مدارس البشرى
رياض أطفال - ابتدائي
متوسط - ثانوي
نشرة دورية تصدر عن مدارس البشرى
العدد الثاني - ربيع الأول ١٤٢٧هـ

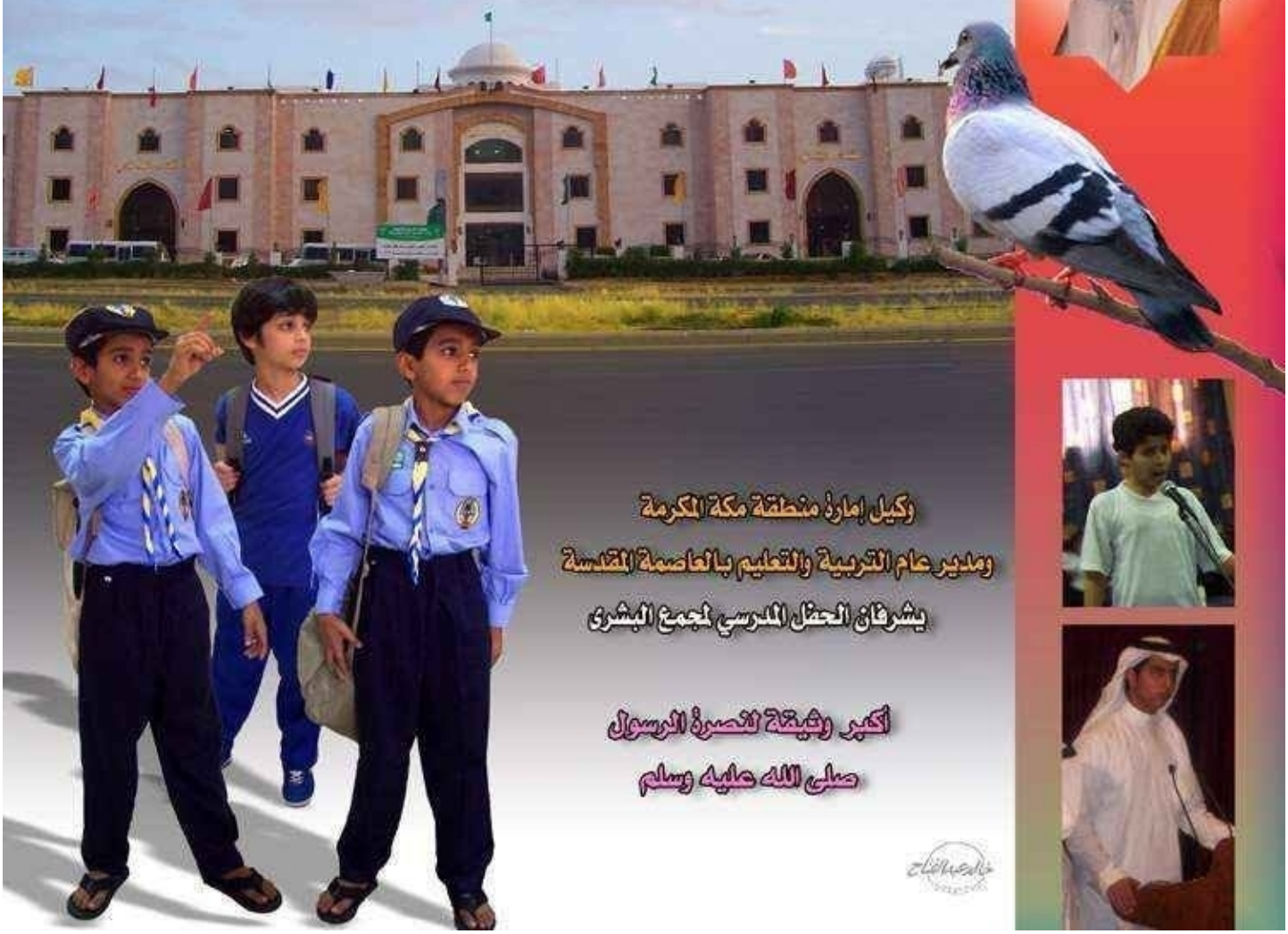
البُشرى



فريق الإلقاء
يحصد المراكز الأولى
على مستوى تعليم العاصمة المقدسة

معرض دفع الأريب لنصرة الحبيب ﷺ





وكيل إمارة منطقة مكة المكرمة
ومدير عام التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة
يشرفان الحفل المدرسي لمجمع البشرى

أكبر وثيقة لنصرة الرسول
صلى الله عليه وسلم

مستشفى محمد صالح باشراحيل

عضو منظمة المستشفيات الأمريكية

أجنحة ملكية | أجنحة رجال الأعمال | خدمات فندقية



عيادات متخصصة تقدم خدمات طبية مميزة
تحت إشراف نخبة من الاستشاريين الأكفاء

إضافة إلى الأقسام والوحدات المساندة

- قسم الأشعة • قسم الطوارئ • قسم الإسعاف المنزلي • قسم الطب الوقائي
- قسم التنويم • قسم التعقيم المركزي • قسم التصوير الصوتي • قسم المناظير
- قسم التحاليل الطبية والبحوث • وحدة المناظير الجراحية
- قسم العناية المركزة • وحدة الدوبلر الملون
- وحدة التشخيص بالرنين المغناطيسي • وحدة علاج العيون بالليزر

مكة المكرمة – العمرة الجديدة – طريق المدينة المنورة

هاتف ٥٢٠٤٤٤٤) ١٠ خطوط (فاكس ٥٢٠٠٧٧٩ ص. ب ١٠٥٠٥

E- mail: bashrahil@sbm.nit.sa

البشرى

مجلة سنوية تصدر عن مدارس البشرى الأهلية
بمكة المكرمة - العدد الثاني

الإشراف العام

الشريف صالح بن غميض الشاكري
مدير عام المدارس

الهيئة الاستشارية

أ/ نعمان بن بندر زرد
مدير القسم الثانوي

أ/ علي بن عوض العمري
مدير القسم المتوسط

أ/ علي بن سعيد الغامدي
مدير القسم الابتدائي

هيئة التحرير

أ / محمد ولد الداه المهدي الإدريسي
رائد النشاط بالقسم المتوسط والثانوي

أ/ محمود محمد حمو
رائد النشاط بالقسم الابتدائي

أ/ محمد عبد الحميد الحداد
المنسق الإعلامي

كتابة وتنسيق
أ / رحمت الألفي

التصميم والإخراج
أ / خالد عبد الفتاح



الافتتاحية

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد:

تحية معطرة برياحين المحبة ، مصحوبة بشذرات من ياسمين الألفة ، ومحلقة بأجواء من الأنس والمودة، إلى كل قراء هذه المجلة.

ونحن نخطو إلى الأمام بفضل الله تعالى وتوفيقه بخطى ثابتة واثقة، مرتكزة إلى منهجنا الإسلامي ، ومبادئنا التربوية ، وثقافتنا الأصيلة، لا نزعم أننا حققنا كل أهدافنا وطموحاتنا ، إذ ما زالت طموحاتنا، هي الفتيل الذي يبقي نبراس الريادة متوقدا، وشمعة التألق ساطعة.

