاب وأولياء أمورهم دفعاً لمسيرة المدارس الرائدة للتميز في تقديم كافة الخدمات التربوية أداء الأمانة التربوية والتعليم وفق قيمنا الإسلامية الخالدة التي هي مفتاح لكل نجاح في الدنيا والآخرة . / محمد عبد العزيز المرشد الطلابي بالقسم الابتدائي

التميز الذي ننشده

والمواهب النفيسة وزيادة التحصيل الدراسي . إضافة إلى الاهتمام بتنمية قدرات المعلمين في مجال الابتكار والتدريس الخلاق الذي تتضح فيه المهارة وبعد النظر في تطبيق الرؤى الجديدة في التدريس والتعلم باستخدام أحدث وسائله وتقنياته .

ومما يقتضيه هذا التميز الذي ننشده الثقة بالمعلمين، فالإدارة الناجحة هي القريبة من قلوب المعلمين القادرة على الإصغاء إليهم وتقدير مواقفهم واحتوائهم ومساعدتهم في حل مشكلاتهم والتواضع لهم والالتسامة في وجوههم والتشاور معهم فلا بد أن تشعر المعلمين بأنك واحد منهم فيتعبن معك وهم مسؤولون لأن العمل معك متعة واستفادة وعطاء . وإذا كان الطالب هو المقصود في هذه العملية على أساس أن المتعلم هو نقطة الارتكاز؛ فإن المعلم هو مفتاح هذا الباب .

إن مهمتنا التربوية من أشرف المهين ومسؤوليتها ضخمة والأمانة الملقاة على عاتقنا كبيرة وإن مقياس النجاح الحقيقي هو ذلك الأثر الذي نتركه في نفوس طلابنا وسلوكهم .

وأخيراً أقدم شكري والتقدير للقيامين على المدارس وإلى مديرها العام وإلى جميع المنسوبيين والمعلمين الذين يرسمون لوحة التميز بعطائهم المتجددة ويعطون بمرقهم هذا الصرح الكبير .

وأرجو من الله أن يستمر هذا العطاء ويتجدد دائماً ليواكب ما يحدث في عصرنا من تطورات وخاصة في ميدان التربية والتعليم . والله نسأل أن يتقبل منا صالح أعمالنا وأن ينفع به آمين .

مدير القسم الابتدائي المكلف

أحمد صالح متولي عامر



برنامج القراءة والكتابة في الصف الأول الابتدائي

المراحل أربعة / الأولى (الصف الأول) الثانية (الصف الثاني) الثالثة (الصف الثالث)
(الصف الثالث والرابع) (الصف الخامس والسادس) من المسلم به أنه إلى الآن لا توجد طريقة سبلمت كل السلامة من النقد أو حققت أهدافها كاملة كما أن عماد الطريقة هو المدرس .

اشهر الطرق لتعليم القراءة في المرحلة الاولى :

جملًا قصيرة بينها ارتباط في المعنى ويكتبها على السبورة ثم ينطق بالجملة ويرددها الأطفال أفراداً أو جماعات مرات كافية، ثم يعرض جملة أخرى تشترك مع الأولى في بعض الكلمات وهكذا . ويرشدهم في كل جملة إلى تحليلها إلى كلمات ثم إلى أجزاء الكلمات ويحسن أن تقرن الجمل بصور توضيحها .
مزايا طريقة الجملة :

- ١- تمد الطفل بثروة فكرية بجانب اكتساب اللغوي .
- ٢- الطفل يفهم معنى الكلمة نون حذس أو تخمين لأنها وردت في سياق الجملة .
- ٣- تشويق الأطفال إلى القراءة وتعودهم تفهم المعنى
- ٣- الطريقة المفضلة : الطريقة المزدوجة أو التحليلية التركيبية وهي مشتقة من الطرق جميعها ، وأهم عناصر الأنواع في هذه الطريقة أنها تقدم للأطفال وحدات معنوية كاملة للقراءة وهي الكلمات ذات المعاني .

مزايا طريقة الكلمة :
تقدم للطلاب جملًا سهلة تتكرر فيها بعض الكلمات .
تعنى بتحليل الكلمات تحليلًا صوتيًا لتمييز أصوات الحروف وربطها برمزها - مزايا الطريقة الصوتية في إحدى مراحلها اتجاه قاصد إلى معرفة الحروف الهجائية اسماً ورسمياً كما في دروس التجريد .
مزايا الطريقة الأبجدية :

ومما يزيد صلاحية الطريقة المزدوجة يهيئ لها أسباب النجاح أن تبدأ بالكلمات القصيرة مما يستعمله الأطفال في حياتهم ويعبرون بها عن حاجاتهم ، وأن يراعى فيها استخدام الصور الملونة والنماذج والحروف الخشبية وتكليف الطلاب عمل حروف أو كلمات في حصص الأشغال والرسم والكمبيوتر وبهذا يسارس الطلاب عملية القراءة في إطار شائق محبب .
مراحل الطريقة المزدوجة :

- مرحلة التهينة - مرحلة التعريف بالكلمات والجمل -
- مرحلة التحليل والتجريد - مرحلة التركيب .

إعداد الأستاذ/ وليد الشربيني

١- الطريقة التركيبية : ويندرج تحتها طريقتان :

أ - الأبجدية ب - الصوتية .

٢- الطريقة التحليلية :

أ - طريقة الكلمة ب - طريقة الجملة .

٣- الطريقة المزدوجة (التحليلية التركيبية)

ولها أربعة مراحل

أ - التهينة ب - مرحلة التعريف بالكلمات والجمل . ج - مرحلة التحليل والتركيب د - مرحلة التركيب .

(١) - الطريقة التركيبية :

وعندها البدء بتعليم الحروف ثم التدرج إلى الكلمات ويندرج تحتها طريقتان فرعيان (

أ - الأبجدية : وهي يتعلم الحروف الهجائية بأسمائها والمنرسون يسلكون فيها مسالك شتى .

ب - الصوتية : تتفق مع الطريقة الأبجدية في أنها تعلم الحروف أولاً ، ولكنها تختلف عنها في أن الحرف يقدم للطلاب بصوته لا باسمه ، فمثلاً (م) لا تعلم على أنها ميم بل تعلم على أنها صوت (م) .

(٢) الطريقة التحليلية :

وأساس هذه الطريقة معرفة الطفل كثيراً من الأشياء وأسمائها قبل أن يدخل المدرسة ، فتعرض عليه كلمات مما يسمعه ويستعمله في حياته ثم يعلم الكلمات صورة وصوتاً ثم ينتقل تدريجياً بإرشاد المعلم إلى النظر في أجزائها كي يمكنه معرفتها ثانية ويقدر على تهجيتها عند مطالبة بكتابتها ولهذا سميت الطريقة التحليلية لأن الطفل يتعلم الكلمة مركبة ثم يحللها إلى أجزائها وهي الحروف وتسمى الكلية لأنها تبدأ بتعليم الكل ، وأشهرها طريقة النظر والقرأ . وهي نوعان :

* طريقة الكلمة : وفيها ينظر الطفل إلى الكلمة التي ينطق بها المعلم ويتوذة ووضوح مع الإشارة إليها ثم يحاكيها ويكرر ذلك عدة مرات ثم يرشده المعلم إلى تحليلها وتهجيتها ، حتى تثبت صورتها في ذهنه . وبعد ذلك يعرض عليه كلمات متشابهة تعقد الموازنة بينها ، وقد تكون مقترنة بالصورة .

* وطريقة الجملة : هي تطور لطريقة الكلمة وأساسها أن الجملة هي وحدة المعنى وليست الكلمة ولا الحرف . وفيها يعد المعلم

كيف يحقق الطلبة أفضل الطرق للمذاكرة ؟

قبل أن نشرح أفضل الطرق الجيدة ، نحدد لك الأهداف التي نسعى لتحقيقها

وهي : د الفهم ٢- الحفظ ٢- تثبيت المعلومات .

وبذلك يمكنك تذكر الدروس لأكثر فترة ممكنة ، والإفادة منها في الحياة العملية ،

وجميع الامتحانات وفيما يلي نوضح لك :-

القواعد الأساسية التي تحقق هذه الأهداف

مرتبطة بباقي الموضوع

٢ - أفهم القوانين والقواعد والمعادلات والنظريات وما شابهها فهماً جيداً ثم احفظها عن ظهر قلب واحفظ الرسوم التوضيحية والتدريب على رسمها مع كتابة الأجزاء على الرسم .

٣ - التأكد من فهم الدرس فهماً تاماً ، بحيث تستطيع إجابة الأسئلة الموضوعية التي توجد عادة في نهاية الدرس .

٤ - محاولة وضع أسئلة على أجزاء الدرس والتعرف على الإجابة الصحيحة لها .

٥ - في المواد التي تحتاج إلى دراسة طويلة منفصلة ، فإنه يجب تجزئتها وحدات متماسكة ، بحيث تكون كل وحدة ذات معنى واضح ، وفيها ارتباط بالموضوع الأساسي .

٦ - لا تكن متخوفاً فتفقد ثقتك في ذاكرتك احفظ سريعاً وستجد أنك مع التدريب تستطيع تذكر جميع ما حفظته .

٧ - عند محاولة الحفظ اجعل فترات العمل قصيرة ومتقطعة واحفظ المادة بالطريقة التي تری أنك ستستعملها .

٨ - يجب أن تؤكد لنفسك قبل البدء في الحفظ أنك مصمم على تسميع ما تحفظ ، وبذلك تشعر بازدياد قدرتك على التركيز وسرعة الحفظ .

٩ - وفي نهاية المذاكرة اليومية ، وقبل النوم مباشرة استرجع حفظ وتسميع القوانين والقواعد والنظريات التي درستها ، فإن الراحة أو النوم يساعدان على تثبيتها في الذاكرة تثبيتاً جيداً .

أولاً : بعض الطلبة يأخذهم الحماس في بداية تنظيم المذاكرة ، فتحاول أن تكون دقيقاً في حفظ كل صغيرة وكبيرة في الموضوع ، وتقرأ جملة جملة بكل تركيز ، وقد لوحظ أن مثل هؤلاء كثيراً ما تعترضهم مشكلة الشرود أثناء الدرس حتى إن كانت لهم القدرة على ذلك ، يتبين أنه نسي الجزء الأول فيه ذلك الذي حاول التركيز عليه ، كذلك يشعر بأن الدرس صعب ولتلاقي هذه العيوب يجب اتباع الآتي في طريقة القراءة الإجمالية للدرس :

١ - حفظ عناوين الدرس الكبيرة جميعها وتسميعها جيداً . إن حفظ هذه العناوين سيكون أمره سهلاً عليك إلى جانب أنك تشعر بعد ذلك برغبة قوية في التعرف على المعلومات التي تشملها هذه العناوين ، وبذلك يزداد حماسك وقوة تركيزك ورغبتك في الحفظ .

٢ - حفظ العناوين الصغيرة وتسميعها جيداً مع مراجعة العناوين الكبيرة السابقة .

٣ - قراءة الدرس قراءة إجمالية وسريعة : هذه القراءة السريعة تفيد كثيراً في سرعة فهم الموضوع عند الرجوع إلى قراءته تفصيلاً ودراسته بتمعن ، كما يفيد في سرعة الحفظ والقدرة على التركيز والتغلب على الشرود وانشغال الذهن بغيره .

٤ - الاهتمام كثيراً بدراسة الرسوم التوضيحية والتعرف عليها جيداً أثناء القراءة الإجمالية السريعة .

ثانياً : المذاكرة والحفظ : كيف يحفظ ؟ إن القراءة الإجمالية للدرس تساعدك على الإلمام به وربط أجزائه إلا أنه عند القراءة للحفظ يجب إتباع الآتي :

١- تعرف على النقاط الأساسية في الدرس ، وضع خطاً تحتها وكرر قراءتها ، بحيث تكون

أ / إhsan عبد العزيز حسين سليم
معلمة بفرع البنات



سماحة الشيخ الإمام العلامة عبد العزيز بن باز - رحمه الله - ١٣٣٠هـ - ١٤٢٠هـ

نسبه : هو عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله آل باز .

مولده : ولد بمدينة الرياض في شهر ذي الحجة سنة ١٣٣٠هـ ، وكان بصيراً في أول دراسته ، ثم أصابه مرض بعينه سنة ١٣٤٦هـ .

علمه : بدأ الدراسة منذ الصغر فحفظ القرآن الكريم قبل البلوغ ، ثم بدأ بتلقي العلوم الشرعية والعربية على أيدي كثير من علماء الرياض .

شيوخه : (١) الشيخ محمد عبد اللطيف آل الشيخ (٢) الشيخ صالح عبد العزيز آل الشيخ قاضي الرياض

(٣) الشيخ سعد بن حمد بن عتيق (قاضي الرياض) (٤) الشيخ حمد بن فارس (وكيل بيت المال بالرياض) (٥) الشيخ سعد وقاص البخاري (من علماء مكة) أخذ عنه علم التجويد عام ١٣٥٥هـ .

(٦) سماعة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ - لازمه عشر سنوات - من عام ١٣٤٧هـ إلى عام ١٣٥٧هـ .
مناصبه : (١) القضاء في منطقة الخرج لمدة (١٤) سنة من عام ١٣٧٥هـ إلى ١٣٧١هـ .

(٢) التدريس في المعهد بالرياض من سنة ١٣٧٢هـ وكلية الشريعة سنة ١٣٧٣هـ في الفقه والتوحيد والحديث لمدة تسع سنوات انتهت بعام ١٣٨٠هـ .
(٣) نائباً لرئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية إلى عام ١٣٩٠هـ .

(٤) رئاسة الجامعة الإسلامية بعد وفاة رئيسها الشيخ محمد بن إبراهيم بن عام ١٣٩٠هـ إلى عام ١٣٩٥هـ .

(٥) صدر الأمر الملكي في ١٤/١٠/١٣٩٥هـ بتعيينه رئيساً عاماً لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد .

بالإضافة إلى :

(١) عضوية هيئة كبار العلماء بالملكة .
(٢) رئاسة اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء
(٣) عضوية ورئاسة المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي .

(٤) رئاسة المجلس الأعلى العالمي للمساجد .
(٥) رئاسة مجمع الفقهاء الإسلامي بمكة المكرمة .
(٦) عضوية المجلس الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية .

(٧) عضوية الهيئة العليا للدعوة الإسلامية في المملكة

مؤلفاته : (١) الفوائد الجلية في المباحث الفرضية .
(٢) التحذير من البدع (الاحتفال بالمولد النبوي - ليلة الإسراء والمعراج - ليلة النصف من شعبان - تكذيب الرؤية المزعومة من خادم الحجرة النبوية المسمى الشيخ أحمد) .

(٣) رسالتان موجزتان في الزكاة والصيام .
(٤) العقيدة الصحيحة وما يضادها .
(٥) الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة وغيرها الكثير .

حياته الاجتماعية :

الشيخ - رحمه الله - له زوجتان ، وله أربعة أبناء من الذكور (عبد الله - عبد الرحمن - أحمد - خالد) وله ست بنات .

وفاته : توفي الشيخ رحمه الله في فجر يوم الخميس الموافق ٢٧ من شهر الحرم لعام عشرين وأربعمائة وألف من الهجرة النبوية بمدينة الطائف ، وصلي عليه يوم الجمعة بالمسجد الحرام ، ودفن بمقبرة العدل بمكة المكرمة - رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته .



الابتسامة المشرقة

تعبيرات الوجه تتكلم بصوت أعمق أثراً من صوت اللسان ، والابتسامة المشرقة تقول لك نيابة عن صاحبها : إنني أحب أكل البشر ، إنني سعيد برويتك ، إنني مستعد لتقديم أية خدمة لك ، إنها تقول الكثير والكثير ، والابتسامة المشرقة التي نعينها ليست مجرد علامة ترسم على الشفتين لا روح فيها ولا إخلاص ، ولكنها الابتسامة الحقيقية النابعة من القلب . قال النبي صلى الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة) وقال عمرو بن العاص (ما زال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلما رأيته تبسم في وجهي حتى ظننت أنني أفضل من أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ويقول ولهم جيمس مؤسس مدرسة علم النفس الحديث (إن الابتسامة المشرقة تساعدك على أن تؤثر في الآخرين بها وبأفعالك تجاههم ، ويضيف : أنك إذا ابتسمت دون أن يكون لك حافزاً على الابتسام انتهت إلى أن تظفر بهذا الحافز فعلاً ، وتظهر بالسعادة يهينك للإحساس بالسعادة فلا تحرم نفسك من نعمة الابتسام التي تأسر القلوب وتسهل لك مهمة التأثير على الآخرين وتعود بالخير على صحتك الجسمية والنفسية . قالوا في الابتسامة قصائد وأشعاراً ، ولكن الحقيقة أكثر بكثير مما قيل عنها ، وعن تأثيرها في الآخرين إنها تشع سعادة في المنزل وهي التوقيع على ميثاق الحب والتعاون بين الأصدقاء ، فهي لا تباع ولا تشتري ، فإذا أردت أن يحبك الناس فابتسم ابتسامة نابعة من القلب لا من الشفتين ، فكن مبهج النفس مبسماً تلقى الترحيب في كل مكان .

اختيار الأستاذة / زهرة برنو

جهاز صغير يحقق لك أرباحاً طائلة :

جهاز صغير لا يحتاج إلى كهرباء ، ولا صيانة ، تحمله معك ، هبة من الله أينما ذهبت ، وحيثما حللت ، إنه لسانك ، الذي تسبح به الله تعالى وتحمده ، فلا يأخذ منك التسبيح و التحميد أكثر من ثانية أو ثانيتين ولا يكلف من الجهد شيئاً ، ما أكثر ما نستخدم اللسان في كلام لا طائل من ورائه ، إن لم يكن مجلبة للسيئات كالغيبة أو النميمة أو الكذب .

قد نقول صحيح أن التسبيح والتحميد لا يأخذ وقتي ولا

يكلفني من الجهد الكثير ، ولكن أين الأرباح !!!

لست أنا من يخبرك بذلك ، بل إنه الرسول

صلى الله عليه وسلم (الذي قال : من قال لا إله إلا الله له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير مائة مرة ، كانت له عدل عشر رقاب ، وكتبت له مائة حسنة ، ومحيت عنه مائة سيئة ، وكانت له حرزاً من الشيطان في يومه ذلك ، حتى يمسي ، ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به إلا أحد عمل أكثر من ذلك) .

بقلم : أ — مينة محمد علي

اليوم الكامل

أقامت جماعة التوعية الإسلامية بالقسم المتوسط يوم الخميس ١٢/١٠/١٤٢٥ هـ ، برنامج اليوم الكامل داخل المدرسة وقد شارك فيه عدد من الطلاب واستمتع الجميع بما قدم من فقرات رياضية وسباحة ومسابقة ثقافية بتقديم الأستاذ / أسامة باخلاق ، وجلسة إيمانية مع الأستاذ / ياسر عمار ، وكلمة توجيهية للأستاذ / ماجد القرشي ، وفي نهاية المعسكر وزعت الهدايا على الفائزين والمشاركين .