ومع مجلة البشرى في عددها الثاني يحلو اللقاء ، لتعطي الابن والأب والقارئ صورة واقعية لما في المدارس من نشاط وعطاء، وتجددٍ ونماء، صورة صادقة تنقلها المجلة للقريب والبعيد، لتأكد للجميع ضرورة تكامل البرامج التعليمية والأكاديمية مع الرعاية التربوية للطالب، وتنمية المواهب الفكرية والعلمية والجسدية.

ومدارس البشرى وهي تتلقى المشاعر الدافقة والمشاركات الرائعة من المسؤولين ورجالات التربية والتعليم من خلال مجلتها هذه لتجد نفسها فخورة بمكانتها في قلوبهم، وتأكد على مواصلة المسير، في التجديد والتطوير .

وختاما ندعك أخي القارئ الكريم، مع صفحات هذا العدد لتطالع بعض إنجازاتنا، متطلعين إلى أن تمدنا برأيك النير ، ومرئياتك ، ومقترحاتك، مما سيكون ولا شك دافعا لنا لتطوير برامجنا واستحداث كل ما هو جديد مفيد في رعاية أبنائنا الطلاب.

سائلين الله تعالى لنا لكم دوام التوفيق والسداد في القول والعمل.

أسرة التحرير

اقرأ داخل العدد





معلم لاينسى ..... لإمام المسجد الحرام
لقاء أبوي ..... مع سعادة وكيل الإمارة
حصادنا لهذا العام .... بسواعد الأبطال
إلا رسول الله ..... برامج للنصرة





ليس هناك أمانة أكبر وأشد خطراً وأعمق أثرا في مستقبل الأمة وحياتها من التربية والتعليم، فزلة من زلاتها قد تردي الأمة بأسرها في هاوية، وقد تؤدي بها إلى الاضمحلال والتفسخ والفوضى في الأخلاق وجميع شؤون الحياة.

إن شعورنا بمسئوليتنا تجاه أبنائنا أجيال الغد ومعرفتنا بمدى أثرهم في صناعة المستقبل بما يحملونه من مبادئ وقيم تنبثق من هوية الأمة الإسلامية أمة الرسالة والدعوة. الجيل الذي ينبغي أن يسهم في قيادة التغير الايجابي مع استثمار راشد لمعطيات العصر. كل ذلك كان دافعا لانطلاقتنا في أداء رسالتنا التعليمية والتربوية.

إن شخصية أبنائنا وسلوكياتهم انعكاس لواقع المجتمع وثقافته الذي نسعى لتحسين صورته. فبما أن الفرد جزء من المجتمع، بل هو قوامه، فإننا نسعى جاهدين في المساهمة في بناء جيل فاعل متوازن في شخصيته معتز بقيمه، حتى نثمر بناءً راسخا شامخا يدير شؤون حياته بسيرة المسلم في عقله وتفكيره وسياسته وتعليمه، جيل يتميز بالنبوغ والابتكار والإنتاج ينهل من معين المعارف المختلفة دون أن يعكر صفو فكره ومبادئه وقيمه، لديه القدرة على مواجهة الرياح التي تهب عليه وعلى مجتمعه. يسعى إلى التغيير والإصلاح والابتكار بل والنهوض بمجتمعه إلى مصاف النجوم. وهذا لا يكون إلا بتضافر الجهود.

رئيس مجلس الإدارة
د. غسان محمد الصديقي

دفع الأريب لنصرة الحبيب صلى الله عليه وسلم

نظم النشاط الطلابي ممثلا في التوعية الإسلامية بالقسم الثانوي يوم الأحد الموافق ١٤٢٧/٢/٥هـ معرضا تحت مسمى دفع الأريب لنصرة الحبيب صلى الله عليه وسلم وقام بافتتاحه مشرف التوعية الإسلامية بالإدارة العامة للتربية والتعليم الأستاذ عبد الحفيظ تركستاني، والأستاذ محمد نور قاري مشرف النشاط الثقافي بالإدارة العامة، والأستاذ علي حسن باز مشرف النشاط العلمي بالإدارة العامة، يرافقهم مدير عام المدارس الشريف صالح الشاكري ومدير القسم الثانوي الأستاذ/نعمان بندر زرد، ومشرف التوعية بالقسم الثانوي الأستاذ/سعد محمد السلمي ورائد النشاط الأستاذ/ محمد المهدي الإدريسي ولفيف من المعلمين والطلاب وقد أقيم حفل بهذه المناسبة تخللته عدة فقرات شارك فيها الطلاب والمعلمون وظهر فيها إبداع الطلاب وذلك بالرسوم والمقالات وباللوحات المعبرة عن الحب لهذا النبي الكريم وعلى هامش المعرض أقامت دار طيبة للنشر معرضا يحتوي كتبا عن النبي صلى الله عليه وسلم وقد ارتاده الزوار من طلاب المدارس وقام طلاب التوعية بتوزيع سواك ومعه مطوية عن أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم على الزائرين للمعرض ، وإدارة القسم الثانوي تشكر كل من ساهم من أبنائها الطلاب ومن الزملاء المعلمين، وتخص بالشكر الأستاذ / سعد محمد السلمي مشرف التوعية ، والأستاذ/سامي طيب المطرفي ، والأستاذ/ ياسر محمد عمار ، والأستاذ/ عبد العزيز عبد الله الخطابي، والطالب / إسماعيل محمد الحازمي ، والطالب/عقيل عبدالعزيز العقلا وذلك للمساهمة الجادة والمتابعة حتى ظهر هذا المعرض على أكمل وجه.





بهجة للنفس ومطارحة للأفكار

الحمد لله الذي أقسم بالقلم ، وعلم الإنسان مالم يعلم ، والصلاة والسلام على معلم البشرية وهادي الإنسانية لسبل الخير والسلام نبينا محمد بن عبدا لله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم وبعد ..

فسلام من الله عليكم ورحمته وبركاته

بلا شك أن اللقاء بكم مربين وأولياء أمور بهجة للنفس ومطارحة للأفكار .

وهدف التربية والتعليم بطلها واحد وهو الإنسان تلميذا يتهجى ، وطالبا يتلقى العلم ، ومعلما ومربيا . وليس هناك مثل عالم الإنسان مجالا للتجديد والتطوير ، وهذا ما تنشده حكومتنا الرشيدة في سياستها التعليمية ، فهي لا تدخر جهدا من أجل تطوير المعلم وأدواته والأخذ بيد الطالب للنجاح والتفوق والإبداع انطلاقا منها أن المدرسة تصنع الإنسان في الغاية والمنطق في كل أمر رشيد . وبذلك نشيد

ونحن نتحدث عن هذا الصرح التعليمي حيث يُكمِلُ الطالب الخطوة التي بدأها في بيئته تربية وتعليما .

ونزدادُ بما نراه ونسمعه عن مدارس البشرى الأهلية ثقةً يوماً بعد يوم بالأيدي التي ترعى وتعلم أبناءنا ، فهي قدوة له في سلوكياته ، وتحنو عليه وهو يتهجى الحروف الأولى ، أو يحل مسألة رياضية ، أو يرسم لوحة معبرة .