استضافة

استضافت المدارس يوم الأحد الموافق ٨/٣/١٤٢٦ معالي الدكتور / محمود بن محمد سفر عضو مجلس إدارة جمعية الأطفال المعوقين والدكتور / زهير عبد الرحيم ميمني مدير مركز الجمعية بجدة وقد تم عرض برنامج عطاء الطلبة من قبل الدكتور زهير وتم شرح مبسط عن البرنامج وعن بعض الحالات الخاصة بالطلاب ثم تحدث معالي الدكتور / محمود سفر وحث جميع المنسوين على المساهمة والعطاء في أوجه الخير والنماء ثم فتح باب النقاش وقد حضر هذا اللقاء مجموعة من معلمي الأقسام .

درس نموذجي ...

ضمن برنامج الأساليب الإشرافية في مادة اللغة العربية بمركز الجنوب وتحت إشراف أ / تركي محمد المالكى . تم تنفيذ درس نموذجي في مادة البلاغة والنقد من أ / خالد محمد أنور ، بالقسم الثانوي وقد حضره معلمو قطاع الجنوب واستمتع الجميع بالتقنيات المقدمة وبالشرح الممتع الذي قام به المعلم ، الطالب ممدوح السريع ٢ ث / ش

بجأت أنشطة المدارس ...

في شهر شعبان تم توزيع الطلاب على الجمعيات وبدأت كل جمعية بتأثير نشاطها بوجود المشرف على الجماعة وقد رصدت جائزة لأفضل جماعة في الأنشطة فالمناقشة على أشدها . فمن سينال التكريم ؟

الطالب عبد الغفور الأكديجاني ٢ م

نافذة النشاط

لقد حان الأوان لأن تترك أهمية النشاط المدرسي وأثره في تنمية المهارات العملية وتعزيز القيم الإيجابية لدى الأبناء ... ونحن في النشاط الطلابي نحاول أن تكون برامجنا مساهمة في تحقيق هذا الهدف ، وكل جماعات النشاط تخدم أهدافاً تربوية وتعليمية ، وتأكيداً لذلك فقد أولت وزارة التربية والتعليم النشاط أهمية طيبة حيث قررته كمادة دراسية في المرحلة الثانوية وبالتحديد في الصف الأول الثانوي ، وحددت له حصصاً مستقلة في كل أسبوع في المرحلة الابتدائية والمتوسطة ليمارس فيها الطلاب مختلف جوانبه وفق ضوابط تربوية محددة تحقق أهدافه . وإنتي أنتهز هذه الفرصة لكي أسجل إعجابي بكل ولي أمر تفهم معنى النشاط وسأهم معنا بمشاركة ابنه في الأنشطة ، وبكل معلم حقق الأهداف المنشودة من النشاط .

والدا النشاط : / محمود محمد حمو / محمد المهدي

على أرض البشرى



استضافت مدارس البشرى القسم الابتدائي والمتوسط والثانوي رواد النشاط في مناطق المملكة المشاركون في الدورة المقامة في كلية التربية حيث كان يشرف عليهم الدكتور / عبد الرزاق حنيف والمشرف التربوي عبد الكريم عوض فربان وكان عدد رواد النشاط ٣٠ رائد نشاط وقد استمتع الجميع بالعروض التي قدمت لهم ابتداء من مشاهدة فصل من فصول الصف الأول الابتدائي ثم اللوحات الفنية ثم عروض في السباحة ، والخيال ثم تجول الجميع في فقرات الأنشطة بالقسم المتوسط والثانوي وبعد ذلك أوجه الجميع لصاله الكارتيه لمشاهدة بعض العروض ثم تناول بعد ذلك الجميع وجبة الإفطار والتي أعدت لهذه المناسبة ثم أعقب ذلك كلمة مدير القسم الثانوي الأستاذ/ نعمان بندر زرد ثم كلمة الدكتور / عبد الرزاق حنيف ثم عرض الأستاذ/ محمود حمو عرضاً لبرنامج القيم التربوية ثم أعقب ذلك بعض المداخلات لبعض رواد النشاط ثم ختم اللقاء وقد شكر الجميع منسوبي مدارس البشرى على هذه الضيافة والاستقبال .





إذ يقول :

تحت إشراف مدرستي
(البشرية) وبصحبة أساتذتي ومع
زملائي الطلاب زرنا المعرض
الرابع للكتاب وأوعية المعلومات
ضمن فعاليات مكة المكرمة عاصمة
للتقافة الإسلامية الذي أقيم بمبنى
المكتبة العامة بالزاهر بجوار مدرسة
مكة الثانوية وكانت الزيارة يوم
السبت الموافق ٢٦ / ١ / ١٤٢٦ هـ.

ولقد تجولت مع أساتذتي
وزملائي في المعرض الذي اشتمل
على عدد كبير جداً من الكتب
والمصادر العلمية وأشرطة
التسجيلات الإسلامية والحاسب الآلي
وكان بحق مصدراً مهماً ورئيساً
للتقافة العامة والتقافة الإسلامية
ويؤكد على دور العاصمة الثقافي

تقرير مصور

عن زيارة جماعة اللغة العربية
لمعرض الكتاب

جماعة اللغة العربية بالقسم
الابتدائي في زيارة لمعرض الكتاب
وأوعية المعلومات

نظمت إدارة الثقافة والمكتبات
بإدارة التربية والتعليم وضمن
فعاليات مكة المكرمة عاصمة الثقافة
الإسلامية المعرض الرابع للكتاب
وأوعية المعلومات خلال الف
١٠ / ١ / ١٤٢٦ هـ إلى
٣ / ١ / ١٤٢٦ هـ وقد قامت
جماعة اللغة العربية بزيارة لهذا
المعرض ، حيث قدم الطالب **نواف
أحمد المنصوري** هذا التقرير

السباحة في ميزان الشرع

الحمد لله رب العالمين الذي أرسل محمداً عليه الصلاة والسلام فأنقذنا من أمواج الجاهلية وبحور الشرك إلى شاطئ التوحيد .
وقد حث نبينا عليه الصلاة والسلام على تعلم السباحة فقال : كل شيء ليس من ذكر الله فهو لهو إلا أربع خصال : مشي
الرجل بين الغرضين ، وتأديبه فرسه ، وملاعبته أهله ، وتعليم الرجل السباحة .

إسناده حسن وصححه الألباني في صحيح الجامع وغيره .

وقد يتوجب تعلم السباحة على البحارين وأمثالهم .

فمن الضرورات الخمس الواجبة حفظها النفس . وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .

وصم من أناس قد نجوا من الغرق بفضل الله ثم بتعليمهم للسباحة ، أو بانقاذ عارف بالسباحة لهم .

وقال أبو حيان التوحيدي :

قل لبيد الدجى وبحر السباحة والذي راحتاه للناس راحة

ما تركت الحضور سهواً ولكن أنت بحر ولست أدري السباحة

مدربا السباحة بالقسم الابتدائي

أ . محمد بدوي أ . عصام العوضي



رحلات

دأبت مدارس البشري القيام برحلات علمية وترفيهية لجميع طلابها، حسب خطط وبرامج زمنية محددة تهدف من خلالها بث روح الألفة والمحبة والتعاضد خارج حجرة الدراسة في جو أسري .

فقد نظم النشاط الطلابي بالقسم الابتدائي رحلتين إلى ألعاب النورس لطلاب الصف الأول والثاني يوم الخميس ٨ / ١ / ١٤٢٦هـ ولطلاب الصف الثالث والرابع يوم الخميس ٢٢ / ١ / ١٤٢٦هـ استمع فيه الطلاب بالألعاب والفقرات المصاحبة .



زيارات

طلاب الصف الرابع يزورون جمعية الأطفال المعوقين

قام طلاب الصف الرابع برفقة عدد من طلاب المتوسط يوم الأحد ٢٤ / ١ / ١٤٢٦هـ بزيارة لجمعية الأطفال المعوقين ضمن فعاليات مهرجان الدفاع المدني تحت شعار (الدفاع المدني والبيئة) حيث تجول الطلاب في معرض الدفاع المدني المتنقل الذي حضره مقرر الجمعية ، ثم استمعوا لمحاضرة بعنوان الإعاقة أسبابها وعلاجها ، بعدها التقى الطلاب عدد من أعضائهم المعوقين وقدموا لهم الورود ودعوا الله أن يمن عليهم بالشفاء والعافية .



كما قام طلاب الصف السادس برحلة إلى مركز العلوم والتكنولوجيا بجدة يوم الخميس ٧ / ٢ / ١٤٢٦هـ شاهد فيها الطلاب ما يقدمه المركز من أفكار ومبتكرات علمية بأسلوب (اللعب وتعلم) .



طلاب الابتدائي في معرض عمارة الحرمين ومصنع كنوة الكعبة

في إطار الزيارات الميدانية التي تظهر ما تقدمه الحكومة الرشيدة لخدمة بيت الله الحرام والمسجد النبوي ، قام طلاب القسم الابتدائي بزيارة لمعرض عمارة الحرمين ومصنع كنوة الكعبة وذلك يوم الثلاثاء ٢ / ١١ / ١٤٢٥هـ وقد كتب الطلاب تقارير عن هذه الزيارة لتفقيتها منها هذا التقرير .

يقول الطالب/عبد الملك عمر كلزلي: كان بالمصنع آلات مختلفة لصنع الخيط من الحرير الأسود ثم سحبه داخل بكرات كبيرة ولفه ثم تنجده ليتم صنع القماش بشكل جميل متنوع به آيات قرآنية بنفس ليلون الحرير الأسود . ويوجد أيضاً بعض العاملين الذين يقومون بكتابة وخطاطة الآيات القرآنية من الحرير الأصفر ثم الذهبي والفضي فوق بعض بشكل بارز وجيد ثم خياطة كنوة الكعبة المشرقة .

وقد أعجبني جداً ما رأيت وأشكر أساتذتي ومدرستي على هذه الرحلة الجميلة لتعرف على كيفية صناعة كنوة الكعبة ومعرفة بعض المعلومات عن الجديد والقديم في ما يوجد بالحرمين الشريفين .



المؤهلات النفسية للكاراتيه

العوامل النفسية تلعب دوراً مهماً في الكاراتيه وغالباً ما يكون مرجحاً كفة الانتصار أو الانكسار .

١- الهدوء العقلي :

كان هذه العنصر ولم يزل الجوهر الذي يشدد عليه المدربون وهو تصفيته من كل شيء يصبح هادئاً ورزياً حتى يتمكن من مراقبة خصمه في جميع محاولات النفسانية والجسدية.

٢- رابط الوحدة بين العقل والإرادة .

يقال باللغة العلمية إذا كان العقل بمثابة الهاتف فإن الإرادة هو التيار الكهربائي المسير لهذا الهاتف .

لذا رغم من إطلائك على جميع تحركات خصمك لا تلمس عاصمي الإرادة والقوة المقرونين بالجراءة للهجوم عندما يأمرك العقل بذلك .

أي يجب أن تكون جميع مؤهلاتك النفسية والجسدية مهيأتين ولا تعارض القوة لاستجابة السرعة .

هاشم الحمدان
مدرب فرع الزاهر



وقد شارك المدرب السيد عبد العال بدوي مدرب المدارس في الدورة الدولية للمدربين (تصنيف المدربين) وحصل على الدرجة الأولى في تصنيف المدربين في شهر ١١/٢٥٠١هـ

وفي شهر صفر ١٤٢٦هـ قامت المدارس بتنظيم بطولة داخلية للمدارس وكانت نتائجها في القتال على الصنف الثالث والرابع .

فاز البطل : عبد الصمد صالح عززت بالمركز الأول .

فاز البطل : محمد جميل جاها بالمركز الثاني .

فاز البطل : عادل سعيد الشهري بالمركز الثالث .

فاز البطل : محمد سعد الشاكري بالمركز الرابع .

وعلى مستوى الصنف الخامس والمدارس:

فقد فاز البطل : محمد الغامدي بالمركز الأول .

فاز البطل : براء بشري بنجر بالمركز الثاني .

فاز البطل : عمر عبد العزيز الخطابي بالمركز الثالث .

فاز البطل : أسامة أحمد مسلي بالمركز الرابع .

والجدير بالذكر أن هذه البطولة كانت قوية جداً حيث تنافس فيها الأبطال بزوح قتالية عالية مما كان لها الأثر الطيب في نفوس أولياء الأمور الحاضرين .

السيد عبد العال بدوي
مدرب المدارس للكاراتيه
حزام أسود ٦ دان

بطولة المدارس للكاراتيه

منذ أن قررت المدارس تدريس رياضة الكاراتيه ضمن مناهجها اللاصفية أخذت المدارس على عاتقها المسعى الجاد لتطوير هذه الرياضة بما يتناسب مع أولياء الأمور والطلاب .. مما كان له الأثر الطيب في هذه الإنجازات :

- ١- (٢٥٠) لاعباً حصلوا على الحزام الأصفر .
- ٢- (٢٠٠) لاعباً حصلوا على الحزام البرتقالي .
- ٣- (١٨٠) لاعباً حصلوا على الحزام الأصفر .
- ٤- (٧٠) لاعباً حصلوا على الحزام الأزرق .
- ٥- (٤٥) لاعباً حصلوا على الحزام البني .
- ٦- (٢٣) لاعباً حصلوا على الحزام الأسود .

أما على مستوى البطولات للمدارس في منطقة مكة المكرمة .

حصلت المدارس على المركز الأول للناشئين .

حصلت المدارس على المركز الأول للشباب . كما حصلت المدارس على كأس كاتا جماعي ناشئين وشباب مركز أول على المنطقة الغربية كاملة .

أما على مستوى المملكة :

قامت المدارس بتنظيم دورة مدربين دولية على مستوى المملكة تحت إشراف الاتحاد السعودي للكاراتيه وعلى رأسهم الأستاذ / محمد الفايز القليلش مؤسس لعبة الكاراتيه في المملكة وكانت الدورة من أنجح الدورات على مستوى المملكة وحصل مدرب المدارس الكابتن السيد عبد العال بدوي على درع أحسن مدرب .

كما قامت المدارس في شهر رمضان الماضي بتنظيم الدورة التثقيفية للحزام الأسود على مستوى المملكة في القتال الحر والكاتا وحصول المدارس على المركز الثاني على مستوى المملكة .



فرسان الأوبريت



عبد الرحمن العتي متألّقاً
في الإلقاء الفردي



النشاط الرياضي

يسمى النشاط الرياضي ، بالمدارس إلى إقامة دورات وبطولات رياضية تجند في نفوس الطلاب النشاط وتنبث روح المنافسة في جو تربوي وإشراف أبوي . فقد نظمت كافة المراحل والفروع بالمدارس بطولات ومناقشات رياضية بين الفصول وجماعات النشاط ، مثل الكاراتيه والسباحة وكرة القدم وشد الحبل وركوب الخيل ، حيث تقام هذه البطولات في جو احتفالي تربوي بديع بما يوجه إليه الطلاب من آداب الرياضة والتنافس والتشجيع . وفي نهاية كل بطولة يتم توزيع الجوائز والميداليات على الطلاب الفائزين .



تألّق ثقافي

يحرص قسم النشاط الثقافي بمدارس البشري على المشاركة الفاعلة ، والأداء المتميز في المسابقات الثقافية . وقد كللت جهود الطلاب المشاركين بالتفويق ، حيث ظهر أدائهم ظهوراً مشرفاً ، نال إعجاب الجميع ، واستحق الثناء من القريب والبعيد .

وقد أنهى فرسان الإلقاء بالصف السادس حلقات هذا التميز بالفوز بالمركز الأول على مستوى إدارة مكة المكرمة في مسابقة الشريط الإذاعي والذي كان بعنوان (مكة المكرمة عاصمة الثقافة الإسلامية) .

وقد سبق هذا الفوز تميز الأداء في أوبريت (مكة الطيبة) الذي تفرنت به مدارس البشري على مدارس مكة المكرمة (القسم الابتدائي) ونسأل الله العليّ القدير مزيداً من التفويق والسداد ، وأن يأخذنا بأيدينا إلى الخير والرشاد .

المشرف الثقافي / ماهر عبدالفتاح

فرسان الشريط الإذاعي أثناء التسجيل



اليوم المفتوح

حب ونظام

يعتبر اليوم المفتوح والذي اعتمدته إدارة التربية والتعليم برنامجاً فصلياً من أهم الأيام التي يرتقبها الطلاب ، حيث يشتمل على برامج متنوعة ، وأنشطة مختلفة ، ومواقف مضحكة ولعاب مشوقة ومناقشات جميلة ، تساعد الطلاب على تغيير مشاعرهم السلبية تجاه المدرسة وتقدم النشاط بقلب جديد ومحبيب كما تعزز من القيم والاتجاهات المنشودة وتوثق العلاقة بين الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور ، وكما تمي قدرات الطلاب وتبرز مواهبهم في جو من الترفيه واللعب المنظم ، ولقد نفذ النشاط الطلابي هذا البرنامج خلال الفصل الدراسي الأول يوم الأربعاء ١٤٢٥/١١/١٠ هـ وفق برنامج مخطط ومنظم ، شارك فيه عدد كبير من الطلاب بمختلف فصولهم الدراسية ، كجمعية التراجعات الطيبة ، والمشي على القوالب ، وشد الحبل ، وترتيب الصور ، وطبق الدقيق ، والمشي في الكيس ، وفتح البالونات ، ومسابقة الصور المخفية ، والمختلفة ، والمتكررة ، واعرف صورة زميلك والشئ المختلف في الصورة .

ومسابقة الأصوات ، ثم المسابقة الثقافية . وفي ختام اليوم أعلنت نتائج المسابقات وسلمت الجوائز للفائزين .

أ - محمود محمد حمو

رائد النشاط بالقسم الابتدائي





نظم النشاط الطلابي

نظم النشاط الطلابي بالقسم المتوسط والثانوي برامج متنوعة خلال الفصل الدراسي الأول والثاني وقد اشتملت على عدة زيارات ورحلة للهدا .

فمن الزيارات :

زيارة لمستشفى النور ، وجريدة الندوة ، والمعهد الفني والمهني ، ومتحف الحرمين ، ومكتبة الحرم المكي ، ورابطة العالم الإسلامي ، ومتحف الدينار ، والمعرض الثقافي للكتاب والشريط الإسلامي ، وجمعية المعاقين ، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بحي الهجرة .

وكذلك اشتمل النشاط على بعض اللقاءات وبخاصة في شهر رمضان المبارك ، والذي حظي بالعديد من الأنشطة مثل المحاضرات ، والكلمات التوجيهية ، وتوزيع الأشرطة المفيدة للطلاب ، نسأل الله القبول .

الطالب / هاني بابر إدريس اث / ١

التوعية الإسلامية

كما نظمت التوعية الإسلامية برنامج القيم التربوية ، وذلك على مدى كل أسبوع قيمة من القيم التربوية ، ومن القيم المقدمة ، بر الوالدين والصلاة وأهمية المحافظة عليها .

الطالب / ريان أحمد مكي اث



ابداء وابتكار

جميل أن يتميز طالب في موهبة ، والأجمل أن يطبق هذه الموهبة بل الأحلى من كل هذا وذاك يوم أن يكرم صاحب هذه الموهبة ...

قام الطالب / سعود عبد الله القثامي بالصف ٢م بتصميم برنامج بالفوتوشب * عن الإرهاب ودوره في خراب الأمة * كما قام الطالب / أحمد محمد بغلف من الصف ٢م بتصميم برنامج بالفوتوشب عن الإرهاب ومخاطره على الأمة الإسلامية ، وأشرف على جميع هذه الأعمال مدرس الحاسب الأستاذ / ياسر الشربيني ، وقام مدير المتوسط أ - علي بن عوض العمري ، بشكر الطلاب والمعلمين وسيتم تكريمهم قريباً في حفل التكريم إن شاء الله .

الطالب / عمر عبد الفتاح سندي ا١/م

المسابقة الثقافية

ضمن المسابقات الثقافية بين طلاب القسم المتوسط أقيمت مسابقة بين طلاب الصف الأول المتوسط وانتهت بفوز فصل ٢/١ بنتيجة ٦٩ .

وكما أقيمت بين طلاب الصف الثاني المتوسط وانتهت بفوز فصل ٣/٢ بنتيجة ٧٩,٥ ، وكذلك أقيمت نفس المسابقة بين الطلاب الصف الثالث المتوسط وانتهت بفوز ٢ / ٣ بنتيجة ٧٠ وقد كانت هذه المسابقات من أروع المنافسات حيث تمثلت فيها الجدية والأخلاق والمنافسة ، فحظاً أوفر لبقية الفصول .

الطالب / أحمد منصور باشهاب ا٢/م





بطولة السباحة بالقسم الابتدائي

أقامت جماعة السباحة بطولة بين طلاب المدرسة في الفترة من ١٤٢٦/٢/١١ هـ إلى ١٤٢٦/٣/٧ هـ وقد كانت التصفيات يوم السبت ١٤٢٦/٣/٧ هـ حيث فاز

بالمركز الأول على الصف السادس : مهدي عبد الصمد بحري

المركز الأول على الصف الخامس : علي تاسير الزهراني

المركز الأول على الصف الرابع : عبدالله علي العقيل

المركز الأول على الصف الثالث : نواف صالح الخلف

المركز الأول على الصف الثاني : عويد عبدالله العيصي

المركز الأول على الصف الأول : بدر خالد العصيل

كما حصل على نزع التميز الطالب / عبد العزيز محمد القرشي من الصف الخامس ،

وحصل على نزع التفوق الطالب / أمدار سامي حكيم من الصف الرابع

متربا السباحة بالمجمع
أ / محمد بدوي
أ / عصام العوضي

مسابقة أحسن مشروع علمي

انطلاقاً من الأفكار الإبداعية والتطبيقات العملية للمادة التعليمية وتنمية للمواهب الطلابية قدم النشاط الطلابي لأبنائه الطلاب مسابقة أفضل مشروع علمي ، حيث يهدف إلى ربط المادة العلمية بالتجربة الواقعية لتكون أرسخ للفهم ، واكتشاف الإبداعات الإنتاجية وتوسيع أفق الطالب ومداركه الذهنية وعطاءاته العلمية وقد كانت المشروعات المقترحة :-

المجموعة الشمسية . عملية الجهاز التنفسي - انتقال الماء عن الأواني المستطرقة - تحلية الماء عن طريق التبخر .

وقد حصل الطالب / نواف أحمد المنصوري من الصف الرابع على المركز الأول بمشروعه الذي قدمه عن المجموعة الشمسية .



مسابقة المقالة والبحث

الاجتماعي

ضمن المسابقات الاجتماعية التي تقيمها إدارة التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة قدم النشاط الاجتماعي مسابقة في المقالة الاجتماعية بعنوان (سر الوالدين) وقد شارك عدد من الطلاب بهذه المسابقة حيث فاز الطالب / نائل فائز فاعور من الصف السادس بالمركز الأول ، وفي مسابقة البحث الاجتماعي بعنوان (النظافة) فاز بالمركز الأول الطالب / عمار محمد قطان من الصف السادس .



عبد العزيز محمد عبد الصمد ٢/٥



بدر ضاوي الشلوي ١/٥



سلطان السريحي ٢/٥



عبد المجيد عادل صقر ٢/٢

معرض النشء بحري

أبطال البشرية يتطلعون للأولمبياد الشتوية
للرياضيات والفيزياء هبة المكسيك لعام ٢٠٠٥ هـ

أقيم يوم السبت ١٦/٢/١٤٢٦هـ على شرف
مدير النادي العلمي الأستاذ / طارق أحمد الصنيع ،
مسابقة الرياضيات والفيزياء ، للصف الثالث الثانوي على
مستوى العاصمة المقدسة ، وقد شارك طلاب مدارس
البشرى في هذه المسابقة وأعينهم تتطلع لتحقيق إنجاز من
الإنجازات التي يحققونها دائماً علماً بأن الفائزين سيتم
ترشيحهم للمشاركة دولياً في المكسيك ، وشارك في
الرياضيات الطلاب الآتية أسمائهم :

— عبد العزيز بن يوسف بن عبد العزيز الجبيلان

— جواد بن أحمد بن محمد الإدريسي

— حسام بن حسين بن محمد فراس

وقد أشرف عليهم أ / محمد عبد الرزاق الفقي ،

وشارك في الفيزياء الطلاب الآتية أسمائهم :

— فهد بن سليمان بن عبيد .

— عبد الله بن رضا بن عبد الله لسان .

— وليد بن يحيى بن حسن النقيفي .

وأشرف عليهم أ / محمود الصمادي ، وقد

أشرف على هذه المسابقة من إدارة التعليم المشرف

الزبوي / فيصل إبراهيم مترو ، والمشرف التربوي / عبد

العزيز سعيد الهاللي ، وقد كان التنظيم في أروع صوره ،

وقدم إغطاراً للمستفيدين .

وإدارة المدارس تشكر الإخوة المشرفين على

ما لقيه أبناؤهم من حفاوة وتكريم ، وتشكر المعلمين

والمشرفين .



جهد الطالب العبد



جهد الطالب العبد

المدارس تستضيف ملتقى رواد النشاط

بقطاع الجنوب

نظم النشاط الطلابي بالمدارس يوم الأربعاء

١٤٢٦/١/٢٨ هـ لقاءً تربوياً لرواد النشاط بالعاصمة

المقدسة وأشرف على هذا اللقاء الأستاذ / علي حسن باز ،

مشرف النشاط العلمي بإدارة التعليم ، وافتتح اللقاء مدير

القسم المتوسط أ / علي بن عوض العمري ، الذي رحب

بالضيوف وبين أهمية النشاط ، وأهمية القيم ومتابعة

تطبيقها وركز على متابعة الطلاب .

وتخلل اللقاء بعض المشاركات الأخرى حيث

قدم أ / محمود حمو ، رائد النشاط بالمرحلة الابتدائية

عرضاً ممتعاً عن القيم والاتجاهات ، ثم شارك أ / عبد

الكريم السلمي من ثانوية النهروان عرضاً عن تفعيل

حصة النشاط ثم قدم رائد النشاط بالمرحلة المتوسطة

والثانوية أ / محمد المهدي عرضاً عن الملفات

المسجلات ، ثم أعقب ذلك كلمة مدير النشاط الطلابي

بإدارة التربية والتعليم أ / حسن فلالي ، وكانت المشاركة

عبر الهاتف ثم تناول الجميع وجبة الإفطار التي أعدت

لهذه المناسبة ، ثم ختم اللقاء .

الطلاب / ضياء حلواني ٢ ث / ٢ علمي .



الفصل المثالي

أقيمت مسابقة أفضل فصل مثالي في القسم

المتوسط ، فكان من نصيب فصل ١/٣ فشكراً لرائد

الفصل الأستاذ / مصطفى البحيري ، وشكراً لجميع

طلاب الفصل وحظاً أوفر لجميع الطلاب في المسابقة

القادمة

الطلاب / عبد الغفور الأندجاني ٢م / ١



خصصنا هذه الصفحة لمحبي الرياضة ونذكرهم أن الرياضة وسيلة لبناء الجسم ونماء العقل ... وليست غاية لذاتها.

أ / أحمد الصبحي

اختتام الأنشطة الرياضية ... القسم الثانوي

بحضور المدير العام لمدارس البشري ومدير القسم الثانوي اختتم القسم الثانوي نشاطه الرياضي بمباراة في كرة القدم بين فصلي ١ / ١ و ١ / ٣ علمي وقد كانت مباراة ممتعة بين الفريقين وكان التشجيع على أشده وشهدت المباراة حضوراً من المعلمين والإداريين وفي نهاية المباراة سلم المدير العام الكأس لفصل ١ / ٣ علمي. وقد انتهت المباراة بنتيجة ٣ / ٠ .

وكان كأس الهداف من نصيب الطالب / فيصل الغامدي . ١ / ١ ث .
وكأس أحسن لاعب من نصيب الطالب / عبد المحسن الجاسر ٢ / ٢ علمي
وكأس أحسن حارس من نصيب الطالب / بدر الغامدي ١ / ١ ث .
إعداد الطالب / بدر محمد الغامدي ١ / ١ ث

بحضور مدير القسم المتوسط الأستاذ / علي بن عوض العمري ، ووكيل المتوسط الأستاذ / أحمد اليحيوي ، ولقيف من المعلمين ، واختتم النشاط الرياضي نشاطه بمباراة الكأس المقامة بين فصلي ٢ / ٣ ، ١ / ١ ، وقد كانت المباراة من أجمل المباريات ، وذلك لطابع المنافسة بين الفصليين ، وقد استمتع الجميع بما قدم من عروض ومن تمثيل للأخلاق الحميدة بعد ذلك سلم مدير المرحلة المتوسطة الكأس للفريق الفائز وهو فصل ٢ / ٣

— الحدث الرياضي الشهير [لأول مرة]

بطولة الأمير محمد بن فهد بن عبد العزيز آل سعود .

شاركت مدارس البشري " القسم المتوسط " وقد كانت مشاركة فعالة واستحققت بالفعل البطولة ، ولكن قدرة الله تعالى فوق كل شيء ، وعدم مخالفة الحظ ، والسبب الآخر الذي لا يخفى على ذكره هو قوله صلى الله عليه وسلم : " إن العين حق ، ولو أن شيئاً سبق القدر لسبقته العين " . وحظاً أوفر .

في أولى المباريات فازت المدرسة ٢ / ٠ على مدرسة الجزيرة .

وفي المباريات الثانية فازت المدرسة ١ / ٢ على مدرسة بلاط الشهداء .

وقد تم تكريم المدرسة والطلاب المشاركين في هذه البطولة .

إعداد الطالب فيصل عبد العزيز الغامدي .





بعض الدروع والشهادات التي حصلت عليها المدارس



البشرى



١ - لقد سعدت هذه الليلة كواحد من أولياء أمور الطلاب بحضور حفل مدارس البشرى المستوى الابتدائي وقد أسعدني ما شاهدته من جهد ميذول ومشكور من القائمين على المدرسة من مالك ومدير ومدرسين تمثل في معرض الأنشطة وفي تطوير إيصال المعلومات إلى الطلاب .. وفقهم الله للمزيد وأجزل الأجر في ظل الرعاية الكريمة للتعليم من ولادة الأمر حفظهم الله وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

عبد الله بن داود الفايز
وكيل إمارة منطقة مكة المكرمة

٢ - لقد أكرمني الله تعالى بزيارة مدارس البشرى وسعدت بما رأيته وسمعت وأقول إن المدرسة أو المدارس بفضل الله عليها لها نصيب من اسمها فهي بشرى خير وغراس طيب إن شاء الله للعطاء التربوي السليم .

أسأل الله لمدير عام المدارس ووكلاء المدارس والمعلمين ولجميع الطلاب المزيد من العون والتوفيق من الله . وسيروا على بركة الله ورعايته في هذا البلد الأمين مكة المكرمة .

معالي د . محمود بن محمد سفر
عضو مجلس إدارة جمعية الأطفال المعاقين
٨ / ٣ / ١٤٢٦ هـ

٣- بشراي بزيارة مدارسنا الموقرة مدارس البشرى بمراحلها الثلاث في العوالي .. وأبشر نفسي وزملائي في العمل التربوي أن هذه المدارس تبشر بخير قادم - إن شاء الله تعالى - ففيها الزملاء الأفاضل يبذلون جهوداً حثيثة ومسارة ليرتقوا بهذه المدارس إلى درجات عليا وسابقة وهذا سوف يتحقق - بإذن الله تعالى - على أيديهم طالما أن النوايا طيبة والأهداف نبيلة ..
إن الاهتمام بالإنشاء والحرص عليهم وتزويدهم بالمعارف النافعة هدف أسمى ومقصد سامق بهم الجميع .

أسأل الله الكريم أن يعين الجميع على أداء هذه المهمة الشاقة والنبيلة ..
وأن يديم على هذه البلاد أمنه وأمانه إله سميع مجيب . وصلى الله وسلم وبارك على سيد خلقه والحمد لله رب العالمين .

أخوكم
عليوي بن خضر القرشي
مدير عام التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة
١٤٢٦ هـ

٤ - الحقيقة أنني أعجبت إعجاباً كلياً بما شاهدته وسمعته في هذه المدرسة الموقرة وذلك كله بفضل الله ثم بجهود القائمين عليها نشكر لهم .. وإلى المزيد .

الشيخ/ عبد الله بن عبد الرحمن البسام
(رئيس المحكمة الكبرى سابقاً بمكة المكرمة وعضو هيئة كبار العلماء)

بي
عيون
المجتمعة

البشرى



في عيون المجتهد

■ تعتبر مدارس البشرى بالعاصمة المقدسة - مكة المكرمة - من المدارس الخاصة النموذجية والتي تتميز بإدارة تعليمية تؤدي واجبها بإخلاص وتفان مما انعكس أثره على مستوى الأبناء في جميع المراحل ... فجزاهم الله خير الجزاء على هذه الجهود الطيبة ... وإن شاء الله يكون لنا لقاء قادم في المباني الحديثة للمدارس التي يخطط لتنفيذها مؤسس المدارس ونسأل الله أن يحقق الآمال .

المهندس / عمر عبد الله قاضي
أمين عام منظمة العواصم والمدن الإسلامية

■ يسرنا هذا النمو السريع لمدارس البشرى .

سليمان بن عواض الزايدي
المدير العام للتعليم بمنطقة مكة المكرمة سابقاً

■ فلقد سعدت مساء هذا اليوم الأحد الموافق ١٤٢٥/٢/٢٧ هـ بما شاهدته في هذا الصرح العلمي (مدارس البشرى) من خلال المهرجان الكبير لأبنائنا طلاب المدرسة بمراحلها الثلاث (الابتدائي والمتوسط والثانوي) وسرني ما أظهره الطلاب من مهارات ومواهب فذة ولا شك أن الفضل يعود لله سبحانه وتعالى ثم للقائمين على هذا الصرح وإدارة ومعلمين في صقل المهارات وتنمية المواهب وتعهدها بكل ما هو مفيد ونافع .
قبلي مزيد من التآلق والإبداع . مع أسمى تحياتي .

أخوكم
د/ عبد العزيز علي العقلا
مدير عام التربية والتعليم للبنات بمكة المكرمة

■ هذه المدرسة تجمع بين العلم النافع المتنوع والتربية الصالحة .

د/ عبد العزيز الحميدي
عميد معهد الأئمة والدعاة

■ فقد كان لي وإخواني مشرفي المناهج شرف زيارة مدارس البشرى بمكة ... فلقد سررت جداً لما سمعت وشاهدت من البرامج والأنشطة التربوية والتعليمية ... وكان إعجابي كبير جداً باهتمام مدارس البشرى بالجانب التطبيقي والتدريبي حيث يدرس الطالب نظرياً في حجرة الدراسة ثم يجد المجال مفتوحاً أمامه لتطبيق ما تعلمه نظرياً .. وكانت المفاجأة الكبرى عندما شاهدت ركوب الخيل والأمثلة على ذلك كثيرة ..

أسطر إعجابي وتقديري وفخري بجميع العاملين وعلى رأسهم الأستاذ / صالح الشاكري والأستاذ / نعمان بنذر زرد .
وتحياتي للجميع ... والله موفق

د. فريد حسن
كلية التربية بمكة جامعة أم القرى

٣ / ٣ / ١٤٢٦ هـ

صراع الحروف

في حقبة الحروف ...

حروف وحروف ...

ومناصب وطبقات ووزارات ومؤسسات غير أن حقيقتي

لا يعرفها كثير من أمتي، صار الألف (أ) أميراً ..

وعين الواو (و) وزيراً ..

والميم (م) مساعداً ومملكة ..

والعين (ع) عرشاً ...

أصدر الألف أمره .. من كان يبدأ بحرف (ح) فهو

من حوارتي

و (ج) جنودي ...

لكن فجأة تجمهرت باقي الحروف في صمت .. في

سكون .. في خوف في حقبة الحروف .. لماذا ؟!

ألصنا أنصاف كلمات ؟ بل أنصاف حروف ؟

وما دروا أن الميم صارت مرشداً ..

وضعت النقط وأمسكت بالحروف ... هربت (هـ) لكن

أمسك بها (ض) ضابط ... وقفت (د) ترفع يديها

وتبكي وتتوح .. وجهت بصوتها (ك) كلمة تنادي

.. لكن من قدرها أنها كانت (خ) خرساء .. ولم يكن

هناك للمستضعفين من الحروف إلا (ج هـ ا د) وتنتهي

مأساة الحروف .. رافعة شعار (لا إله إلا الله محمد

رسول الله) ...

سمعاً وطاعة يا تلميذي العزيز ..

جاء إلى مدرسته وكله نشاط .. تتابع عيناه كل

حركة وترمق كل تصرف . في صمت يسجل ما يدور ،

وفي ذكاء يقيس الأمور ... ما إن وقعت عيناه على خطأ،

صار قلبه حائراً ... وصار عقله في ذهول ، لماذا ؟

وكيف ؟ ذات مرة أمرته أن يشرب جالساً ... فانقاد بدون

جدال ولا فصال ... أشرب بيمينك ، قال : نعم الأمر . ما

رأيت خالف ذلك مرة . وفي هدوء يدعو زملاءه لذلك ...