حقا إنها صرح من صروح العلم التي تصنع الإنسان الفعال لوطنه وأمته .

لذلك نحي هؤلاء المربين إدارة ومعلمين ونحثهم على مواصلة العطاء في بلد الله الحرام لأبناء العاصمة المقدسة مكة المكرمة . حرسها الله ..

مدير عام
التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة

عليوي بن خضر القرشي

من مقال للشيخ / محمد الدويش

مشروع ناجح

إن الإنسان قد يخطط للقيام بعمل من الأعمال ويجمع نفسه على هدف من الأهداف فتقعد به همته ، أو تحول دونه عقبة أو يقف أمامه عائق فيمضي وقته هدرا .. أما حين يكون هدفه حفظ القرآن الكريم فهب أنه لم يحفظ إلا أجزاء يسيرة فقد حقق إنجازا . بل هب أنه فشل فلم يحفظ أي آية أترى أن تلاوته وترداده ذلك يذهب سدى والله عز وجل يجزيه الحسنة بعشر أمثالها يجزيه عن الحرف الواحد بحسنة والحسنة بعشر أمثالها ، إن المرء قد يخطط لمشروع أو هدف يسعى إليه فيرصد له وقتاً أو مالاً أو جهدا أو يرتب حاله على هذا المشروع لكنه قد تحول دونه العقبات والعوائق أما حفظ كتاب الله عز وجل فهو المشروع الناجح على كل حال وأياً كانت مراحله لأنه إن لم يطق حفظ كتاب الله كاملا فسيحفظ بعضه ، وإن لم يحفظ بعضه وهذا لا يمكن أن يكون فلن يذهب وقته سدى فقد عمر وقته بعبادة من أجلّ العبادات .

اختيار أ / خالد عبد الفتاح
معلم الفنية بالمدارس



التصويب نحو الهدف

التربية والتعليم

الحمد لله حمداً يليق بجلاله ، والصلاة والسلام على النبي الأمي وآله ، سيدنا وحبيبنا محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأجل التسليم . ثم أما بعد :

قال الله تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق ❖ خلق الإنسان من علق ❖ اقرأ وربك الأكرم ❖ الذي علم بالقلم ❖ علم الإنسان ما لم يعلم " الآية .

فاتحة ما أنزل من الوحي على نبينا الكريم ، في حين أنه عليه السلام أمي لا يقرأ ، إرادة إلهية وحكمة بالغة يعلمها الله سبحانه وتعالى ، لبداية وحي منزل ليضيء مشارق الأرض ومغاربها .

بهذا التوجيه وما تلاه أخذت أمة الإسلام بزمام القراءة ، والتعلم والعلم بما لم يكن معلوم ، وسبر أغوار العلم بشتى طرائقه المشروعة ، حتى أصبح شأنها يحتذى ، ومؤلفاتها تقتنى ، وأسلوبها مطلب ومشتهى .

برزت أمة الإسلام في مجالات مختلفة في توازن اشرأبت إليه الأعناق ، وسطرته أقلام المنصفين ، وحوته أسفار التاريخ .

ما أجمله من استثمار ... استثمار في الطاقة البشرية ، في هذا المخلوق المنتقى ، الذي خلقه الله في أحسن تقويم ، وعلمه الأسماء كلها .

أيها الأحبة :

من يحسن الاستثمار في الإنسان فقد صوب نحو هدف راق ، ووجه نحو طاقة هائلة لتحقيق مطلبه النبيل ، مطلب لتحقيق الرسالة التي بُعثت من أجلها الرسل " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون " ، إعمار الأرض .. وتحقيق الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وعدم نسيان النصيب من الدنيا ، والتفكر في ملكوت الله تعالى ، وإن الله يخلق ما لا تعلمون ، وهو الذي أحاط بكل شيء علما سبحانه عما يشركون .

وما أرانا في مدارس البشرى إلا وعينا الهدف ، وصوبنا نحو تربية وتعليم تحقق مطلب الأمة الراشدة ، و تثلج صدر ولي الأمر الناصح ، الذي يعقد الآمال على فلذة كبده في اختيار المحضن التربوي المناسب ، وبذلك يكون قد رعى الأمانة ، وأكمل تحقيق المسؤولية في من استرعى .

نعم البشرى يروق لها السمع ، و يستجلى ما بعدها من خبر في يقين أنه خير ،

فما يأتي من البشرى إلا كل حسن ومحبب ، نتائج مبدعين ودقة حاذقين ، وجهود مخلصين ، آباء ومعلمين ، وأبناء واثبين في ظل أسرة مباركة تجمع البشرى بكل ما حوت .

الكل بها هو البطل ، هو المسؤول الأول ، والقائد الظافر .. نعم بهذا شيد البناء فكانت النتائج كما ترى ، والطموحات تعزز البناء ، وتستحث الخطا .

شكرا للآباء المخلصين ، وللمعلمين الناصحين ، والإداريين المجدين ، وللأبناء الواعدين .

شكرا للجميع في قافلة الخير ..

إن ما يعرض في إصدار مجلة البشرى عددها الثاني ما هو إلا نماذج من مخرجات العطاء ونتاج جهود الأوفياء ، فليوفق الله الجميع لما يحب ويرضى ويكلل جهود المخلصين بالبر والتقوى ..

أخوكم

الشريف صالح بن غميض الشاكري

المدير العام

> قال تعالى : (وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) (التوبة:١٢٢)

حديث

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (نضر الله امرأً سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه ، فرب مبلغ أوعى من سامع).

أخرجه الترمذي أبو داود .

أخبار المدرسة

تعثرنا ولكن .. بالإصرار وصلنا
تأخرنا ولكن .. انتظرونا تحدوهم الأمنيات العريضة.

وانتظار الطلاب حمس الإدارة ، ليصبح نادي الموهوبين في مدرستنا محطة في حياة طلاب الابتدائية المتميزين تكشف عن موهبتهم و ترعاها ، وتعاون جميع المعلمين في الترشيحات ، ثم اجريت اختبارات القياس و اعلنت النتائج ، و أصبح الفائزون على موعد يوم السبت خلال حصة النشاط بين تدريب نظري على إحدى المهارات او تجربة علمية أو امام لعبة ذكاء ونحن نتطلع لأن يدعم نادينا ليقدم الفائدة لموهبينا .

المشرف على النادي
عمر محمد الملحم



المجلة الإلكترونية الأولى

أصدر مركز تقنية المعلومات بالمدارس
بإشراف الأستاذ/ عبد الرحمن محمد حمو
المجلة الالكترونية الأولى للعام الدراسي ١٤٢٧هـ على (CD) والذي يشتمل على جميع الأنشطة والأخبار واللقاءات وألبوم الصور، وقد اعتمد توزيعه في الحفل المدرسي بإذن الله تعالى.



ما قبل الطبع

في خبر عاجل رشحت إدارة التعليم بالعاصمة المقدسة الطالب عبد المجيد محمد عبد الصمد القرشي من مدارس البشرى لدخول المسابقة النهائية في الكيمياء للصف الثاني الثانوي على مستوى المملكة في الإحساء يوم الإثنين ١٤٢٧/٤/٣هـ



مركز مصادر التعلم

يعتبر مركز مصادر التعلم بمدارس البشرى الأهلية واحدا من أهم المرافق الحيوية بالمدارس، إذ يساهم منذ تأسيسه مساهمة فاعلة في تقديم التكنولوجيا الحديثة لتحسين أداء المعلم، ورفع مستوى المتعلم بما يتناسب مع تطور العصر.