أصابته الرعدة عندما رأي المخالفة ... أستاذي ...

أشرب وأنت واقف ... أستاذي . هل سميت . هل شربت

ثلاثاً ؟ !!! لم ينطق لساني رغم نسياني لكني قلت وكلني

خجل من نفسي ..

سمعاً وطاعة يا أستاذي التلميذ

أ. سيد عبد الملك

العاملون في صمت

رغم تقدمه في السن وارتباطاته الكثيرة فإن هذا الشخص ينافس الشباب سواء من أعضاء

التعليم أو أفراد المدرسة وهذه المنافسة لا تقتصر على جانب واحد فقط بل هي شاملة

وشموليتها تتعدى الحضور المبكر والرأي والمشورة .. متابعة البرامج اليومية في المدرسة ..

بذل المال والجهد ...

بارك الله له في عمره وماله وأصلح له ذريته .

هل تعرف من أعني إنه ... الوفي .

إعداد : المنصف

التطوير في المدارس

انطلاقاً من إدراك القائمين على المدارس بأهمية التطوير التربوي وحتميته لاستمرار السير بخطى ثابتة في سبيل النهوض بالعملية التعليمية والتربوية والتطلع المزيد من التقدم والرفق في هذا المجال نشأت فكرة التطوير التربوي وذلك لتلبية حاجة العملية التعليمية إلى التخطيط والدراسة والتقويم ورغبة في استثمار الطاقات البشرية التي تتركز بها المدارس .

وقد أخذت إدارة التطوير على عاتقها البحث والتفكير في السبل الفكرية لرفع مستوى التعليم وتحسين مخرجاته اقتناعاً بأنه لا تطوير بلا علم ولا تميز بلا إبداع .

وقد تشكل لهذا الغرض مجلس التطوير الذي يضطلع بمهام وضع الخطط والتنسيق بين فروع المدارس في كل المحاور التي ترتقي بطلابنا إلى التكامل في جميع المستويات العلمية والأخلاقية وبمعلمينا إلى أرقى مستوى في الأداء والعطاء

المحور	الفترة	مكان التنفيذ	المحاضر
تورق استقبال المعلمين الجدد والقادمين	٧/٢٠ - ٧/٢٣	ميرج المجمع	مجموعة معلمين وإداريين
تورق الحاسب الآلي	٦ أيام (الخميس)	معمل الحاسب بالثكنوي	أ/ ياسر التربوي
تورق في الخط العربي	٦ أيام الخميس	صالة الاجتماعات	أ/ خالد مولاتا صديق
تورق الإخبار الجيد	يوم واحد	مركز مصادر التعلم	المشرف التربوي أ/ سعد درباله

إنجازات التطوير التربوي

- ١- إعداد مذكرة بعنوان معلم البشرى الممتاز .
- ٢- تطوير لائحة تقويم المعلم .
- ٣- إعداد وتطوير لائحة الحوافز والجزاءات .
- ٤- تنظيم بعض دورات للمعلمين
- ٥- برنامج التعاون المنزلي :-

برنامج يهدف إلى تنمية روح التعاون داخل المنزل وتهنية الطلاب للخدمة التطوعية في المجتمع

مدة البرنامج شهر في الفصل الدراسي الأول وشهر في الفصل الدراسي الثاني .

عدد الذين شملهم البرنامج جميع الطلاب القسم الابتدائي والقسم المتوسط عدد المتميزين الذي تم تكريمهم في الفصل الأول ٥٥ طالباً .

أشرف على البرنامج وكيل التطوير التربوي

أ/ أحمد صالح متولي



لوحة الشرف

الطلاب المثالي :

- هو طالب يتوافر فيه الصفات التالية :
- ١- الالتزام في أداء الصلاة .
 - ٢- الالتزام بالخلق الإسلامي .
 - ٣- طاعة المعلمين وإدارة المدرسة .
 - ٤- التفوق الدراسي .
 - ٥- المساهمة في النشاط المدرسي .

الطلاب المثاليون

في قسم الابتدائي

- ١- هاشم مروان رانين ٣ / ١
- ٢- أحمد عبدالرحمن رهيبي ٢ / ٢
- ٣- عمر عبد العزيز الوصابي ٢ / ٣
- ٤- نزار عبد الله التويتي ٣ / ٤
- ٥- عبد الله فائز مرزا ٣ / ٥
- ٦- خالد سليمان معنوق ١ / ٦

المرحلة الثانوية :

الطلاب الأوائل في نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٢٥هـ .

الصف الأول .

- ١- عبد المجيد محمد عبد الصمد القرشي .
- ٢- هاني بن بابكر بن إدريس الحاج .
- ٣- محمد بن أحمد بن إبراهيم الجاسر .

الصف الثاني شرعي .

- ١- وائل بن مصطفى بن معنوق النحاس .
- ٢- عثمان بن حمد بن عثمان الصولي .
- ٣- ممشوح بن ناصر بن سريع السريع .

الصف الثاني علمي .

- ١- عبد الكريم بن بكر بن عبد الغني الصانع .
- ٢- أحمد بن إدريس بن ياسين آدم .
- ٣- عبد المحسن بن أحمد بن إبراهيم الجاسر .

الصف الثالث شرعي .

- ١- عبد العزيز بن علي بن موسى الحكمي .
- ٢- أحمد بن مضييف بن ضيف الله القرشي .
- ٣- عادل بن سعيد بن محمد عسيري .

الصف الثالث علمي .

- ١- عبد العزيز بن يوسف بن عبد العزيز الجبيل .
- ٢- محمد بن أحمد بن فتحي صالح .
- ٣- جواد بن أحمد بن محمد الحسن الإبريسي .

البشرى تبارك للأوائل في اختبارات الفصل الدراسي الأول ، وتقدم لهم باقات التهنية والبركات وتقول لهم أحسنتم وإلى الأمام قتماً ، ويسرنا أن نسطر لكم أسمائهم بماء الورد وليفوح أريج الفرحة والسرور :

الطلاب الأوائل في اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني قسم الابتدائي بالعوالي .

الصف السادس

- ١- نائل فائز محمد فاعور . ٢ / ٦
- ٢- حسن رياض عبد العزيز الراعي ٣ / ٦
- ٣- عبد العزيز شهلول كهر يوسف ٣ / ٦
- ٤- عاصم محمود الحسن ١ / ٦
- ٥- عبد الله أحمد يحيى المطوف ١ / ٦

الصف الخامس

- ١- عبد الله فائز عبد الله مرزا ٣ / ٥
- ٢- عبد الرحمن أحمد محمد النجار ٤ / ٥
- ٣- عمر سليمان ناصر الغيث ١ / ٥
- ٤- فارس سعود سعيد السريحي ٢ / ٥
- ٥- محمد أحمد محمد اثني ١ / ٥

الصف الرابع

- ١- مهدي فهد عبد الكريم تركستاني ٢ / ٤
- ٢- عبد الله رفعت عبد العزيز رافع ٢ / ٤
- ٣- عمار عدنان محمد بن ياسين ٢ / ٤
- ٤- محمد جميل محمد مؤمن جاما ٣ / ٤
- ٥- محمد جميل محمد عبد المجيد كتيبي ٣ / ٤

الطلاب الأوائل في اختبارات الفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٢٥هـ . للقسم المتوسط

الصف الأول المتوسط :

- ١- عبد الرحمن عبد الله عطية العامدي ٣ / ١
- ٢- مالك محمد عبد الغني الصيرفي ٣ / ١
- ٣- أيمن إدريس ياسين آدم ١ / ١

الصف الثاني المتوسط :

- ١- رامي بابكر إدريس الحاج ٣ / ٢
- ٢- عبد الغفور أحمد عبد الغفور الأنديجاني ١ / ٢
- ٣- جهاد نبيل جميل قطب ٢ / ٢

الصف الثالث المتوسط :

- ١- أحمد زهير عبد الصمد القرشي ١ / ٣
- ٢- تامر محمد عبد الله البقعي ٢ / ٣
- ٣- هتان مرزوق سعيد التويتي ٢ / ٣

رسم الطالب / يوسف جمال شقيدار

تكية للمربي

بقول الشاعر : أحمد شوقي :

سبحانك اللهم خير معلم
علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته
وهديته النور المبين سبيلا
أرسلت بالنبوة موسى مرشدا
وابن البتول فلعلم الإنجيلا
وفجرت ينبوع البيان محمدا
فسقى الحديث وناول التنزيلا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي
بينى وينشئ أنفساً وعقولا

الطالب

ياسر محمد مختار الأنصاري ٣/م

بشرى للمربي

قال رسول الله ﷺ (إن الله وملائكته
وأهل السماوات والأرض ، حتى النملة
في جحرها ، وحتى الحوت ، ليصلون
على معلمي الناس الخير) (حديث
صحيح رواه الترمذي) .

كل هؤلاء يصلون على المربي
معلم الناس الخير ، فهنيئاً بالساعات التي
يقضيها في عمله ، والتفكير والجهد الذي
يبدله في تطويره . إنه في عبادة عظيمة ،
عبادة متعة نفعا ، فكم أنار من عقل ،
وكم رفع من همة ، وكم وقى من ضياع ،
وكم أسس لمعاداة تبقى . المربي أجره
مستمر ، لأن أثره دائمة ، فهو يؤسس
مبادئ ، ويقوم سلوكاً ، ويعلم مهارة وقد

حكاية أصدقائي

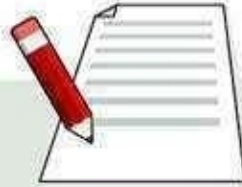
كانت تلك هي المرة الأولى التي
يذهب فيها الشاب لزيارة صديقه في بيته
وعندما وقف ليضغط على زر الجرس
أمام الباب ، لاحظ وجود ورقة مكتوب
عليها نرجوك نظف حذاءك ،
ودخل الشاب مسكن صديقه ، فاسترعى
انتباهه القاذورات المنتشرة في كل مكان ،
فلما خرج بعد انتهاء الزيارة أضاف
كاتباً على الورقة الموضوع على الباب
(عند الخروج) .

قلوب / ريان أحمد عبد الرحمن مكي ٣/ث



يتسلسل نفعه بتسلسل الجيل ، والله يكتبها
له مهما امتدت (إنا نحن نحيي الموتى
ونكتب ما قدموا وآثارهم) [سورة يس]
وهو حري بدعوة صادقة من طلابه
ينفعه الله بها إن شاء وهو الكريم .
اللهم اغفر ذنبي ، وأصلح عملي ، وأهله ،
واكفه كل ما يهيمه ، وعوضه عما فاته
من عرض الدنيا بسعادة تسلاً قلبه ،
ونعيم في الآخرة تقر به عينه .

الطالب / بدر عبد الله الغامدي ٣ث شرعي



عذر الطالب

يصرف الطالب وجهه وسمعه وقلبه عن
معلمه معتذراً بأسباب منها أن المعلم :

- كثير العتاب والملامة ، نادر أن يشكر أو يشجع الطالب .
- يتصيد الأخطاء ، ويشدد فيها ولو كانت شكلية .
- قاس في عقابه ، لا يرحم ، يعاقب الجميع بذنب البعض .
- سريع الغضب يهدد ، ويصرخ على الطالب .
- لا يعدل بين الطلاب ، بل يقرب بعضهم ويقصي البعض .
- منغلق مطلق المشاعر لا يهتم بأحد .
- يبتس الطالب من النجاح ، أو يخوفه من المستقبل .
- أسئلته تعجيزية ، أو تصحيحية ودرجائه بالقطارة .

الطالب رامي بكر إدريس ٣/م٢

- يسخر من سؤال الطالب ، أو من جوابه ، أو شكله أو اسمه ، أو قبيلته أو بلده ، وربما يزه بلقب فغيره به الطالب
- يتكبر على الطالب ويحقره ، ولا يسلم عليه أو لا يرد السلام .
- يهين الطالب ويشهر بخطئه أمام الطلاب أو الإدارة أو ولي أمره .
- يطرد الطالب إذا عبث أو قصر ، وقد يتلف أوراقه أو بعض أدواته .
- لا يأذن بالدخول بعده ، ولا يأذن بالخروج للحاجة .
- لا يسمح بأي حركة غفلة ، أو يراها مساساً بهيئته وكرامته .
- لا يعثر الطالب على نسيان ولا يراعي ظروفه .



قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى :

من تعلم القرآن عظمت قيمته
ومن تعلم الحديث قويت حجته
ومن تعلم الفقه نبل مقداره
ومن تعلم الحساب جزل رأيه
ومن تعلم اللغة رقى طبعه

ومن لم يعن نفسه لم يلقه علمه

اختار هذاب / فيصل حسن القرشي ٢ / ٧

كيف تكون الصداقة ؟

بحثنا الإسلام على الصداقة والتأخي والمحبة بين الناس والصداقة شيء مهم للحياة لا يستغنى عنه أي إنسان في هذه الحياة وتقرب قلوب الناس بعضهم لبعض وبفعلها تكون المحبة في المجتمع وهي تعني المسلم في وقت الضيق والصداقة هي طريق إلى المحبة والخير بين الناس .

إعداد الطالبة / رعد عبد الله الغامدي
الصف : ٢/٥١

أقوال مضيئة

- إذا كنت ذا رأي ستبدف فكنت ذا عزيمة
فإن فساد الرأي أن تترددا
- قطرة من السعادة قاهرة على غفيرة
محيط من الشقاء

- من طلب العلم بخير درس سيدركها إذا
شباب الغراب

- من وجه الله فماداً فقد ؟؟ ومن فقد الله
فماداً وجد ؟

- سيئة تحزنك خير عند الله من حسنة
تعجبك .

إعداد الطالبة / سعادة بن شهاب
الصف : ٢/٥٠

{ اطرد الفراغ بالعمل }

الفارغون في الحياة هم أهل الأراجيف والشائعات لأن أذهانهم موزعة . فإن أخطر حالات الذهن يوم يفرغ صاحبه من العمل فيبقى كالسيارة المسرعة في انحدار بلا سائق تجنب ذات اليمين وذات الشمال . يوم تجد في حياتك فراغاً فتنبها حينها للهم والغم والفراغ ، لأن هذا الفراغ يسحب كل ملفات الماضي والحاضر والمستقبل من أدرج الحياة في أمر مريح ، ونصيحتي لك ولنفسى أن تقوم بأعمال ممترة بدلاً من الاسترخاء القاتل لأنه وأد خفي ، وانتحار بكسول مسكن .

إن الفراغ أشبه بالتعذيب البطيء الذي يمارس في سجون الصين بوضع السجين تحت أنبوب يقطر كل دقيقة قطره ، وفي فترات انتظار هذه القطرات يصاب السجين بالجنون .

الراحة غفلة ، والفراغ لصح محترف ، وعفلك هو فريسة ممزقة لهذه الحروب الوهمية .

اذبح الفراغ بسكين العمل ، ويضمن لك أطباء العالم ٥٠ % من السعادة مقابل هذا الإجراء الطارئ فحسب ، انظر إلى الفلاحين والخبازين والبنائين يغردون بالأنشيد كالعصفافير في سعادة وراحة وأنت على فراشك تمسح دموعك وتضطرب لأنك ملودغ .

أ/ مجنوب مأمون مجنوب



حفظه الله .

كم يضايقني

أضايق كثيراً حين أرى كتابات بعضهم على الجدران وذلك عنوان من عناوين التخلف .

الطالبة / جهاد نبيل قطب ٢/٢٢



سبق صحفي

أخي المعلم ابني الطالب !!!
إنها حقاً مفاجأة !!!!

وصلنا من مصادرها الخاصة جداً أن مدير النادي المسائي قد أعلن بأنه في حال فوز المدرسة بالمركز الأول في مسابقة الأوبريت الخاصة بالقسم الثانوي، سيتم تكريم الطلاب المشاركين والمعلمين بهدايا ويوم كامل في النادي المسائي ، نتم فيه مزاوله جميع الأنشطة بدون مقابل .

فيا ترى ما هي المفاجأة التي أعدها مدير المدرسة في حال الحصول على المركز الأول ؟

معتز محمد حسين أ.ث / ٣

برقية عاجلة

المكرم ولي الأمر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد :
نقدم إليكم بأسمى عبارات الشكر والتقدير لأنك باختيارك لمدارس البشري قد منحنا تفكك والتي قد أعطتنا دافعا للتطوير والتقدم والإبداع .
وبهذه الثقة نحن نعتك بأن تعمل بجد وعطاء لنصل إلى ما نرجوه من سمو وثقافة متقدمة وبمستوى مشرف .

معلمي البشري



لقاء مع المشرف التربوي

الأستاذ / علي بن حسن علي باز

العمل الحالي: مشرف تربوي للنشاط العلمي.

ما هو النشاط :

هو مجموعة البرامج الموجهة للطلاب داخل المدرسة أو خارجها وفق خطة تربوية وتحت إشراف تربوي وتهدف إلى إحداث نمو متوازن لدى الطلاب في جميع الجوانب الروحية والجسمية والعقلية والوجدانية والاجتماعية بما يلبي حاجاتهم المتباينة.

كيف نعتني بالطلاب الموهوب :

نبدأ العناية بالطلاب الموهوب عند لحظة اكتشافه بالطرق العلمية والموضوعية ثم يخضع الطالب لبرنامج مخطط له علمياً يشمل التجميع والتسريع والبرامج الإثرائية ، وتتطلب العناية بالطلاب الموهوب رعايته تربوياً ، واجتماعياً ، وإعلامياً لإبراز موهبته للمجتمع المحيط به والإفادة منها بما يخدم دينه ووطنه .

يقولون : إن النشاط هو حقل المبدعين من الطلاب ، كيف يتم ذلك ؟

النشاط سواء المصاحب للمادة أو الداعم لها أو النشاط العام يتسم بالتجديد وعدم الثبات ، وذلك لأنه يتعامل مع فئات متغيرة من الطلاب لديهم سمات متباينة ، لذلك يجد الطالب المبدع بغيته في النشاط ولأن من سمات المبدع البحث عن الجديد دائماً ، فالنشاط يحقق له ذلك التجدد ، ويحفظ فيه الابتكار ويعتبر محضناً للمبدعين حيث يوظفون من خلاله أدواتهم الإبداعية العملية منها والثقافية والأدبية والفنية والرياضية والاجتماعية والكشفية ..



ما أبرز العقبات التي تواجه النشاط ؟

من يفكر بالعقبات كثيراً سيبقى حبيس مكانه ، وذلك لا يمنع الإنسان من وضع مواجهته لبعض العقبات في الاعتبار . ونحن نؤمن أن أي عمل متشعب مثل النشاط لا بد أن يواجه صعوبات نظراً لأنه لا يتعامل مع الطلاب فقط بل مع كافة القطاعات المجتمعية من أولياء أمور وإدارات حكومية وقطاع خاص ويفترض أن ينهض به كل مهتم بأمر التربية في المجتمع ، وعندما تتولد وتنمو القناعة بأهمية النشاط ودوره في العملية التربوية كجانب تطبيقي للمادة الدراسية وتنبع هذه القناعة من استراتيجية واضحة يرسمها رجال النشاط ويرسخونها في أذهان المهتمين بأدوائه ، عندها نستطيع أن نقول بأننا قطعنا شوطاً كبيراً جداً حيال هذه العقبات التي ينظر إليها رجال النشاط على أنها تحديات تقلبهم من التقليدية والحلول المكررة إلى الإبداع والتجديد والتفكير بطريقة ملفتة لتجاوزها .

ما هي هوائيك ؟

ممارسة الأنشطة العلمية من تجارب ورحلات بحرية وصيد الأسماك .

٣ ثلاث باقات لمن تهديها ؟

الباقة الأولى : لمعالي وزير التربية والتعليم السابق الدكتور محمد بن أحمد الرشيد الذي عرس خلال عشر سنوات مبادئ تربوية راسخة في أذهان العاملين في التربية ودفع بها إلى الأمام ، أقول له جزاك الله خيراً ، وجعل ما قدمت في ميزان حسناتك .

الباقة الثانية : لمعالي وزير التربية والتعليم الحالي الدكتور / عبد الله بن صالح العبيد الذي تسلم حقيبة الوزارة حديثاً وأقول

له أنت أهل لها ، وأسأل الله أن يجري الخير على يديك لما فيه مصلحة الدين والوطن .

الباقة الثالثة : لمساعدة المدير العام للتربية والتعليم بالعاصمة المقدسة الأستاذ / عليوي القرشي الذي برعى بأبوته الحانية جميع المناشط الطلابية ويحرص على كل ما فيه مصلحة لأبنائه الطلاب .

لا بد أن يكون لك موقفاً لن تنساه أبداً .
ما هو ؟

مشاركتي كمشرف على الوفد الطلابي السعودي المشارك في الألو مياد العربي في الكيمياء والذي نظم في دولة مصر الشقيقة كان مناسبة تربوية لا أنساها حيث رافقت رئيس الوفد السعودي الأستاذ عليوي القرشي ، وأسعدني حصول طلابنا على مراكز متقدمة في هذا الملئق الكبير .

ما الذي أعجبكم في مدارس البشري ؟

حرص المسؤولين فيها على نهضة الجو التربوي من خلال إنشاء المرافق التربوية المتميزة ، وكذلك الحرص على تنفيذ المناشط الطلابية بطريقة يستفيد منها أبناؤنا .
وحواركم هذا دليل على مدى قدرتكم على التفاعل مع المهام التي يوكلها المعلمون المشرفون عليكم .

ماذا تعني لك هذه الكلمات ؟

الإخلاص : ركيزة نجاح العمل عموماً ، والتربوي خصوصاً . ونسأل الله من العمل إخلاصه وأصوبه .

الإرهاب : فترة القرن الواحد والعشرين ، حمى الله بلادنا وشبابنا من وبلائه .

المدارس الأهلية : سند وداعم للمدارس الحكومية .

حوار مع طالب موهوب

القرآن الكريم - الصحيحين - الأربعين النووية

الحافظ

في مدارس البشرى



لقاء

الاسم : أحمد منصور أحمد باشهاب .

السنة الدراسية : ٢ متوسط .

س - لماذا اخترت مدارس البشرى ؟

ج - لأنها الأفضل .

س - ما هي عوامل التفوق في نظرك ؟

ج - المذاكرة والمثابرة .

س - ماذا يعني لك النشاط ؟

ج - الحيوية والمرح والتعلم .

س - أميتك في المستقبل ؟

ج - أن أصبح طياراً .

س - باقة ورد لمن تهديها ؟

ج - لأساتذتي وأهلي .

س - برقية عاجلة :

ج - لا للإرهاب ولا لترويع المواطنين .

س - مدرست تأثرت به وتكن له الحب

والتقدير ؟

ج - الأساتذة كلهم .

س - كتاب قرأته واستفدت منه .

ج - محمد الإنسان الكامل .

س - ما رأيك بالإرهاب ؟

ج - قتل النفس وترويع للمواطنين .

أجرى الحوار الطالب

محمد نجم الدين الأنديجاني ١ / ٢

المرشد : ماذا عن علوم الشريعة الأخرى هل درست شيئاً في العقيدة أو الفقه أو غير ذلك .

عاصم :

١- درست في العقيدة من سلم الوصول إلى علم الأصول للشيخ حافظ حكيم .

٢- حفظت الأصول الثلاثة وأدلتها للإمام / محمد بن عبد الوهاب .

المرشد : كيف كان مستوى الدراسي في الاختبار النصف الثاني ؟

عاصم : وقلبي الله تعالى لأن أكون الأول على فصل ٦ / ١

المرشد : ما شاء الله تبارك الله أسأل الله تعالى أن يحفظك وأن يجعلك من العلماء الذين تنتفع بهم أمتنا الإسلامية وأن يجعلك قرة عين لوالديك .

المرشد : هل كان الوالد يشجعك ويساعدك على تلقي هذه العلوم النافعة ؟

عاصم : نعم كان يساعدي كثيراً ويشجعي وهو والحمد لله من أهل العلم المهتمين بالعلوم الشرعية .

المرشد : هل من نصيحة لزملائك وإخوانك الطلاب في كل مكان ؟

عاصم : أنصحهم بالمحافظة على الصلاة وبر والديهم واحترام معلمهم والاهتمام بالعلم الشرعي .

بارك الله فيك يا عاصم وجعلك ذخراً للإسلام والمسلمين

المرشد الطالب - القسم الابتدائي

/ محمد أحمد عبد العزيز

استضافة

استضافت مدارس البشرى يوم الثلاثاء الموافق ١٤٢٦/٣/٣ هـ المشرفين القريبين من أنحاء مناطق المملكة وذلك ضمن الدورة المقامة لهم في جامعة أم القرى وقد أشرف على هذه الزيارة سعادة الدكتور / فريد بن حسن حكيم .

وقد تحول الجميع على أرجاء المدارس وشاهدوا جميعاً البرامج المعدة لهذه الزيارة من زيارة للصف الأول الابتدائي ومروراً بالمسبح ثم الخيل ثم مقصف المدرسة ثم فقرات الأنشطة بالقسم المتوسط والثانوي ثم عرضاً مميزاً في الكارتيه ثم تناول الجميع وجبة الإفطار المعدة لهذه المناسبة وقد استمتع الجميع بما شاهدوا من جمال وتطور وتقدم لأبناء البشرى .



صفحة مشرقة

الحمد لله عظيم الشأن وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه حملة العلم والقرآن وبعد :

فإنه لمن دواعي غبطتي وسروري أن أسطر بحبر يراعي على صفحات هذه المجلة الوليدة عبارات متواضعة وكلمات مقتضيات أحسبها عند رب البريات ...

فمن نعم الله علينا أننا ننفيًا جميعاً ظلال هذه المدارس الوارفة التي كانت ولا تزال منذ فجر تأسيسها مشعلا من مشاعل العلم وقبسا من قبسات المنهج الإسلامي الذي اتخذته لها شعارا وجعلته لها منارا فرسمت في الأذهان صورة رائعة في التربية والتعليم . وأنبعت ثمارها أجيالا من شباب وشابات هذا الوطن المعطاء الذين هم عدته وعتاده . واحتضنت في رحابها أرقى الكفاءات وصمدت في وجه العقبات .. وفهرت التحديات لترقى على نوا القمم بكل صبر وثبات وتسير مع ركب التميز بخطى واثقة وعزم وعلو همة فيوركت تلك الجهود المسددة وبوركت تلك الأيادي الناصعة وأدامها المولى على تروب الثبات وصلى الله على نبينا محمد أركى الصلوات ...

سميرة يوسف شقار

المديرة العامة لقسم البنات

دعوة

دعوة لمحاسنة النفس .. فالأيام والصفحات تنطوي والأعوام تتوالى وكل منا يستطيع أن يحاسب نفسه قبل أن يحاسب ويأخذ من سنين عمره المنصرمة المواعظ والعبر وأن يراقب الله في حياته وسكاته وسره وعلايته والسؤال المهم .. ماذا أعدنا للمرحلة النهائية .. ماذا قمنا لأنفسنا من الخير ؟ ماذا سجل في صحائفنا ماذا أعدنا للظفرة التي ستوضع فيها ؟ هل تركنا النظر ؟ والسماع .. الكلام فيما حرم الله ؟ هل بذلنا النفس والمال والثوك في سبيل الله ... وهل ... وهل ... ؟
إن دعوة صادقة !!
أن كل إنسان يحاسب نفسه وبعد زاده للرحيل الأخير .
(إعداد / رائدة الشافعية : ساهية حموشي)

رسالتي إليك يا أماء

أماء يا من سكنت في قلبي يا من أثرت لي تربي أهديك رسالة من أعناق الفؤاد . يا من تحمّلين لي المحبة والسوداد كيف لا وأنت حبيبة الرب .
يا حضناً مليئاً بالحب والحنان يا بحرأ يسكنه الدفء والأمان يا من تحت قدميها أبال الجنان أدعو الله لك بالخير والإحسان أماء : إنني في هذا اليوم ألق أمائك ولا أري ماذا أقول في حقك يا أغلى الناس وماذا أقدم لرضائك يا أجمل إحسان ؟
فكل البنات تعجب إلا بنوع حنانك يا أماء ! وكل قلب تعبره الأيام إلا قلبك يا أماء !
فيا أمالي ما ذا أهديك في هذا اليوم الذي أشرف فيه فرك الباسم للفرحة ابتكك التي وصلت إلى ما تصبو إليه بفضل الله ثم بفضلك يا أماء أشكرك على دعوتك الصادقة من أعناق قلبي فلك مني أجمل سلامي وأشوقتي وحيي .
ابتكك / عياد محمد باجودة ٢/٥



أنشطة قسم المتوسط والثانوي

- 1- اشتراك في برامج مكافحة الإرهاب وإقامة معرض خاص بالإرهاب حضره الإشراف التربوي على مستوى مكة وقد تلقت المدرسة شهادة شكر من الإدارة العامة للتربية والتعليم .
- 2- إقامة معرض خاص بصحة الأسرة ودورة لمدة شهر كامل لطالبات المرحلة الثانوية تمنح بموجبها شهادة خاصة وقد تلقت المدرسة شهادة شكر بهذا الشأن .
- 3- برنامج خاص عن (عطاء الطلبة) وحملة جمع للدعم من الطالبات للوقوف الخيري الخاص بالمعوقين في منطقة العوالي .
- 4- المشاركة الفعالة في برنامج مكة عاصمة الثقافة الإسلامية على مدار أسبوع كامل .
- 5- المشاركة في مسابقة السنة النبوية المقامة في الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة وقد شاركت الطالبتان : غدير السعيد - داليا المدهون .
- 6- المشاركة في مسابقة حفظ القرآن الكريم التي أقيمت في الإدارة العامة للتربية والتعليم لحفظ سورة الأحقاف ولقمان وقد شاركت الطالبتان : خديجة خليفة - سارة باحارث .
- 7- زيارة خاصة قام بها قسم النشاط الطلابي بمدينة الرياض للقسم المتوسط والثانوي نظراً لتميزه وإنتاجه بإشراف سميرة النجار .
- 8- مسابقة للموهوبات في المناهج الدراسية لمادتي الرياضيات والفيزياء وقد شاركت الطالبتان / فاطمة باخضر في مادة الفيزياء .
- 9- وأمينة ناقر في مادة الرياضيات .
- 9- من أنشطة المصلى
- 1- بحث بعنوان " الأمن والحياة الكريمة في ظل الشريعة الإسلامية " .
- 2- إصدار مطويات " ثلاثة أعداد " إطلالة المصلى .

انجازات ابتدائية البشري فرع البنات

ما تم إنجازه خلال العام الدراسي ١٤٢٥ - ١٤٢٦ هـ بالقسم الابتدائي

١ - برامج أسابيع التوعية :-

- تم بحمد الله تسجيل برامج أسابيع التوعية الصادرة

المشاركة في برنامج عطاء الطلبة .

المشاركة في برنامج معا ضد الإرهاب

عمل مطلوبات تخص مناسباتي (لا للإرهاب وعطاء الطلبة)

عمل دروس يومية في أوقات الفسحة تتناولها معلومات المصلى مع عمل مسابقة بين الطالبات .

- المشاركة في برنامج مكة عاصمة الثقافة الإسلامية .

٢ - تنفيذ فعاليات الأسبوع التمهيدي وتنفيذ برنامج مكافحة الإرهاب مع إقامة معرض من عمل الطالبات استضافة بعض الموهوبين وعمل برنامج لهم بالإضافة إلى تفعيل اليوم الختامي للبرنامج تفعيل برنامج يوم الصحة العالمي للتغذية

- تفعيل برنامج مكة عاصمة الثقافة مع إقامة معرض

- تشغيل عطاء الطلبة لمدة شهر كامل عن طريق الإذاعة الصباحية بالإضافة إلى جمع التبرعات من الطالبات

- المشاركة في مسابقة تحفيظ القرآن الكريم التي أقامتها إدارة التربية والتعليم

- المشاركة في مسابقة السنة النبوية .

٣ - إقامة دورة على مستوى منطقة مكة في الحاسب من إعداد الأستاذة مرفت خالدي

إقامة درس تبادل زيارات لمادة الرياضيات الأستاذة نوال العتيبي

إقامة دروس نموذجية لمعلمات الصفوف الأولية المعلمات عفاف بوقس - ليلي الفيشي

إقامة يوم مفتوح لكل من الصفوف الأولية والعليا في كل فصل دراسي يتخللها أنشطة ثقافية ودينية واجتماعية

إقامة مجالس للامهات بفرض إقامة حوار هادف مع الامهات والمعلمات برفع مستوى الطالبات

إعداد الطالبة / إهداء سراج خيرى ١/٥

حسرة مجاهد

أد لـو اتبعـت مشـاعري
بـا مـن أريدـه بجـانبي
أترك مخافـك مـن رأسـك
فـي فلسـطين حبـبي
قلـبي يؤلمـني علـى ساعـات
علـى عدو أراه فـي منامـي
كـن شجاعـا يا أخـي دائـما
فـلست أنـت الوحـيد تقـاوم
أبطال قـاوموا أنفـسـهم
كنـت قد قلـت كلمـة
أجـلوا تفـتكم بـا الله عـالـية
مصـيركم بـإن الله إلـى الجـنة

تجـاه أمة مالـها مـن قـرار
لـيـصـرنـي علـى عدوـي الظالم الكفار
واتبـع المجاهـدين الأحـرار
لا أرى لـها مـن قـرار
تـركـتهـا نون انصـار
دائـما مثـل حـيـث إن البحـار
ولـو كنـت أـمام دبابـات الأشرار
إنـما مـعـك مـنـبات الثـوار
فـي مقاومـة المحتل الجـزار
بـاتـت مرجـعا لـكـل الثـوار
أبـن مـا كنـت أنـتم الأطـهار
لا بـدخـلـها إلـا الأبرار

التربية الصالحة

أساس تأسيس طفل يحمل هم الإسلام

جميل أن يسر حب الدعوة في عروق أبنائنا منذ الصغر فالدعوة ثمرة من ثمار العلم والأجل من ذلك أن نخلق مع أبنائنا ليكونوا دعاء إلى الله يدعون أنفسهم ويدعون الآخرين ولكن كيف نغرس في أبنائنا حب الدعوة إلى الله ؟
هذه مسائل بسيطة لمن تهلو نفسها لأن تسمى أبنائها صالحين

١- ليكون لديك اهتمام بالتغذية الفكرية الصالحة فالدعوة بلا علم دعوة بلا رصيد فلا بد أن تغذي الطفل برصيد من المعلومات بقدر ما يحتاجه لكي يثبت في كل خطوة فالطفلة التي تصنع عن ارتداء الملابس القصيرة أو البنطال لابد أن تعرف لماذا تركتها وأن تدعو زميلاتها أيضا إلى ذلك

٢- قص القصص من القرآن الكريم والسنة والسلف الصالح وتذكيرهم بمواقف صغار الصحابة في الدعوة إلى الله إساءات جميلة لها أثر في نفوس أبنائنا

٣- استثمار أوقات الزيارات في عمل برامج مسلية يتخللها مسابقات مفيدة مع توفير هدايا رمزية يقمها ابنك للأطفال

٤- قد نحتاج لمراقبة أبنائنا في بعض الأماكن كالأسواق والمستشفيات فما أروع أن نعود أبنائنا توزيع بعض الأشرطة والكتيبات أثناء هذه الجولات

٥- ما أجمل أن يختلف الأطفال كل حسب جلسه وأن يكون من بينهم من يقص عليهم ما سمعه من شريط أو ما قرأه من كتيب ... وحتى ينجح الطفل في جذب زملائه فيلزم له محاولات في المنزل تقييما بنفسك

٦- إشراكهم في المكتبات العامة التي تنمي فيهم روح العلم والمعرفة وبالتالي الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى

٧- زيارة المراكز الاجتماعية ودور الأيتام وتقديم الهدايا لإخوانهم لها أبلغ الأثر في نفوس الطرفين .

المرشدة الطلابية بالقسم الابتدائي

فائزة حسن الصبحي



مخاض التربية

بقلم الشيخ : عاطف عبدالحفيظ منشي
والد الطالب عبدالله عاطف ٣/١

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننتي عليه التثاء كله وأصلي وأسلم على من بعثه ربه هادياً ومبشراً ونذيراً صلى الله عليه وعلى آله وصحبه الأخيار .. سؤال ظل يداعب خاطري وفؤادي سؤال حائر في دنيا من الاستفهام ولست أدري أين يستقر به المطاف وفي أي زاوية من زوايا دنيانا اللامية سيقف أهو سؤال يحمل في ثناياه الدهشة والاستغراب أم الحسرة والندم أم الفجعة والام ؟ سؤال يفض بالمرارة والندم لكنه يحمل بين طياته معنى البقطة والسوعي ذلك أن المرء حين يشعر بحاجته إلى الطعام يبدأ البحث عنه وحين ويحين يدرك حاجته للنفس يتدثر .