وقد تم تجهيز المركز بالعديد من الأجهزة الالكترونية المتقدمة والمتنوعة، والأفلام المرئية التعليمية، واسطوانات الحاسوب، وأجهزة الحاسب الآلي المدعمة بشبكة الإنترنت، والتي يتم متابعة الحديث والجديد منها أولا بأول.

وتقدم من خلال المركز الحصص النموذجية للمناهج الصفية والدورات التربوية والأنشطة العلمية.

أمين مصادر التعلم
فيصل أحمد الغامدي



المركز الأول على مستوى العاصمة المقدسة

حلّق طلاب البشرى القسم الثانوي في سماء الإبداع في أمسية جميلة حققوا من خلالها المراكز الأول في مسابقة الإلقاء والتعبير على مستوى العاصمة المقدسة.

وهتف لهم الجمهور محيين لهم إبداعهم وتفوقهم، وقد أقيمت التصفيات النهائية في ثانوية عين جالوت وذلك بمشاركة أقوى مدارس ثانويات العاصمة المقدسة، وكان ذلك يوم الإثنين الموافق ١٤٢٧/٣/١٢هـ وحققت المدارس المركز الأول في الإلقاء الفردي ومثلها الطالب / فيصل عبد العزيز الغامدي والمركز الثاني في الإلقاء الجماعي، وإدارة المدارس تشكر الأستاذ/ خالد أنور المشرف على النشاط الثقافي وأبناءنا الطلاب على هذا المستوى. وهذا ليس مستغربا على أبناء البشرى.

اللقاء الأبوي الخاص



مجلة البشرى مع
سعادة وكيل إمارة منطقة مكة المكرمة
الأستاذ/ عبد الله بن داود الفائز

وذلك يوم الثلاثاء ١٤٢٧/٣/١٣هـ حيث استقبل سعادته أبناء البشرى في مكتبه بالإمارة بكل حفاوة وترحيب وكان هذا اللقاء:



الطالب/ محمد عايض الجعيد يتحدث قائلا : بمزيد من الحب والاحترام نشعر نحن أبناؤكم بمدارس البشرى الأهلية بالفخر والاعتزاز على استقطاعكم هذا الوقت الثمين والذي أضفتموه لنا مقدرين حبكم وحرصكم وولائكم لأهل التربية والتعليم .

ونقول: حياك الله أيها الأب الراعي والمعلم الفذ والمسئول الحامي في هذا اللقاء .

نستأذنكم في هذا اللقاء

س١/ لك مكانة كبيرة ومحبة عظيمة في أبناء البلد الحرام فكيف اكتسبتم حبهم وتقديرهم

ج/ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله.

أولا أشعر بسعادة كبيرة وأنا استقبل نخبة من أبنائي طلاب مدارس البشرى وهي زيارة عزيزة على نفسي، أفرح وأسعد بها .

أما ما أشرت له من المكانة والمحبة فأنا أعتقد أن هذا حسن ظن منكم وأرجو أن أكون عند هذا الظن؛ ولكن دائما الإنسان يجتهد ويعمل وإذا عمل واجتهد يترك النتائج لله سبحانه وتعالى فهو الذي ييسر الأمور وهو الذي يطرح القبول ولكن ما علينا من خلال مواقعنا أيا كانت في هذه الحياة إلا أن نعمل بجد واجتهاد وإخلاص وصدق ومحبة بين الناس وبالتالي هذه الأمور بإذن الله كفيلة بأن توصل من يسلك هذا الطريق إلى النجاح.

الطالب/ شكر الله لكم وأثابكم .

س٢ / لسعادتكم إسهامات مباشرة في مشروع تعظيم البلد الحرام حيث كان له أثر عظيم في نفوس أهله فهل تحققت الأمنية من هذا المشروع .

ج/ هذا المشروع مشروع كبير جدا يقوم عليه نخبة من الإخوة الأفاضل أسعد بأن أكون جزءا من العاملين في هذا المشروع . وإن كان دوري فيه ليس كبيرا ولكني أفخر به وأعتقد أن هذا المشروع لا يزال في بداياته ولكن المرحلة التي انتهت منه وانجزت منه لا شك مرحلة تعتبر بالنسبة لنا جيدة مشجعة ومحفزة لي ولزملائي العاملين على هذا المشروع لمزيد من العمل في هذا المشروع المبارك الذي بدء وسيستمر بإذنه تعالى سنوات طويلة .

س٣ / تبنى صاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد – جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة وكنتم العضد القوي لسموه . إضاءة من سعادتكم عن هذه الجمعية .

ج/جمعية مراكز الأحياء أنشئت ببادرة كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة وهي جمعية اجتماعية تقوم على التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع من خلال مراكز الأحياء وهذه الجمعية لها مجلس إدارة برئاسة سمو الأمير ولها مجالس فرعية في كل من : مكة المكرمة، جدة ، الطائف ، وإن شاء الله قريبا في بقية المحافظات وتحت هذه المجالس الفرعية عدد من المراكز ففي مكة توجد عشرة مراكز للأحياء وكل مركز يقوم عليه مجموعة من أهل الحي يتعاونون فيما بينهم يقدم المركز خدمات من خلال اللجان المختصة فيه هناك لجان لإصلاح ذات البين ولجان اجتماعية وثقافية ورياضية ولجان لمساعدة الأسر هذا المشروع بدأ ولله الحمد وانطلق بخطوات ثابتة وحقق نجاحا كبيرا وسمو الأمير يتطلع إلى أن يكون هذا المشروع بشكل أفضل مما هو عليه الآن وهو إن شاء الله سائر إلى الطريق الصحيح لتحقيق مزيد من النجاح.



ويسأل الطالب / عقيل بن عبد العزيز العقلا:

س٤ / مع شعار (معاً لتكون مكة المكرمة خالية من التدخين) هل وصلت الرسالة لكل المعنيين .

ج/ الرسالة لم تصل لكل المعنيين بالشكل الذي نتمناه ولكنها انطلقت بشكل جيد وأصبح ولله الحمد لها حضور قوي وصلت كرسالة للجميع. هناك مقر الآن أنشئ مؤخرا لهذه اللجنة وهناك عيادات لمعالجة المدخنين للإقلاع عن التدخين. وهناك جهود كبيرة تبذل للتوعية بأضرار التدخين نتمنى بإذن الله أن تحقق هذه اللجنة أهدافها ونسعى الآن إلى أن تتحول هذه اللجنة إلى جمعية خيرية تقوم على التفاهم والتعاون بين الجهات الحكومية والقطاع الخاص وخاصة وزارة الصحة وبين المحبين للخير والعطاء في هذا البلد المعطاء.

س٥ / يحتاج الطالب دوماً أن يوازن بين وقت الترفيه واللعب والجد والمذاكرة فكيف يتم له ذلك في نظر سعادتكم ، وهل ترى تحقيقه في مدارس البشرى . كيف؟

ج/ ليس هناك شك أن الطالب دائماً يحتاج إلى الأنشطة الفكرية والبدنية وأعتقد بأن خير وسيلة لتحقيق التوازن بين جميع متطلبات الحياة هو تنظيم الوقت فمتى وفق الطالب في إدارة وقته إدارة صحيحة سوف يحصل على وقت جيد أولا لأداء عبادته وواجباته تجاه الله سبحانه وتعالى وهذا أهم واجب على المسلم في الحياة يليها الواجبات المدرسية و في المرحلة الثالثة أن يكون لديه وقت للترويح عن نفسه والترفيه البريء فمتى ما وفق في تنظيم وقته بطريقة صحيحة فأنا أعتقد أنه سيحقق كل هذه الأشياء بنجاح كامل.



ويسأل الطالب/ هاشم عبد الله الفايز:

س٦ / أبي ... يتساءل زملائي لماذا اخترت البشرى مدرسة لتربيتي وتعليمي ؟

ج/ اخترت مدارس البشرى لما تحظى به من سمعة تعليمية وهي بلا شك جزء من المنظومة التعليمية لبلدنا وكل المدارس فيها خير، ولكن البشرى لها تميز سواء في منهجها التعليمي أو نشاطها اللامنهجي.

س٧ / أبي إشارات تعجب يرسمها زملائي عندما يعرفون أنك معلمي وقدوتي فماذا تقول لهم ؟

ج/ أقول لهم إنكم أيها الأبناء كلما كنتم أكثر التصاقا وأكثر استفادة من آبائكم فإنكم بإذن الله ستكونون أكثر ثقة بالنفس وأكثر نجاحا في الحياة، كثير من الأبناء وللأسف يأخذون قدواتهم من الزملاء أكثر من الآباء وأنا أعتقد أن هذا خطأ إنما ينبغي على الابن

أن تكون ثقته الأولى في والديه وأن يتلقى توجيهاته منهم: لأنهم أولا: هم أكثر من يحبه بلا شك ويحرص على نجاحه، وثانيا: بما اكتسبوه من تجربة في الحياة فهم بلا شك سيكونون الأقدر على توجيهه التوجيه الصحيح.

س٨/ نحن من البشرى وجميل أن نزف بشرى لأبناء مكة عن طريقكم .

ج/ مكة هي في ذاتها بشرى للمسلمين اسم مكة يسر ويفرح كل مسلم ولكن أعتقد أنه هناك بشائر كثيرة في مكة ومنها ما تحظى به منطقة الحرم المكي الشريف من تطوير وتنمية سيرى أثرها قريبا ساكنو مكة وزوارها.



ويسأل الطالب: عون عبد الله الشريف:

س٩ / سعادة وكيل الإمارة ...

موقفا تربويا مر بكم عندما كنتم على مقاعد الدراسة نتعلم منه كما تعلمتم منه.

ج/ المواقف التربوية كثيرة، ولكن من تلك المواقف هي شخصية المعلم وأنا أعتقد أن هناك معلمون لا تزال صورهم عالقة في ذهني: لأن المعلم الموفق المخلص المتمكن من مادته سيبقى أثره في الطلاب وسيظلون يدعون له مهما بلغوا من مناصب ومهما بلغوا من السن ومهما تباعدت المسافات بينه وبينهم.

س١٠/ موقف تربوي أثر في نفسك ننقله إلى أخواننا لنتعلم منه.

ج/ الحقيقة المواقف التربوية كثيرة وأنا أريد أن أذكر حادثة ربما تكون في الزمن اختفت وكانت موجودة في السابق ونتمنى أن تعود من خلال نشاط مراكز الأحياء أذكر أنه في يوم من الأيام تغيبت عن المدرسة وكنت مريضا وخلال النهار وأثناء الدراسة احتجت للخروج إلى الشارع فلما خرجت إلى الشارع لقيت كل من يقابلني في الشارع من الجيران يعاتبني على غيابي ولم أستطع أن أكمل مشواري ورجعت إلى البيت وهذا يدل على أن المجتمع يعيش كأسرة واحدة



الطالب / محمد سعد الشاكري يسأل:

س١١ / ضمت مدارس البشرى أبناء سعادتكم في مراحلها المختلفة فما الأثر الإيجابي الذي لمستموه لديهم .

ج/ والله لا شك أنا أعتقد أن أبنائي استفادوا كثيرا من مدارس البشرى سواء من الناحية العلمية أو من ناحية الأنشطة اللامنهجية وأنا أقول هذا ليس مجاملة لمدارس البشرى ولكن هو واقع لمسته مقارنة بين مدارسهم السابقة ومدارس البشرى التي يدرسون بها حاليا.

س١٢ / هموم التربية كثيرة وتقاس الأمم بمقدار تقدمها في هذا المجال .

أمنية تريد أن تحقق في هذا المجال .

ج/ أمنيتي في مجال التربية أن أرى جميع المدارس وهي ولله الحمد تسير على ذلك: ولكن أريدها بشكل أفضل أن تجمع بين التربية والتعليم وأن نرى المدرسين قدوة للأبناء وأن نرى ما يدرس يطبق في الواقع



ويسأل الطالب / أنس عبد الله الفايز:

س١٣ / سعادتكم في موقع إداري مسؤول بمكة المكرمة نصيحتكم لأبناء هذا البلد.

ج/ حقيقة أنا أتعلم في هذا البلد وأعلم، ولكن أنصح أولا نفسي وجميع إخواني في هذا البلد بتقوى الله سبحانه وتعالى وأن يستشعر كل منا أنه على ثغرة من ثغور الإسلام وأن يجتهد في أداء واجباته العبادية وأداء واجباته في المعاملات من خلال أداء عمله الوظيفي بأمانة وإخلاص إذا كان موظفا أو من خلال تعامله مع الناس في البيع والشراء إذا كان تاجرا وكذلك في بقية التعاملات وأن يستشعر دائما بأن العمل عبادة وأنه بأدائه بصدق وأمانة مأجور عليه.

س١٤ / ثلاث باقات ورد لمن تهديها؟

ج/ الباقة الأولى: أهديها لوالدي عرفانا بجميلهما من حسن تربية وتعليم وأدعو الله سبحانه لهما بمزيد من العمر والعمل الصالح وبحسن الخاتمة لنا ولهم.

الباقة الثانية: أهديها لولاة الأمر وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز على ما يبذلونه من جهد لخدمة الحرمين الشريفين وما يقدمونه لشعبهم ولأمتهم من عطاءات متنوعة ومواقف مشرفة لخدمة الإسلام والمسلمين.

الباقة الثالثة: أهديها لأبنائي الطلاب أسأل الله سبحانه وتعالى لهم التوفيق والسداد وأن نراهم إن شاء الله في المستقبل في كل المواقع يخدمون أمتهم بأمانة وبإخلاص وبصدق وبكفاءة وهم إن شاء الله نحسبهم كذلك.

س١٥/ والباقة الرابعة لمن ؟.

ج/ خاصة لمدارس البشرى.