أما مخاض أبنائنا أين نجد لها ؟ في بيت يصوم الأب فيه ولا يصلي لأن الصوم أصبح عنده عادة اعتادها مرة كل عام والصلاة كبيرة إلا على الخاشعين ؟ أم في بيت تصلي الأم ولا يعرف الأب فيه طريقاً إلى المسجد ؟ أم تراه يجد المحضن المشهود في أسرة تربي معظم أفرادها في محضن أجنبي : فلم تع اذانهم إلا الأغنية الرخيصة الساخطة ولم تبصر إلا الصورة الفاضحة عبر القنوات الفضائية (الفضائية) ولم يسر في عروقهم إلا دم فاسد يصيح بالمنكر ويجري بالحرام أم لعل الباحث عن محضن أبنائه يلقاه في بيت تدين ربه

ترمناً وابتداعاً لا وعي ولا اتباعاً فأخرج لنا جيلاً إما متصوفاً متهيناً أو إرهابياً مفسداً متشدداً فأين المحضن إذا ؟ إنه يوجد في المرأة الصالحة حين قال صلى الله عليه وسلم (تخيروا لنطفكم) فالإسلام شديد الحرص على ما يستقر في الأصيل مما ينقلب مع الأيام عياداً ومع الأزمان أجيالاً ثم يكبر الطفل ويتعرع في حضن الأم المسلمة الواعية تلك التي عرفت الإسلام زياً وثيباً بعد أن وعته حقيقة تحيا لها ووجود تعيش من أجله تلك تحدث أبنائها عن عظمة الإسلام فينشؤون ومحمد صلى الله عليه وسلم قوتهم وأصحابه الأخيار في أذهانهم وإلى لقاء آخر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



الترويع

لأمنين هو الإرهاب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أما بعد : إن ترويع الأمنين من أفراد المجتمع من مسلمين أو مستأمنين أو سكان البلد الواحد بالتهديد أو القتل بشئ وسائله بعد من الكبار ومن الفساد والحراية وقد توعد الله تعالى بمن يعتدي بالنفس المؤمنة بجنهم فقال جل جلاله : (ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذاباً أليماً) وقال صلى الله عليه وسلم (لا يحل

لمسلم أن يروع مسلماً) رواء أبو داود وقال صلى الله عليه وسلم (سياب المسلم فسوق وقتاله كفر) إن الأحداث التي تشهدها بلادنا من خروج بعض الشباب على الحاكم وترويع المسلمين بالتفجيرات والقتل وترويع المسائمين من أهل الذمة إنما هو تجديد لعهد الخوارج الذين توعدهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بأشد العذاب وشمع الأوصاف فقال صلى الله عليه وسلم عنهم (سيخرج قوم في آخر الزمان حنفاء الأسنان سفهاء الأعلام يقولون من قول خير البرية يقرؤون القرآن لا يتجاوز إيمانهم حناجرهم يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية فأيضا يقتصوهم فاقتلوهم فإن في قتلهم أجراً لمن قتلهم عند الله يوم القيامة) أخرجه البخاري ومسلم .

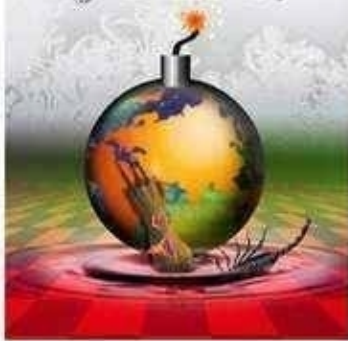
لذلك يجب على كل مسلم أن يتعاون مع الأمن عندما يرى من صفاته مثل هؤلاء الخوارج ويحذر من فكرهم المنحرف الذي أذهب عنهم دينهم .

ونسأل الله العاقبة والسلامة للمسلمين ولبلادنا الغالية .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد عليه الصلاة والسلام

الدكتور / زاهر قضيب البان والد الطالب إبراهيم - قسم المتوسط بالعمالي

الغلو والإفساد في الأرض دم ودمار لكل حي





الشكور: نجم الدين عبد الغفور الإندجاني
والد الطالب محمد - قسم المتوسط - الموالي

مكة المسجد

في الاسلام

يقول الله تعالى (ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها) ويقول عز وجل (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكفوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) ويقول سبحانه (إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر) ويقول سبحانه (في بيوت أن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والأصيل * رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار * ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب) .

المسجد بقعة مباركة في أرض الله فهو حصن الدين القويم ومعلم من معالمه العظيمة ومنار يفيض بالطمأنينة والإيمان . سئل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين : هل يشهد لرجل بالإيمان بمجرد اعتياده المسجد فأجاب بقوله : نعم، لا شك أن الذي يحضر الصلوات في المسجد حضوره لذلك دليل على إيمانه لأنه ما حمله أن يخرج من بيته ويكلف للمشي إلى المسجد إلا الإيمان بالله عز وجل والمسجد يجتمع فيه المسلمون لينهلوا من كل فضيلة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحففتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده) وقال النبي صلى الله عليه وسلم : (أحب البلاد إلى الله مساجدها وأبعض البلاد إلى الله أسواقها) وهو أحد الأسباب التي تحمي العبد المؤمن من أهوال يوم القيامة فما ظنك بمكانة موضع يهني الملجأ والأمن يوم يشتد الكرب وتضطرب النفوس ويبحث الخلق عن مأوى يحميهم ويستظلون فيكون الذي تعلق قلبه بالمسجد في أمان واطمئنان . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله إمام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبه معلق بالمسجد إذا خرج منه حتى يعود إليه ورجلان تحابا في الله اجتمعا على ذلك وافترقا عليه ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال أني أخاف الله رب العالمين ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه) ومن المسجد ينطلق الصوت الحبيب منادياً إلى الصلاة مدوياً في أرجاء الفضاء داعياً المسلمين إلى الاجتماع على طاعة الله والتوجه جميعاً إلى مكان واحد ليصلفوا أقدامهم بين يدي الله محققين بذلك وحدة الاتباع لله ورسوله وموحدين ومعظمين الخالق جل وعلا بقلوبهم وجوارحهم تاركين ما يشغلهم خلف ظهورهم متجهين إلى بيت الله بكل سكرية ووقار .

تقويم جزئيات المهارات

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين . المبعوث رحمة للعالمين ... وبعد :

لا يخفى على كل متصف ، ما للصفوف الأولية من أهمية بالغة حيث أنها تمثل الركيزة الأساسية في بناء الطالب بناءً قوياً يشق به عيابه المستقبل بكل شموخ وقياد . ولذلك أولت وزارة التربية والتعليم هذه الصفوف عناية خاصة حيث أفردت لها قسماً إدارياً خاصاً بها وخصصت لها لوائح تنظيمية للوصول إلى الأهداف المنشودة منها وحددت المهارات التي يحتاجها كل طالب في هذه الصفوف .

وحيث إن هناك تفاوتاً كبيراً في تقويم هذه المهارات بين المعلمين بسبب التفاوت في استخدام الأدوات المقلنة للتقويم والتي تضع المعلم ولجنة الإرشاد والتوجيه بالمدارس في حيرة عند إصدار الحكم النهائي بالنسبة لإتقان الطالب للمهارات ونقله إلى الصف التالي .

فقد أعدت الإدارة العامة للقياس والتقويم أسئلة تشخيصية تعين المعلم في التعرف على مستوى طلابه وتشخيص الأخطاء التي يقعون فيها وأسبابها وبالتالي وضع البرامج العلاجية المناسبة لهم ، والبدء في تنفيذها لمعالجة الضعف أولاً بأول باستمرار أثناء الحصص الصفية .

ومن منطلق التيسير على المعلم تمت الاستفادة من المشاغل التربوية في عمل هذه الأوراق المتواضعة المعينة بإذن الله تعالى لمعلمي الصفوف الأولية على تسهيل الاستفادة من هذه الأسئلة التشخيصية وحيث إن كل مهارة تحتوي على عدة جزئيات صغيرة ووضع استمارة لتقويم كل أجزاء المهارة والتي تعين على إصدار حكم صادق على إتقان المهارة ككل ، والوقوف على الجزئية التي تعثر عندها الطالب حتى يستطيع المعلم بناء برنامج علاجي مناسب للأخذ بيد الطالب حتى يجتاز المهارة المعينة .

أ/ عصام عبد رب النبي ربحان

مشرف الصفوف الأولية





٢٤ لويل ٢٠٠٥

الصفحة الرئيسية المكتبة الإلكترونية بحث صندوق البشرى

الإنشئة

هل تريد سفير الطلاب
مدارس البشرى لتقديم الترحيب
الإنشئة بناليزيا ضيف هذا
العام ١٤٢٦ هـ

٣ نجم



البشرى و الانترنت

تسعى مدارس البشرى ومنذ تأسيسها لموقع المدارس على الشبكة العنكبوتية إلى مواكبة التطورات الحديثة في مجال التعليم ونقل المعلومات ، فقد أنشأت مركزاً لتقنية المعلومات والذي وضع جلّ اهتمامه لتطوير وتحديث الموقع والإشراف على التواصل بين المدرسة و البيت - المعلم و الطالب و ولي الأمر لتقديم خدمات التعليم الإلكتروني وذلك من خلال استقبال أسئلة الطالب واستفساراته وتمكين ولي الأمر و المعلم والمدرسة التفاعل المتواصل لمصلحة أبنائهم خلال زيارتهم للموقع .

• ويقدم الموقع الخدمات التالية :

- أخبار المدارس (حديد مدارس البشرى مدعماً بالصور الفوتوغرافية)
- حول المدارس (مراحل تطور المدارس ، إحصائيات ، رسوم بيانية)
- النشاط الطلابي (محاضرات و ندوات ، حفلات ، رحلات و زيارات ، مسابقات ، مشاركات طلاب)
- خدمات الطالب (جداول الاختبارات ، نتائج الاختبارات ، الأوائل على الصفوف)
- المنتدى التعليمي (ساحات حوار مفتوحة بين الطلاب و المعلمين و الإداريين و أولياء الأمور و الزوار)
- البريد الإلكتروني المجاني (يمكن لكل طالب ، ولي أمر ، زائر ... الحصول على بريد إلكتروني ذو مساحة واسعة)
- القائمة البريدية (نشرة أسبوعية تصدر من المدارس تصل كل بريد إلكتروني مشترك بهذه الخدمة)
- سجل الزوار
- إسلاميات (إذاعة القرآن من المملكة ، القرآن الكريم صوت و صورة لجميع القراء ، حياة الرسول ﷺ ، أصحاب الجنة)
- المكتبة الإلكترونية (ملخصات ، مذكرات ، مطويات ، منشورات ... الخ .
- مكتبة البرامج (تحمل هذه المكتبة ما يقارب ٥٠٠٠ برنامج متنوع من جميع التخصصات .
- معرض الصور (معظم الصورة التي تلتقطها كاميرات البشرى تعرض في معرضنا على شبكة الانترنت .
- صندوق استقبال المقترحات

• و ضمن الخدمات التي يسعى مركز التقنية إلى تحقيقها قريباً إن شاء الله :

- إذاعة صوت البشرى المحلية (نشرات إخبارية ، قرآن كريم بأصوات الطلاب ، أناشيد دينية من إنتاج أبناء البشرى لقاءات مع بعض الطلاب ، محاضرات ، برامج ...
- قناة البشرى المحلية (بث مباشر من داخل المجمع طول اليوم الدراسي لجميع المراحل ، نقل جميع المحاضرات و الندوات والأنشطة و الحفلات)

١ / عبد الرحمن محمد حمو

المشرف على الموقع



ولم ي...
 الإرهاب عمولة فاحذره .

تلك الحقيقة التي يجب أن نواجهها
 وبكل وضوح وقوة تؤكد على ضرورة
 الفهم العميق لأهداف هذا الداء وسبل
 علاجه ، ولكي ألقت انتباهك بني أقول
 لك :

الإرهاب عذو الدين فديننا
 الإسلامي دين سماحة ودين محبة ،
 وشريعة أسست على التقوى وحسن
 الخلق والمثالية في التعاون وكثير من
 بقاع الأرض المسلمة دخلت واعتنقت هذا
 الدين بسبيل الدعوة والتألف والإيثار
 وإبراز الأخلاق الحميدة وتجسيد القدوة
 الحسنة وإعطاء غير المسلمين حقوقهم
 والمساواة بين الناس بالعدل ولست هنا في
 معرض ذكر تلك الدول أو المواقف ولكن
 هذه حقيقة تاريخية يحاول أعداء الأمة
 من مخالفين الدين أو من سار في دريهم
 من إرهابيين إخفائها وعدم إظهارها لما
 فيها من قوة وصول الدين الإسلامي
 للقلوب وسرعة انتشاره في العالم ...

الإرهاب عذو الوطن فهو وبكل
 صورة يحاول جاهداً تدمير منجزات
 وشواهد حضارية ومقدرات تعجز معظم
 دول العالم عن توفيرها بل ويتجاوز الحد
 إلى محاولات التقليل من تلك الإنجازات
 حسداً من عند أنفسهم ليس لشيء بل لأن
 كل تلك الهمم العالية والمنجزات العالمية
 والمكتسبات الحضارية هي نتائج دولة
 لغتها عربية وأساس حكمها القرآن
 والسنة وهذه من الخطوط الحمراء لدى
 دول السيطرة والكراهية .

الإرهاب عذو المواطن فمنذ اليوم
 الأول لنفت السموم الإرهابية تأثرت

الحياة الاجتماعية وبذو الخوف يمر في
 عقول بعض الناس وأصبحت تحركاتهم
 حذرة وحتى عطائهم لإخوانهم المحتاجين
 أصبح محدوداً وتسبقت الكثير من علامات
 الاستفهام وتلك مؤثرات كبيرة وتشمل
 العديد من النواحي الاجتماعية التي تؤثر
 على الحياة الاجتماعية والإنسانية لدى
 المواطن .

الإرهاب عذو الذات والنفس ، فكل
 الذين نفذوا عمليات التدمير والتخريب
 مبتدئين بأنفسهم أولاً فدمروها وحطموها
 وخسروا دنياهم وآخرتهم بقتل الأنفس
 البرية ، والاعتداء على أمن وطنهم
 وفتحهم ثغرات يطعن من خلالها دينهم
 وأمتهم فكانوا أشبه بالمنتحرين بعد
 مخاض نفسي خبيث صور لهم العالم
 بغير حقائقه والحقائق يابني كثيرة وسبل
 علاج هذا الداء في أدينا وبكل يسر
 وسهولة ومن أهمها : -

- المحافظة على شعائر هذا الدين واتباع
 تعليماته الواضحة وطرق سبيل المحجة
 البيضاء التي لا يزيغ عنها إلا هالك
 وذلك يتمثل بأداء الصلوات وصيام الأيام
 المذكورة وتلاوة القرآن وتبصرة والأخذ
 بزمام النجاح بطلب العلم النافع الصالح
 المفيد للوطن ومن ينبوعه الصافي ومن
 الجهات المتخصصة والمعروفة .

- الوضوح التام في فكر العمل والتعامل
 والبعد عن مواطن الشبهات وحتى من
 باب التجريب والتعرف والاتجاه بشفاقة
 لأماكن النور والسؤال الواعي قبل اتخاذ
 الخطوة التالية لضمان النجاح .

- القدرة على مواجهة الخطأ وتصويبه
 والاعتراف به فهذا قمة النجاح ودرب
 التقوى والسودد .

- الاحترام سلوك يجب اتباعه للآخرين
 بشخصيتهم أو أفكارهم وأرائهم واتباع
 سبل الحوار البناء للوصول إلى الأهداف
 المرجوة مع المرونة في تقبل النقد
 والتطوير للذات ...

يابني تذكر دائماً كلمات النبي
 الهادي محمد بن عبد الله صلى الله عليه
 وسلم : " احفظ الله يحفظك ، احفظ الله
 تجده تجاهك " فهي أسلوب حياة والله
 ولي التوفيق ...

أ / عصمان بندر محمد زرد
 مدير القسم الثاني
 بمدرسة البشرى الأهلية مكة
 المكرمة

معاً ضد الإرهاب



ضمن فعاليات حملة التضامن
 ضد الإرهاب شاركت المدارس بسباق
 المشي ضد الإرهاب .

والذي أقامته جامعة أم القرى
 يوم السبت ١٤٢٦/١/١٣ حيث بدأ
 السباق بعد صلاة العصر وكان على
 ثلاث فئات.

طلاب المرحلة الثانوية والجامعية .

طلاب المرحلة المتوسطة .

طلاب المرحلة الابتدائية .

وقد بدأ من أمام مركز جمعية
 الأطفال المعوقين على طريق الهدا
 وانتهى عند صالات الاحتفالات داخل
 جامعة أم القرى حيث أقيم حفلاً بعد
 صلاة المغرب بهذه المناسبة .

من أنشطة التوعية الإسلامية بالقسم الابتدائي بالعوالي

- ١- أقامت التوعية يوماً مفتوحاً للأنشطة في الفصل الدراسي الأول .
- ٢- أقامت مسابقة في حفظ الحديث النبوي على ثلاث مستويات .
 - أ- حفظ أربعين حديثاً (النووية) .
 - ب- حفظ عشرين حديثاً من الأربعين .
 - ج- حفظ أنكار الصباح والمساء .
- ٣- الحلقات الصباحية لتحفيظ القرآن الكريم .
- ٤- مسابقة حفظ القرآن الكريم وهي ثلاث مستويات :
 - أ- خمسة أجزاء
 - ب- ثلاثة أجزاء
 - ج- جزء واحد
- ٥- فاز طالبان في مسابقة الأمير نايف بن عبد العزيز لحفظ مائة حديث هما :
 - ١- محمد ناصر الزهراني
 - ٢- نائل فائق فاعور

اختبار الكفايات بمجمع العوالي

استضافت مدارس البشري بمجمع العوالي (القسم الابتدائي) اختبار الكفايات لمعلمي المدارس الأهلية بمكة المكرمة وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٢٦/١/٢٥ هـ . وقد تم الاختبار في جو يسوده التنظيم والدقة مما أدى إلى إعجاب المسؤولين بإدارة التربية والتعليم حيث قابل سعادة مدير عام التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة الأستاذ / عليوي بن خضر القرشي في خطاب الشكر الذي أرسله :

يسرني أن أقدم لكم خالص الشكر والتقدير على ما بذلتموه من جهود تكثلت بالجراح لاختبار الكفايات لمعلمي المدارس الأهلية الذي تم تنفيذه بمدارسكم ، كما أقدم شكرى وتقديرى لجميع الإداريين والمعلمين الذين كن لهم الأثر البالغ في التنظيم والإعداد ولديهم روح المبادرة في تقديم الخدمات والملاحظات على اللجان .

وإنتي أئمن حرصكم وكرم ضيافتكم مثلاً للمولى تعالى التوفيق والسداد .