س١٦ / ما تعني لك هذه الكلمات (أم القرى – الإخلاص – إلا رسول الله – البشرى).

أم القرى: تعني لي القبلة والبلد الطاهر المقدس وتعني لي منطلق النور والرسالة للأمم أجمع والأمة الإسلامية بخاصة.

الإخلاص: هو أساس كل عبادة وأي عمل بدون إخلاص لا قيمة له والأعمال بالنيات وأساس الأعمال ونجاحها ينطلق من الإخلاص.

إلا رسول الله : اللهم صل وسلم على سيدنا محمد رسول الله هو قدوتنا وهو حبيبنا على يديه ومن منبعه تعلمنا مما نقله لنا عن المولى سبحانه وتعالى هذا الرسول العظيم ينبغي علينا وعلى الأبناء خاصة ألا يملوا من قراءة سيرته وأن يسيروا على نهجه.

البشرى: هي كلمة محببة إلى القلب وتعني البشارة وأيضا هي عزيزة على نفسي لأنها مدرسة أبنائي.

كلمة أخيرة: كلمتي الأخيرة هي الشكر لمدراس البشرى على إتاحة هذه الفرصة للقاء أبنائي الطلاب وأدعو الله سبحانه وتعالى للجميع بالتوفيق وأتمنى أن تستمر هذه الزيارات وهذا التواصل بيني وبين أبنائي طلاب مدراس البشرى.

الطالب/جزاكم الله خيرا على إتاحتكم هذه الفرصة لنا.

ثم بعد ذلك تحدث سعادة وكيل الإمارة مع أبنائه حديثاً وديا ووجه إليهم سؤالا قائلا:

س : وأنا أيضاً أريد أن أسألكم . ماذا تعني كلمة الإمارة؟

ج/ هي المسؤولة عن الحكم والمشاريع وخدمة المواطنين وهي مسؤولة عن كل شيء في المنطقة من حفظ حقوق الناس ومتابعة المخالفين والمقصرين.

ونهاية اللقاء ودع سعادة الأستاذ/ عبد الله بن داود الفايز أبناءه الطلاب متمنيا لهم التوفيق والسداد.

شخصية العدد

اسمه ونسبه: هوأبو عبدالله محمدبن صالح بن عثيمين المقبل الوهبي التميمي .

مولده ونشأته: ولدالشيخ أبوعبدالله في مدينةعنيزة، إحدى مدن القصيم ،عام ١٣٤٧هـ في السابع والعشرين من شهر رمضان المبارك، في عائلة معروفة بالدين والاستقامة، بل وتتلمذ على بعض أفراد عائلته، أمثال جده من جهة أمه الشيخ عبدالرحمن بن سليمان آل دافع ، رحمه الله فقد قرأ عليه القرآن وحفظه ، ثم اتجه إلى طلب العلم فتعلم الخط والحساب وكان الشيخ قد رزق ذكاء وزكاء، وهمة عالية. والشيخ متزوج من امرأة واحدة وله من الأولاد الذكور عبدالله وعبدالرحمن وإبراهيم وعبدالعزيز وعبدالرحيم وله من الإخوة الدكتور: عبدالله رئيس قسم التاريخ في جامعة الملك سعود في الرياض وعبدالرحمن.

ولم يرحل الشيخ لطلب العلم إلا إلى الرياض، حين فتحت المعاهد العلمية عام ١٣٢٧هـ ودرس الشيخ على يد الشيخ عبدالرحمن السعدي وقداقام الشيخ عبدالرحمن اثنين من طلابه لتعليم الصغار وهما الشيخ علي الصالحي، والشيخ محمد بن عبدالعزيز المطوع فقرأ الشيخ محمد بن صالح العثيمين عليهما (مختصر العقيدة الواسطية) للشيخ السعدي ومنهاج السالكين في الفقه للشيخ السعدي أيضا والأجرومية والألفية في النحو والصرف وهكذاكانت نشأة الشيخ بين أحضان العلماء وبعد وفاة شيخه عبدالرحمن السعدي الذي توفي في عنيزة عام ١٣٧٦هـ رشح الشيخ محمد بن صالح العثيمين لإمامة الجامع الكبير وعندها تصدى للتدريس مكان شيخه.

ولم يتصد للتأليف إلا عام ١٣٨٠هـ حين ألف أول كتاب له وهو (فتح رب البرية بتلخيص الحموية) وهو تلخيص لكتاب شيخ الإسلام ابن تيمية (الحموية في العقيدة) واستغل الشيخ وجوده في الرياض بالدراسة على الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله. وقد عرض على الشيخ تولي القضاء من قبل مفتي المملكة العربية السعودية الشيخ محمدبن إبراهيم آل الشيخ رحمةالله عليه الذي ألح على فضيلته بتولى القضاء، بل أصدر قراره بتعينه رئيسا للمحكمة الشرعية بالأحساء فطلب منه الإعفاء وبعد مراجعات واتصالات سمح بإعفائه من منصب القضاء.

مشايخه:

١- الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي.
٢- الشيخ عبدالعزيز بن باز
٣- الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي.
٤- الشيخ علي بن حمد الصالحي.
٥- الشيخ محمد بن عبدالعزيز المطوع.
٦- الشيخ عبدالرحمن بن على بن عودان.
٧- الشيخ عبدالرحمن بن سليمان آل دافع .

تلاميذه:

لايمكن حصر جميع من تتلمذ على الشيخ لأنهم ازدحموا في مجلسه لاسيما في السنوات الأخيرة بما يزيد على الخمسمائة طالب في بعض الدروس على اختلاف مستوياتهم نذكر بعضا منهم : الشيخ عبدالرحمن بن صالح الدهش، ومحمد بن عبدالرحمن الإسماعيلي، وغانم بن مرزوق الحربي ، وعبدالرحمن بن عبدالله الإبراهيم، ومحمد بن سليمان السلمان، ومحمد بن صالح البراك، وأحمد بن محمدالجعيدي، وإبراهيم حمدالديبان،وغيرهم فهناك طلاب بمنزلتهم أو قريبين منهم أو دونهم أعرضت عن ذكرهم خشية الإطالة.

وفاته:

انتقل الشيخ رحمه الله إلى ربه يوم الأربعاء الموافق ١٤٢١/١٠/١٥هـ ٦.٣٠ مساء وذلك بعد معاناة شديدة مع مرض السرطان وصلى عليه جموع المصلين في مكة المكرمة يوم الخميس الموافق ١٤٢١/١٠/١٦هـ بعد صلاة العصر ودفن في مقبرة العدل .

إعداد الأستاذ/ محمد ولدالداه المهدي الإدريسي .
رائد النشاط بالقسم المتوسط والثانوي



علمني كيف أتعلم

لقد بعث الله محمد صلى الله عليه وسلم للناس كافة يدعوهم إلى عبادة الله وحده وترك عبادة ما سواه، وكانت أول آية نزلت من القرآن قوله تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق) ومنذ ذلك الوقت وحتى الآن يعتبر التعليم هو الأساس الذي يقاس به تقدم الأمم والحضارات ومع هذا الاهتمام بالتعليم تطور الاهتمام بوسائله وتنوعت طرقه وتعددت أساليبه ، ولأن المعرفة أصبحت متوفرة للجميع ، أصبحت مهمة المعلم إكساب الطلاب مجموعة من المهارات تساعدهم على التعلم الذاتي؛ لأن ذلك يساهم في تطوير قدرات الطالب وينمي لديه الثقة بالنفس ويجعل المعلومة تدوم أكثر وينوع مصادر المعرفة لديه، وكل هذا يؤدي إلى التفوق والإبداع إذا المعادلة التربوية في زماننا هذا (علمني كيف أتعلم).

وقفة :-

الناجحون لا يترددون ،،، والمترددون لا ينجحون

أ/ متعب بن مرزوق الحربي
وكيل القسم الثانوي

طلائع المؤسسات



تأتي المدرسة دائماً في طليعة المؤسسات التي تهتم بتنمية الفرد ، بل هي رائدة المؤسسات وأسها الأعظم ، فالمدرسة تلك المؤسسة التربوية منها تنطلق الركائز الأساسية للتنمية البشرية فكريا واجتماعيا واقتصاديا وسياسيا .

فمن خلال أدوارها الرئيسة ومهامها التي تضطلع بها تبدأ مراحل التغيير والصقل وتنمية السلوك ، ثم تزداد أدوارها أهمية عندما تصل إلى التعامل مع الناضجين الذين هم في حاجة إلى الرعاية الفكرية العليا .

ولأن هذا لا يتم إلا بوجود الأكفاء القائمين على إدارة وسياسة هذه المؤسسة والذين يرسمون سياستها وخططها وبرامجها ويقومون أداءها ، فإن من الضروري أن يحظوا بنصيب وافر من التأهيل والتدريب والتطوير الفردي والجماعي .

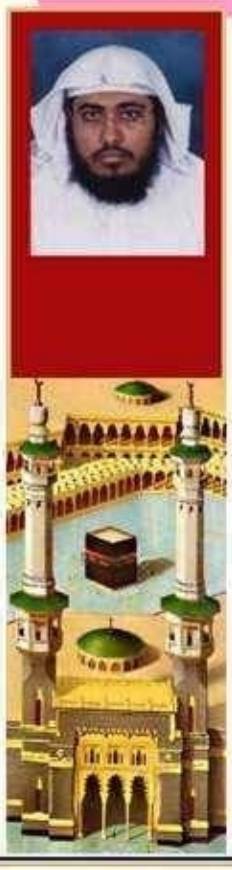
ولعل من وسائل التطوير التي يجب أن يحظى بها القائمون على المؤسسة والمستفيدون منها ، النشرات والإصدارات الثقافية التي يجد كل فرد فيها ما يلبي حاجته أو جزء منها ، ويشبع رغباته العلمية والفكرية .

ومدارس البشرى الأهلية التي دائما ما تتحف الميدان التربوي والمجتمع المحيط بإصداراتها الثرية ونشراتها العلمية المفيدة تسعى دائما إلى تقديم كل ما هو جديد متواكب مع الأحداث المحلية والعالمية ، وتمنح كل من تتاح له فرصة الاطلاع على هذه النشرات الجديد من العلوم والمعارف والأخبار والبرامج ، علاوة على خلاصة عمل دؤوب قامت وتقوم به المدارس .

سعدت بدعوتي لأكون أحد الذين يشرفون بالكتابة في هذه النشرة المتجددة سائلاً المولى للقائمين عليها التوفيق والسداد .

مساعد المدير العام للتربية والتعليم
د/ محمد بن حسن الشمراني

إلى أبناء البلد الأمين



شعر : خالد مولانا محمد صديق
المدرس بالقسم الابتدائي

أبنـاءَ مكـةَ مـن قحطـانَ أو مـضَرِ
يـا صـفوةَ النـاس مـن بـدو ومـن حـضَرِ

اللهِ أسـكنكمْ جـوارَ كعبتِـهِ
يجلكـم كـلُّ ناسـكٍ ومعتمِـرِ

وقـد علمـتمْ بـأنَّ اللهِ حرَّمهـا
مـن يـومِ أن خُلقـتا حتـى انتهـا العمُـرِ

فـلا يُنفَّـرُ صـيدٌ في براريهـا
ولـيس يعـضَد شـوكها سـوى الثمَـرِ

والطـيرُ في وكرهـا تـرزُقُ آمنـةً
فراخَهـا، لا ينالهـا أذى البـشرِ

فهـل يليـق بنـا الإلحـاد في حـرمٍ
مـن هَـمَّ فيـه بـسوءٍ غـيرُ مغتفـرِ

شـبابَ مكـةَ أنـتمْ صـفوُ أمَّتكمْ
فـلا يغـرَّنكمْ مـن ظـلَّ في كـدرِ

إن اسـتقمتُمْ هـديتم غيرَكـم، ولـئن
غـررتمُ فـالورى أولى بـذا الغـررِ

شـبابَ أمِّ القـرى أنـتمْ دعـاةُ هـدًى
للعـالمين بـدعوى الرسـلِ والنـذُرِ

فـإن أردتم بنـا أمجـاد أمَّتكمْ
فـالعلمُ للعقـل مثـلُ الغيـثِ للشجرِ

وكيـف تنمـو النـوى والأرضُ مُجدبـةٌ
أم كيـف تُخـصَب أرضٌ دونمـا مطـرِ

فـالحقّ بمدرسـة (البـشرى) علـى عجَـلٍ
لتـبنيَ الـدينَ والـدنيا مـع الأخَـرِ

فيهـا المعـارف شـتى والفنـونُ، كـذا
علـمُ الكتـاب وعلـمُ الفقـه والأثـرِ

فيهـا تلامـذة هـمْ إخـوة لـك في
درب الحيـاة وفي نفـع وفي ضـررِ

فيهـا أسـاتيذ أكفـاءٌ ذوو همـمٍ
مـا بـين مخـترعٍ في العلـم مبتكـرِ

تواضَـعنَ معهُـمْ تَنَـلْ علـومَهمْ
وإن بـدتْ جفـوة عليـك فاصـطبرِ

فـالعلمُ يُـؤتَى ولا يـأتي، ألسـتَ تـرى
للعلـمِ كيـفَ غـدا موسـى إلى الخـضرِ

بـشراك يـا طالـبَ (البـشرى) مـدى العمُـرِ
إذ جئـتَ تقطـف منهـا يـانعَ الثمَـرِ



بيئة تربوية ناضجة

الحمد لله والصلاة و السلام على رسول الله سيدنا ونبينا محمد عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأزكى السلام وبعد :.

فإنه لا يسعني إلا أن أقدم لمدارس البشرى . ذلك الصرح التربوي الشامخ . خالص الشكر وعظيم الامتنان على الجهود المباركة ، والسعي الحثيث لمواكبة التقنيات الحديثة في مجال العلم والمعرفة ، وما هذه المجلة (مجلة البشرى) إلا ترجمة حقيقية لبيئة تربوية ناضجة ، ترتكز في فلسفتها . بعد غرس وتعزيز العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس النشء . إلى غاية كبرى ، وهي التفاعل المستمر بين المدرسة والمجتمع ، وهذا بلا شك جهد متواصل لصاحب الرأي النير، والعمل الدؤوب ، والفكر المتجدد ، سعادة مدير عام المدارس الأستاذ/ الشريف صالح بن غميض الشاكري ذلك الرجل المخلص بتعاون وتفانٍ من زملائه الأفاضل في المدرسة .