إبداع المؤسسات

لماذا نكتب عن الإبداع؟ ولم هذا الاهتمام بالإبداع؟ بكل بساطة لأن الإبداع يقود إلى التجديد والنجاح، والتجديد يجعلنا نقدم على غيرنا، والناس والمؤسسات وحتى الدول يمكن أن نصنفهم ضمن قسمين: قسم متقدم وسائر في ركب التطور، وهؤلاء المبدعون، وقسم وقف وقنع ورضي بما عنده، وهؤلاء الأتباع المقلدون، وحتى يدع الفرد لمؤسسته، يجب أن توفر المؤسسة بيئة تثقل الإبداعات على أنواعها، إذ لا يمكن أن يبدع المرء في بيئة ترفض الجديد، وحتى تصبح بيئة المؤسسة بيئة إبداعية، يجب على المدير وفريق إدارته أن يقتنعوا بأن موظفيهم بإمكانهم أن يبدعوا ويبتكروا حلولاً لمشاكل تواجههم، بل ويجب أن يلغوا الكثير من القواعد العقيمة التي تضع حنود حول الموظفين تعيقهم في عملية الإبداع، ولما كان الإنسان عدو ما جهل، فإن المبرء يخفون من إعطاء صلاحيات للموظفين أعني الأوامر والتخطيط من الإدارة، والتنفيذ على الموظفين، وهذا ما يسبب مشكلة تبدو صغيرة، لكنها تتفاقم حتى تؤدي في بعض الأحيان إلى موت المؤسسات.

كيف تجعل مؤسستك بيئة ترضى وتنمي الإبداع:

١. لا تجعل القواعد تعيق أي فكرة إبداعية،
٢. أنشئ نظام لتلقي الأفكار والاقتراحات، هذا النظام يجب أن يوفر فرصة للموظف لتجربة فكرته بشكل مصغر ثم تنفيذ الفكرة بشكل واسع على المؤسسة بأكملها،
٣. اغرس في عقول وأنفس الموظفين بأن لا مستحيل على الإنسان، ونبههم بأن لا يفرطوا في الواقعية،
٤. ضع طرق وأساليب رسمية وغير رسمية لتحفيز وتكريم الموظفين
٥. طبق أسلوب الإدارة على المكشوف، هذا يعني أن تجعل جميع المعلومات المتعلقة بالمؤسسة يعلمها الموظفون حتى تخلق وعي بوضع المؤسسة في قلب وعقل كل موظف،
٦. علم الموظفين نظام التطوير المستمر، يجب أن لا يتوقف الإبداع أبداً، هذا النظام يعني إدخال تحسينات صغيرة وبهذا نقدم خطوة للإمام
٧. قم بحذف وشطب كل ما يعيق الإبداع، من نظم وقوانين وقواعد، وموظفين.

على بن سعيد الغامدي
مدير القسم الابتدائي





سائل

بأقلامهم سوف تحمل هذه الزاوية في كل عدد رسائل للطلاب من نسج أفكارهم ، فمع أبطال هذا العدد .

كيف تختم القرآن الكريم في شهر

أخي طالب العلم إن رسولنا صلى الله عليه وسلم قال : " أحب الأعمال إلى الله ما دام وإن قل " رواه البخاري .
أخي الطالب : إن المصحف مجزأ إلى ثلاثين جزءاً وكذا الشهر ثلاثين يوماً ، ولذا فإنه يلزمك أن تجعل لكل يوم جزءاً من القرآن ، حيث تبدأ في اليوم الأول من الشهر بالجزء الأول . وهكذا إلى نهاية الشهر .

ثم إن الجزء مكون من عشر ورقات ، فلو خصصت لكل صلاة مفروضة ورقتين " أربع صفحات " تقرأهما قبل الصلاة أو بعدها ، فإن ذلك سيسهل عليك قراءته كل يوم وسيجعلك تحرص على التفكير للصلاة ، فانظر أيها المسلم كم من الخير يفوتنا لأننا لا نعرف كيف ننظم حياتنا !
واعلم أنك بعملك هذا ستجد لذة غامرة من أثر هذه العبادة ، وتستطيع بهذه الطريقة أن لا تهجر القرآن في كل عامك بإذن الله .

واعلم أن قليلاً دائماً خيرٌ من كثيرٍ منقطع .

أعده الطالب/عبد الله عاطف منشي ١ / ٣

رسالة إلى شباب الإسلام .

يا شباب الإسلام أيسركم أن لكم أبناء بررة بكم ، يقفون منكم موقف الاحترام والمحبة عندما تبلغون سن الشيخوخة والكبر إذا عليكم ببر أبائكم فإن ذلك خير ضمان لير أبناءكم بكم وفي هذا يقول عليه الصلاة والسلام " بروا أبائكم تروكم أبناءكم " .
أيسركم أن يكون لكم طريقاً إلى الجنة سالكا ، وباباً خاصاً مفتوحاً وضماناً من الله ورسوله بذلك ؟ إذا فعليكم ببر أبائكم وأمهاتكم حيث يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : الوالد أوسط أبواب الجنة . يا شباب الإسلام بر الوالدين سبب في دخول الجنة وسعادة الدارين .

يقلم الطالب / محمد سامي يازقان ١ / ٢

رسالة لأب مشغول عن أبنائه .

هذه الرسالة لأب لا يسأل عن ابنه وهذا من أكبر عوامل الفساد في البلد بل هو أساسها فلا بد من السؤال عن الأولاد وكذلك الأولاد لابد أن يسألوا عن آبائهم كي تقوى الروابط بينهم فإن لم يسأل الأب عن ولده فقد بفسد وقد يؤدي ذهابه إلى طريق غير سوي وهذا هو ندائي يا أيها الآباء اسألوا عن أبناءكم فيما أن يكون الابن صالحاً أو غير ذلك فحتى لا يتدم الأب بعد ذلك لابد له من سؤال دائم لماذا ؟ لأن البلاد لا تقوم ولا تنهض إلا بشبابها وأبنائها فهم أساس وأصل الوطن وهو سبب وحدة الوطن العزيز الغالي ...

أبي شكراً لك على سؤالك عني دائماً .

يقلم الطالب / جهاد نبيل قلب ٢ / ٢

رسالة إلى جميع الشباب [نهاية مؤسفة] .

أخي الطالب ... لحظة من فضلك اقرأ وتأمل .

- مات في الحمام وبهذه سيجارة .

شاب في الخامسة والعشرين من عمره .. ابتلى بشرب الدخان لعدة سنوات ... وذات يوم أدخل المستشفى بسبب ألم مفاجئ وهو جبوط في القلب ... ووضع عدة أيام بغرفة العناية المركزة تحت مراقبة الأجهزة الطبية المتطورة .. حيث إن الطبيب المشرف على علاجه أصدر أوامره لهيئة التمريض بعدم إدخال الدخان للمذكور لأنه السبب الرئيسي لمرضه ... وتفقيش الزوار خوفاً من تسلك الدخان له خفية .

تحسنت صحته وبدأ يستعيد نشاطه ... إلا أنه لم يتقيد أخيراً بتعليمات الطبيب حيث عاد إلى التدخين " . وفي أحد الأيام فقد هذا الشاب ... فبحثوا عنه فوجدوه في أحد الحمامات وقد فارق الحياة "وبهذه سيجارة " .. إنها نهاية مؤسفة لسوقها إلى كل مشخن عله أن يتوب إلى الله من هذا السم القاتل ويقطع عن التدخين ...

أعده الطالب / جواد أحمد الإبرسي ٣ / ٣



مالا يستحيل بالانعكاس

وهي العبارة أو الجملة التي تقرأ من كلا الطرفين فلا يختلف معنى وعن أمثال ذلك قوله تعالى (كل في فلك) .
وقول العرب (سر فلا كباك الفرس) .
وقولهم (دام علا العناد) .
وقول الشاعر :
مودته تنوم لكل
وهل كل مودته تنوم .

استراحة البشرى

وقفه قلم

يقول الإحصائيات أن الإنسان إذا نام في اليوم ٨ ساعات فإنه سينام أربعة أشهر في السنة ، وإذا نام ١٠ ساعات فإنه سينام ٥ أشهر في السنة ، وإذا نام ١٢ ساعة فإنه سينام نصف السنة .
ومن الناس من ينام أكثر من ذلك ...
والله في خلقه شؤون .
نقات قلب المرء قاتلة له
إن الحياة دقائق وثواني

واحة الشعر

من كلام الإمام الشافعي رحمه الله .

وكن رجلاً على الأهوال حليداً
وإن كثرت عيوبك في الربا
تستر بالسجاء فكل عيب
ولا تزل للأعداء قبط ذلاً
ولا ترج السحابة من تيجل
ورزق ليس ينقصه الثأني
ولا حزن يدموم ولا سرور
إذا ما كنت ذا قلب فنوع
وشيمتك السحابة والوفاء
وسرك أن يكون لها غطاء
يغطيها كما قبل السجاء
فإن خيانة الأعداء قبل بلاء
فما في النار للظلماء ماء
وليس يرسد في الزرق العناء
ولا يوس عليك ولا رخاء
فأنت ومالك الدنيا سواء
الطالب : حسن حسني قواس .

أبو نواس

قيل بأن رجلاً أحب مضايقة أبو نواس ،
فقال له : لقد ولّك أمير المؤمنين ولاية
أبو نواس : أين ؟؟
الرجل : في ولاية القردة والخنازير !!
أبو نواس : أطع أو أمري إذن .

أنا والقدر

طبع بعض البخلاء قدراً وجلس يأكل مع
زوجته .
فقال : ما أطيب هذا الطعام لو لا كثرة الزحام ،
قالت امرأته : وأي زحام وما هنا إلا أنا وأنت
فقال : كنت أحب أن أكون أنا والقدر .

الأول

قال الأب لابنه الصغير : أمني أن تطلع الأول
على فصلك ولو مرة واحدة .
الابن : أقسم لك يا أبي أنني طلعت الأول .
الأب : متى ؟
الابن : اليوم طلعت أول تلميذ من الفصل عندما
نق الجرس ؟



رجل واحدة

الطفل : كم ثمن علبه العصير ؟
البائع : يريال إذا شربتها وأنت واقف ،
وبريالين إذا جلست على طاولة
داخل المحل .
الطفل : وإذا شربتها وأنا واقف على رجل
واحدة .

هل تعلم ؟ أن معنى كلمة

الأطيط : صوت الجمل .
أبو جابر : هو الخبز لأنه يجبر الجوع .
جبرائيل معناها عبد الله .
أبو الحارث : الأسد .
أم فروة : النعجة .
الغوغاء : وهو الجراد الصغير .
القسطاط : كلمة عربية معناها الخيمة .

استراح

في راحة الانطلاق قد يشعر بعض الضيق مما هو مجبول عليه بالفطرة فلا بد من استراحة وقد روي عن الرسول صلى الله عليه وسلم : (روحوا القلوب ساعة بعد ساعة ، فإن القلوب إذا كُلت عمت) وفي استراحة العلم هذه قد يحتاج المؤمن لبعض الاستراحات بشم باقة من الزهور من راحة العلم ، وقد تحتوي الباقة على الزهرة والزهرتين ، أو فوق ذلك وقد اخترت لك باقات من الزهور بعضها ثلاثية الأوراد وبعضها رباعية ، لعلك تأنس بها .

علمتني الحياة

أن النجاح يكون في :

- ١ - مخافة الله ومراقبة العمل .
- ٢ - دوام العمل .
- ٣ - النشاط فيه .
- ٤ - إتقان العمل .
- ٥ - الأمانة فيه .
- ٦ - صدق التعامل .
- ٧ - القناعة .
- ٨ - الدقة في العمل .
- ٩ - مراجعة ما أنجز للتأكد من صحاحته .
- ١٠ - البعد عن الغرور ودوام الصبر والمثابرة .

ثلاثيات

- ١ - قال عبدالله بن المبارك (من بخل بالعلم ابتلى بثلاث : إما أن يموت فيذهب علمه أو ينسى أو يتبع السلطان)
- ٢ - علامات العالم ثلاثة : العمل بما علم وملازمة الشيوخ والتأدب معهم .
- ٣ - وعن ابن عمر رضي الله عنه : (لا تتعلم لثلاث ولا تتركه لثلاث : لا تتعلمه لتماري به ولا تراني به ولا تنهيه به ولا تتركه حياة من طلبه ولا زهاده فيه ولا رضاء بجهالة) .

النعيمان

جاء في كتاب سيرة بطل للكتائب الأديب محمد حسين زيدان قوله : كان النعيمان بن عمرو من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهد المشاهد كلها ، وكان مترف النفس حاضر البديهة مضحاكاً مزاحاً ، كان إذا نزل السوق ووجد طعاماً طيباً أعجبه ، اشتراه وأرسله إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي صورة هدية منه ، فيستطيه النبي صلى الله عليه وسلم ويأكل منه وأهل بيته ويأتي البائع إلى النعيمان ليقبض الثمن فيقول له : اذهب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيذهب البائع إلى الرسول عليه السلام ويسأل الرسول النعيمان ألم تهددني؟ فيقول نعم شئ استطيتك لك وأحب أن تأكل منه فأهديته لك . ما معي دراهم أدفعها لبائعه . فادفع يا رسول الله ، فيضحك النبي صلى الله عليه وسلم ويضحك الصحابة ، ويؤدي رسول الله صلى الله عليه وسلم قيمة الهدية الإيجابية من هذا الصحابي الحبيب ، أحب رسول الله فأحب له الطيبات فأرسلها على هذه الصورة فنال الحسينيين ، أكل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأضحكه بما لا يؤذي .

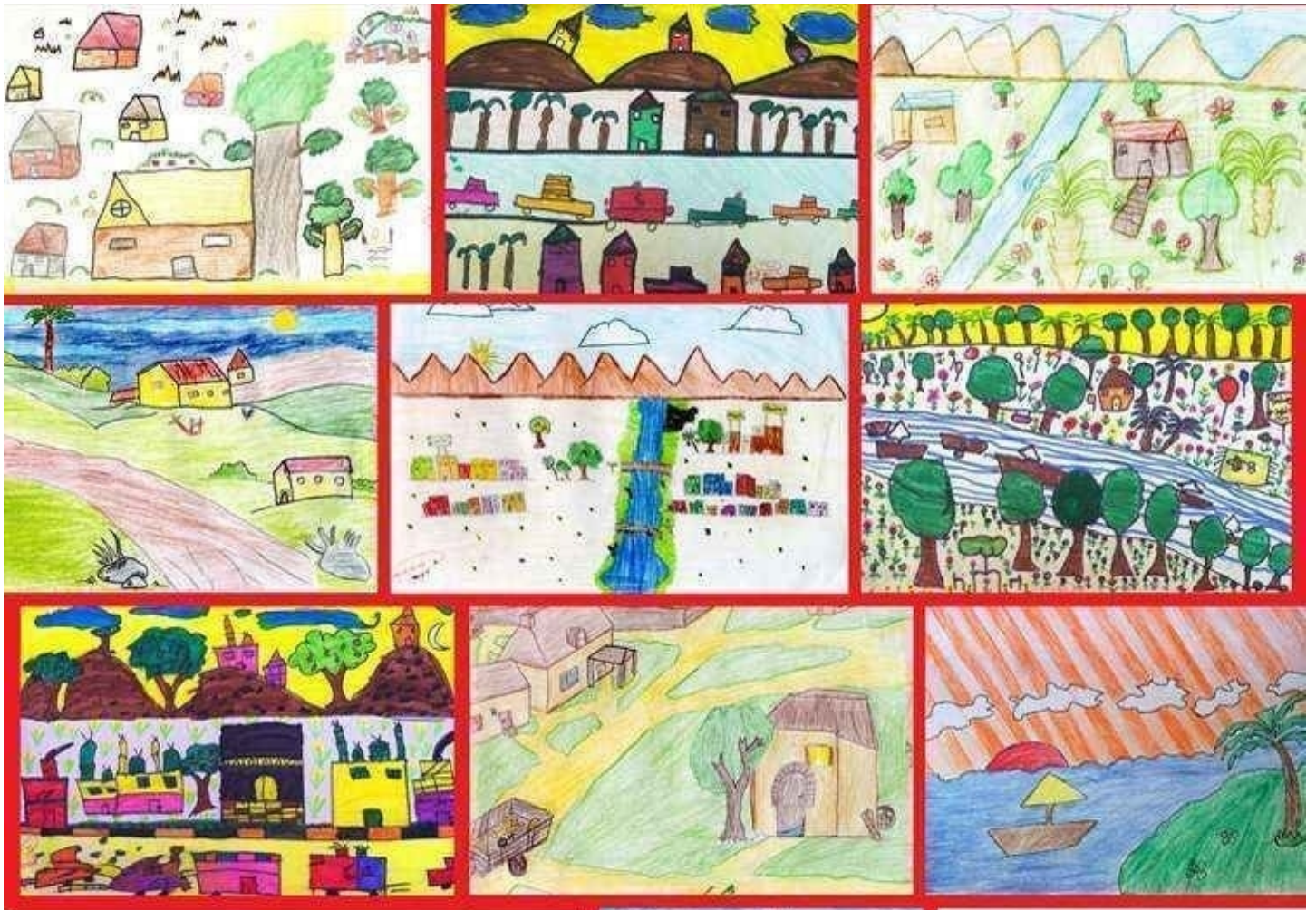
اختيار محمد عبد الحميد

متفوقون

قصة قصيرة

حرف كبير جداً أحمله بخفة ... ألونه .. أسقطه على العلي ... أرسمه كيفما اتفق في كراسي ، و سورتي . و أحاول أن أنطقه .. أصرخ به و أصرخ تنحطم ملامح الصوت و لا أستطيع تجميعه فتعجز أُمي عن فهمه . أهجيه لمعلمي فيعجز عن قراءته . و ينظرون في أنسي و انكسار . يبحثون عن اللغة التي أمحها ؟؟ لسان معاق أم عقلي ..؟ أحس الهواء ثقلاً دافئاً يتصاعد في مجاريه فلا يترك فيها شيئاً !! و أكرر المحاولة لأطبع الهواء لأعضاء نطقي الكليّة .. فأنتقل إلى حرف آخر .. أركض بعناد كالخصان بين الحرفين خلال عام كامل . معلّم مازال يتسم و يأخذ بي إلى فضاء الأصوات ، و أُمي تلون الهواء بأصواتها التي تجمعت أخيراً و انطلقت كلمة (ماما) هادرة من فمي العاجز لتكسر المرأة و تطير أوراق الكرّاسة و لتكب كؤوس الشاي ... و لتطير أُمي فرحاً مع صوتي الواضح ، و هي تعد نفسها للعام القادم مع كلمات جديدة أنطقها إن شاء الله .

أ / عمر محمد الملحم



جالتورااما



قال الأقدمون

لا يزال الرجل متعلماً فإذا ظن أنه علم ، فقد جهل
هذه الحقيقة التي اكتشفها الناس بخبرتهم العملية هي صدق لقول الحق تبارك
وتعالى (وفوق كل ذي علم عليم)
والعاملون في ميدان التربية والتعليم هم من يصدق عليهم هذا المبدأ .
ومن هنا كانت الحاجة الدائمة إلى التدريب المتواصل لنقل الخبرات وصقلها
والتعرف على الجديد في الميدان التربوي .
ولذلك فقد أولت مدارس البشرى موضوع التدريب عناية كبيرة فنظمت عدة دورات
لمعلميها في العديد من المجالات منها التعلم التعاوني واستراتيجيات تعامل الطلاب
في المراحل العمرية المختلفة ، ورعاية الموهوبين وإدارة الصف كما نفذت عدة
ورش عمل جمعت معلمي التخصص الواحد لمناقشة بعض القضايا التربوية .
ولدى إثناء المدارس خطط طموحة لتدريب كافة منسوبي المدارس لرفع
مستوى الأداء التعليمي والوظيفي لهم وصولاً لتقديم أفضل خدمة تربوية لأبنائنا .

أ - سعد دريالة

المشرف التربوي المقيم ووكيل التدريب

بطولة دوري كرة القدم للمرحلة الابتدائية

نظمت جماعة التربية البدنية بطولة في دوري كرة القدم
للتصوف العليا خلال الفصل الدراسي الثاني وقد انقضى فصل ١/٦ وفصل
٢/٦ في النهايات وذلك يوم السبت ١٤٢٦/٢/٣٠ - حيث حاز فصل
١/٦ على كأس البطولة ،،، مبارك للفائزين
و لرائدكم الأستاذ / عبد اللطيف عوض القرشي .
حصل الطالب / مشعل محمد البقمي من الصف الخامس على كأس أحسن
لاعب خلال البطولة .
حصل الطالب / فيصل عبد الله العبد اللطيف على كأس هداف الدوري .

شيد الحبل

أقام النشاط الرياضي بطولة في شيد الحبل بين طلاب الصفوف
العليا خلال الفصح ، حيث بدأت البطولة يوم السبت ١٤٢٥/١٠/١٤
واستمرت المنافسات حتى يوم الثلاثاء ١٤٢٥/١١/٩ حيث انقضى فصل
١/٦ وفصل ٢/٥ على النهايات ، وكان الفوز لصالح فصل ١/٦
مبارك للفائزين .

أ/ عادل الصبيحي / محمد الزهراني

معلمو البشرى متميزون دائماً

خير شاهد على أن معلمي مدارس البشرى الأهلية
بالعوالي متميزون دائماً فضمن اختبار الكفايات الذي أقيم
العام المنصرم في مدارس الفلاح لجميع منسوبي المدارس
الأهلية في العاصمة المقدسة .
حصل الأستاذ / محمد عبد الرزاق الفقي على
المركز الأول على تعليم العاصمة المقدسة في مادة
الرياضيات للمرحلة المتوسطة والثانوية
وحصل الأستاذ / عادل محمود حجازي على
المركز الثالث في مادة الكيمياء .
وحصل الأستاذ / خالد محمد أنسور والأستاذ /
حسني مهران على المركز الرابع في مادة اللغة العربية .
وحصل الأستاذ / أمين أبو زيد والأستاذ / عبد
الرحمن البشرى على المركز الرابع في مادة الجغرافيا ،
وحصل الأستاذ / محمد عبد الله على المركز السادس ،
في مادة الرياضيات .

وحيث إن المدارس تهنئهم على هذا الإنجاز ونقول
لهم : بورك فيكم وإلى الأمام قتماً ...
وسوف يتم تكريمهم في حفل الأنشطة بمشيئة الله
الطالب / محمد نجم الدين الانتجالي ٢ م / ١



فوائد مختارة



سر النجاح في قيادة المجالس الإدارية :

- التحضير الكامل . واستيعاب كل مادة على جدول الأعمال .
- احترام مشاعر الأعضاء الآخرين ورغباتهم
- ومن المفروض أن يكون الرئيس آخر من يتحدث ليرى رأي الأغلبية .

لا يمكن لحوار أن يتم في جو التشنج . أزل التشنج ثم يبدأ الحوار .
ليس الإداري الناجح الذي لا يمكن أن يستغني العمل عن وجود لحظة واحدة
بل الذي يستطيع تنظيم الأمور على نحو لا تعود معه للعمل حاجة على
وجوده
أن محاولة تطبيق أفكار جديدة بواسطة رجال يعتقدون أفكاراً قديمة هي
مضينة للجهد والوقت .
التمال عنصر أساسي في الإدارة ، ولكنه ليس العنصر الأوجد ، وقد لا
يكون العنصر الأهم
الإعلام سلاح فعال ، ولكنه سلاح ذو حدين .
لا تستعمل سياسة (حافة الهاوية) الألفي الضرورة القصوى . ولا
تتردد إذا تطلبت الضرورة القصوى استعمالها . وإياك أن تتزلزل من
الحافة إلى الهاوية .
عندما يكون عدد الموظفين صغير فلا مبرر لتعقيد الموضوع بتكظيم
هرمي .

أسباب الفشل الإداري

الإداري الغبي لا يستطيع معرفة القرار الصحيح
والإداري الجبان لا يستطيع تنفيذ القرار الصحيح
والإداري غير الماهر لا يستطيع تنفيذ القرار الصحيح

لماذا فشل الأستاذ الجامعي اللامع النابة في الوزارة ؟ لأنه افتر إلى
الحكمة
لماذا فشل الرجل الفلته الذي جمع بين الشجاعة والحكمة ؟ لأنه لم
يدرك أن القرارات لمتخذة تكلف نفسها بنفسها ،
لماذا فشل الإداري الشجاع المقدم في الوزارة ؟ لأنه افتر إلى
الحكمة .

- نستطيع أن نعتبر معظم الإداريين الفاشلين أعضاء في حزب
(كئيبا) .

كل ما سئل الإداري عن خلل في إدارته أفاد بأننا كئيبا إلى الجهة
المختصة ولم تفعل شيء .

حقيقة معروفة :-

يشكل أعضاء كل هيئة نقابة — فعلية أو معنوية — يلتزم أعضاؤها
بالولاء المتبادل . لا تجد طبيباً يتخذ طبيباً آخر عدواً .. لا تجد
مهندساً

- لقاء شخصاً واحداً يحقق ما لا تستطيع عشرات المراسلات
الرسمية تحقيقه .
- لا تسبح أبداً من أن تعترف بجهلك وأن تعالجه بخبرة
الخبراء .
- لا يمكن أن يكون القائد الإداري فعال إذا كانت منجزاته في
طلي الكتمان .
- الإداريون الذين يسفرون ما يقومون به لا يختلفون عن
الذين يقول عنهم المثل الشعبي يغمزون في الظلام .

■ جزء أساس من فعالية القائد الإداري أن يبدو فعالاً أمام
رؤسائه وأمام مرؤوسيه ، وأمام المواطنين . وفي هذا
الزمان كيف تظهر الفاعلية إلا عبر وسائل الإعلام .

- كل إنسان يحتاج إلى شلة إلا أن الأمور تضطرب
عندما تتداخل علاقة الشلة بعلاقات العمل .
- لا شيء يقتل الكفاءة الإدارية مثل تحول أصحاب الشلة
إلى زملاء العمل .
- اختيار المساعدين الأكفاء نصف المشكلة ، والنصف
الأخر هو القدرة على التعامل معهم .
- الرئيس الذي يحتاج مساعداً قوي الشخصية عليه أن
يتحمل متاعب التعامل مع هذه الشخصية القوية .
- الشخص الموهوب الفزيع الذكي معتداً بنفسه وقدراته
والأ بتردد قبل إبداء رايه الصريح في أي موضوع .

- لا شيء يتعب أكثر من التعامل الشخصي مع الأبطال
كما قال (هنري كيسنجر) وأضيف ، ... التعامل
الشخصي مع المساعدين الأكفاء .
- إذا كان الإداري لا يريد أن يسمع الأ (نعم ! نعم ! نعم !
فمن الأسهل والأرخص أن يشتري جهاز تسجيل أما إذا
كان ما يفعل يريد مشاركة الرجال عقولها فليعتبر أن
يتضرع بصبر لا حدود له .

(مدى الإشراف أو نطاق الإشراف)

لا يستطيع أي رئيس أن يمارس إشرافاً فعالاً على مرؤوسين
يزيد عددهم عن ستة أو سبعة .

بقلم / الشريف صالح بن شبيب الشافعي

مدير عام المدارس



حصاء المدارس

حققت المدارس في هذا العام بجميع فروعها إنجازاً طيباً سواء في الأنشطة الخارجية والأنشطة الداخلية ، فكانت على النحو التالي :

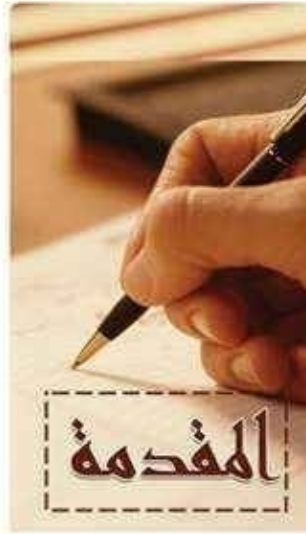
- المركز الأول على تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة الأوبريت القسم الابتدائي بالعوالي .
 - المركز الأول على تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة الأوبريت القسم الثانوي بالعوالي .
 - المركز الأول على تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة الشريط الإذاعي القسم الابتدائي بالعوالي .
 - المركز الأول على تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة الإلقاء الفردي القسم المتوسط بالزاهر .
 - المركز الأول على تعليم العاصمة المقدسة في بطولات المدارس في الكاراتيه للناشئين .
 - المركز الأول على تعليم العاصمة المقدسة في بطولات المدارس في الكاراتيه للشباب .
 - المركز الأول على مستوى المنطقة الغربية في الكاتا جماعي ناشئين وشباب .
 - المركز الأول على القطاع في مسابقة الأوبريت القسم الثانوي .
 - المركز الأول على القطاع في مسابقة الأوبريت القسم الابتدائي بالعوالي .
 - المركز الأول على القطاع في مسابقة النشيد القسم الابتدائي فرع الزاهر .
 - المركز الأول على القطاع في مسابقة الإلقاء الفردي القسم الابتدائي بالزاهر .
 - المركز الأول على القطاع في مسابقة الإلقاء الجماعي القسم المتوسط بالزاهر .
 - المركز الأول على القطاع في مسابقة الإلقاء الفردي القسم المتوسط بالزاهر .
 - المركز الثاني على تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة المهارات اللغوية والأدبية القسم المتوسط بالعوالي .
 - المركز الثاني على القطاع في مسابقة الإلقاء الفردي القسم الابتدائي بالعوالي .
 - المركز الثاني على مستوى المملكة في القتال الحر والكاتا
 - المركز الثاني على القطاع في مسابقة المهارات اللغوية والأدبية القسم الثانوي بالعوالي .
 - المركز الثاني على القطاع في مسابقة المهارات اللغوية والأدبية القسم المتوسط بالعوالي .
 - المركز الثاني على القطاع في مسابقة الإلقاء الجماعي القسم المتوسط بالعوالي .
 - المركز الثاني على القطاع في مسابقة السنة القسم المتوسط بالعوالي .
 - المركز الثالث على القطاع في مسابقة الإلقاء الفردي القسم المتوسط بالعوالي .
 - المركز الثالث على القطاع في مسابقة أحسن مرتجل القسم المتوسط بالزاهر .
 - المركز الثالث على القطاع في مسابقة أحسن مرتجل القسم المتوسط بالزاهر .
- نبارك للمدارس هذا الإنجاز ونتمنى لهم التوفيق في المسابقات القادمة .
- إذا أيها الإخوة الكرام بعد هذا العرض السريع نجد أن النشاط بجميع صورته إما أن يكون الطالب متلقياً أو ملقياً وبمعنى آخر فالنشاط إما أن يكون موجهاً إلى الطالب ويتمثل ذلك في المحاضرات والندوات والرحلات والزيارات وإما أن يكون نابعاً من عند الطالب ذاته فيصبح هو المحرك له وبجهد المحض تبرز تلك الأنشطة إلى الوجود وما على المربي والمشرّف إلا التوجيه والتفويج ويتمثل هذا في بعض الألوان من الأنشطة مثل المسابقات بأنواعها والصحف والمطبوعات والإذاعة المدرسية ... ألخ
- وصلّى الله على نبيّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
- رأبدا النشاط : أ / محمد المهدي أ / محمود حمو

النادي المسائي بمدارس

دورات تدريبية - مركز دائم - فروسية - سباحة - كاراتية - زيارات - حاسب آلي - برنامج يوم الخميس

لأنها مكة .. البلد الطيب .. الذي تهفوا إليه كل
الأفئدة
ولما تخطى به من مكانة عالمية .. وجب علينا
خدمتها وتقديسها فهي أم القرى
ووجب علينا تطويرها .. وتطوير أبنائها لخدمتها
وخدمة عمارها وحجاجها فمن زمزمها شربنا وفي
أزقتها نزرعنا وجوار البيت العتيق سعدنا
فكانت رفعتها لازماً علينا
فلك بامكة منا البشرى بنادي البشرى

عبد الله العوفي
مدير النادي المسائي



أهداف النادي

أهداف النشاط الثقافي

- ❖ رفع المستوى الثقافي لدى الأعضاء .
- ❖ تنمية المهارات الثقافية واللغوية والشعرية والأدبية .
- ❖ استثمار طاقات الأعضاء وتنميتها وتوجيهها التوجيه السليم .
- ❖ تدريب الطلاب على إعداد البحوث والمجلات والنشرات الثقافية
- ❖ ربط العضو بثقافته الإسلامية الأصيلة وتوجيهه للاستفادة منها والاعتزاز بها .

أهداف النشاط الرياضي

- ❖ محاولة اشغال أوقات الشباب بما يعود عليهم بالنفع العميم دينياً وذهنياً ونفسياً .
- ❖ اكمال جوانب النقص لدى بعض المشاركين بإحياء روح التعاون مع الآخرين وترك الفردية والانعزالية .
- ❖ القضاء على بعض السلوكيات الخاطئة التي تقع أثناء اللعب .
- ❖ غرس مبدأ الرياضة وسيلة وليست غاية
- ❖ تربية الطالب على الجدية والتحمل
- ❖ تنمية المهارات الفردية لبعض الطلاب

أهداف النشاط الاجتماعي :

- ❖ تدريب الفرد على المهام الاجتماعية وتنمية قدراته .
- ❖ تعزيز الفرد على خدمة الآخرين .
- ❖ رفع مستوى العلاقات الأخوية وذلك من خلال الرحلات .
- ❖ رفع مستوى التعامل للأفراد مع الناس الآخرين وذلك من الزيارات الميدانية للمصانع والمنشآت الحكومية

النادي
المسائي
بمدارس
فروسية - سباحة - كاراتيه
مركز دائم - حاسب آلي

حتماً ... سوف تبدع معنا

بإذن الله ...

إهداء

النادي المسائي بمدارس البشرى الأضواء .. أخته علامة فارقة في عوالي مكة المكرمة .. باهين له من إمكانات وفرة وإدارة ناجحة وأعضاء مخلصين تروى فيه الأبناء في منتهى مشاعر السرور ولحنون الوقت المانع وتلقون الزينة المسنة .. ليس من سمع كمن رأى ..

مدير عام المدارس

الشريف صالح الشاكري

حديث الصورة



بيبي
بيبي



يوسين وآكون
صباح أنت شاء الله



مخيد
نبينا



الضربة
القاضية



حيرتونا



اتحداكم
تسوكدا

قد تم بحمد الله افتتاح المركز الدائم في النادي المسائي حيث اقبل عليه الطلاب للتسجيل من مدارس مختلفة وقد وصل عدد المسجلين في الشهر الأول من افتتاح المركز ٤٠ طالباً ، ورسوم الاشتراك بالمركز ٢٠ ريال للفرد ويوجد بالمركز الدائم الكثير من الأنشطة المختلفة من مسابقات



ومنافسات ودروس تربية وملعب صابوني والدبابات الرملية والفروسية وغيرها من الألعاب المشوقة كما أقام المركز مهرجاناً للطبخ نال استحسان الجميع وسوف يقيم المركز عدة مهرجانات قادمة بإذن الله

المركز الدائم

تم افتتاح برنامج يوم الخميس بمشاركة ٢٥٠ طالباً من ٥٢ مدرسة وذلك في يوم الخميس الموافق ١٤٢٦/١/٨ هـ حيث كان الدخول مجاناً والجدير بالذكر أن هذا البرنامج يتبع لأي طالب من طلاب مدارس العاصمة المقدسة في أي مرحلة من مراحل التعليم الاستفادة من مرافق المدارس ضمن منظومة برامج مفيدة ومسلية كل يوم خميس من بعد العصر إلى صلاة العشاء وقيمة تذكرة الدخول فقط ٣٠ ريالاً ويشرف على البرنامج معلمون أكفاء والبرامج المتاحة



كالتالي السباحة ، كرة القدم ، دبابات رملية وصابونية ، فروسية ، ألعاب مائية برامج ثقافية وجوائز ، مسابقات ، ألعاب ترفيهية أخرى

يوم الخميس



يقوم نادي السباحة دورة تدريبية لتعلم السباحة كل ثلاثة أيام من كل أسبوع السبت والإثنين والأربعاء برسوم اشتراك قدرها ٢٠٠ ريال للفرد في الشهر الواحد على فترتين الأولى من بعد العصر إلى المغرب والثانية من بعد المغرب إلى العشاء مع استقبال الهواة الذين يستمتعون بالسباحة في أثناء الفترة ويعزز النادي على القيام بدورة لتعليم الغوص بشهادات معتمدة .

السباحة



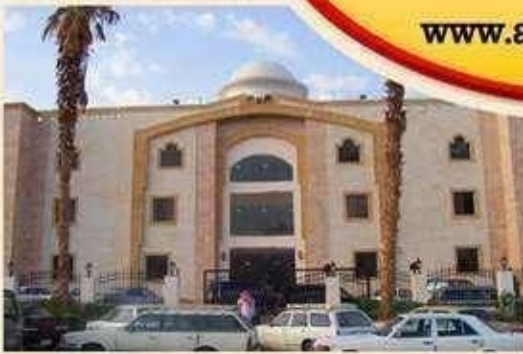
اجمع معنا ! ! ! !

المتعة + الفائدة + الزيارات + الرحلات + الدورات
+ دبابات رملية وصابونية + ملعب صابوني + مسبح
+ فروسية = المركز الصيفي بمدارس البشرية

يبدأ التسجيل في ١١/٥/١٤٢٦هـ

المركز الصيفي

عندما يشتعل الإبداع الحقيقي من داخل الميدان التربوي



مكة المكرمة - العوالي - مجمع البنين : ابتدائي ومتوسط وثانوي بنين : ت : ٥٢٨٠٠٠٠ فاكس ٥٢٨٣٠٠٠

مجمع البنات رياض أطفال وابتدائي ومتوسط وثانوي : ت ٥٢٧٤٧٤١ فاكس ٥٢٧٢٧٤١

فرع الزاهر : ابتدائي ومتوسط بنين : ت : ٥٤٢٧٥٩٠ فاكس : ٥٤٥٥٤٣٥ ص ب : ٦٦٣٩