وإن مواكبةً ما تحويه هذه المجلة من موضوعات قيمة ، ذات دلالات اجتماعية وتربوية ، تغرس في كل إنسان رغبة القراءة والاطلاع ، لذا فإنني انتهز هذه الفرصة بتوصية إخواني وزملائي في مجال التربية والتعليم بمخافة الله سبحانه وتعالى ، وبذل قصارى الجهد ، تأدية للأمانة وتبليغا للرسالة، كيف لا يكون ذلك ونحن في بلد الله الحرام ، ولا يفوتني التنويه برغبتي المستمرة في بناء الجسور المتينة دائما بين المدرسة والمجتمع ، فدور المدرسة لا يتم ما لم يكن هناك تواصل مستمر، ومشاركات فاعلة ، ليس من أولياء الأمور فحسب ، بل من كافة أفراد ومؤسسات المجتمع .

فالمدرسة التي نناشدها جميعا هي تلك المدرسة التي تؤثر وتتأثر بمجتمعنا الخارجي ، وفي مختلف الجوانب ، وهذا لا شك دور قائم بمدارس البشرى .

وقبل الختام أقول هنيئا لأبنائنا الطلاب في مدارس البشرى، هنيئاً لكم ما يسره الله في مدارس البشرى من إمكانيات متنوعة ، وجهود مميزة ، ستؤدي بكم إن شاء الله إلى ما تصبون إليه .

فأنتم ممن تعقد عليهم الآمال في بناء هذا الوطن المعطاء . لكم ولإدارة مدارسكم ولكافة العاملين والمتعاونين مع المدرسة بالغ الشكر وعظيم الامتنان .

والله من وراء القصد ...

بقلم / د . مشبب بن عبد الله الشريف
رئيس قسم الإدارة المدرسية
بالإدارة العامة للتربية والتعليم بالعاصمة المقدسة

من أعجب العجاب

من أعجب الأشياء أن تعرفه ثم لا تحبه، وأن تسمع داعيه ثم تتأخر عن الإجابة، وأن تعرف قدر الربح في معاملته ثم تعامل غيره، وأن تعرف قدر غضبه ثم تتعرض له، وأن تذوق ألم الوحشة في معصيته ثم لا تطلب الأنس بطاعته، وأن تذوق عصرة القلب عند الخوض في غير حديثه والحديث عنه ثم لا تشتاق إلى انشراح الصدر بذكره ومناجاته، وأن تذوق العذاب عند تعلق القلب بغيره ولا تهرب منه إلى نعيم الإقبال عليه والإنابة إليه وأعجب من هذا علمك أنك لابد لك منه وأنك أحوج شيء إليه فأنت عنه معرض وفيما يبعدك عنه راغب.

من كتاب الفوائد لابن القيم

لكل من مسماه نصيب



الحمد لله الذي علم بالقلم وتفضل بالنعم ، فأسبغها علينا ظاهرة وباطنة ، والصلاة والسلام على الأمي المعلم ، خير من نطق بالضاد ، وأفقه من أفتى ، وأعلم من درس ، محمد صلى الله عليه وسلم . وبعد :

التربية ميدان الصالحين بها ترقى الأمم وتحقق الغايات ، ولهذا ندب الإسلام التعلم لقوله تعالى (اقرأ بسم ربك الذي خلق) ، وأدركت الحضارات قديمها وحديثها أهمية التربية فتنافست فيها أيما تنافس ، فراحت تطور في مناهجها ، اهتماما بأهدافها ، وتطويرا للطرق تدريسها ، وعناية بوسائل تعليمها ، ودقة في بناء مقرراتها ، وتشيدنا لمبانيها .

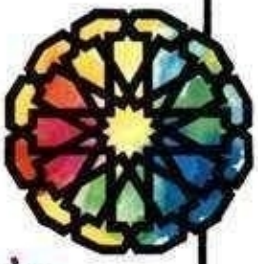
ولهذا تقدمت دول رغم قلة مواردها وشح مصادرها لا لشيء إلا لاهتمامها بالتربية ، فاليابان معدم بعد الحرب العالمية الثانية ، وها هو الآن يتربع على عرش الصناعة والاقتصاد العالمي ، ولعل هذه النماذج التي أثبتت جدارتها ، نواة للتطوير الحقيقي لمنهجنا التربوي في مدارس تعليمنا العام وتعد البشرى اسم على مسمى وكما قيل لكل من مسماه نصيب فهي على مستوى تعليم العاصمة المقدسة من النماذج التربوية الجيدة والتي أثبتت مكانتها لنظامها الإداري المتقن وكفاءة معلميها وحرصها على توفير التقنيات التعليمية المختلفة ، ولاهتمامها بالنشاط ومجالاته إدراكا منها بأن النشاط هو روح المدرسة الحديثة .

وما هذه المجلة إلا نتاجاً للفكر التربوي المتنور الذي يقود دفة هذه السفينة المسماة بالبشرى . فلتكن البشرى مطالع الخير وحاملة التطوير الذي يرغب فيه كل تربوي غيور ومواطن صالح، كما اذكر بأن المشوار طويل ومازلنا في بدايته ولهذا أرجو من المولى عز وجل أن يكلل خطاكم بالنجاح وأن يثبت أقدامكم على طريق الفلاح .

أخوكم

نواف بن نامي بن عبد الله البركاتي الشريف

مساعد مدير مركز الإشراف التربوي بغرب مكة المكرمة



من طرق التعامل مع مثيري المشاكل من الطلاب



لا نكن مثاليين ! ففي كل فصل يوجد طالب أو أكثر يتسببون في إثارة المشاكل مع زملائهم أو معلميهم وبذلك تحدث إعاقة لعملية التدريس ، وعليه يتم حرمان المعلم والطلاب من أداء الدرس بالطريقة التي تفيد كلا منهما .

وإليكم بعض الأساليب للتغلب على هذه المشكلة أو التقليل من آثارها :

١- اجعل فصلك ممتلئا بالحيوية والنشاط حتى لا تسمح للملل بالدخول إلى نفوس الطلاب ومن ثم يكتسب الطالب مثير الشغب مزيدا من الأنصار .

٢- ابحث عن السبب الذي يدعو الطالب لإثارة المشاكل وقم بإزالته إن أمكن . قد يكون السبب وجوده بجوار طالب آخر قم بالتفريق بينهما . قد يكون للتعبير عن ضيقه من شيء معين أو لجلب الانتباه إليه ، تعامل مع كل سبب بما يناسبه .

٣- اجعل ذلك الطالب في مقدمة الفصل حتى يكون تحت نظرك وبالقرب منك .

٤- ليس كل مشكلة يثيرها الطالب تحتاج إلى أن توقف الدرس و تعالجها ، من التصرفات ما يكون مجرد النظر إلى الطالب أو المرور بجانبه و التربيت على كتفه كافيا لإنهائه دون أن يشعر الآخرون .

٥- من أكثر ما يسبب هذه المشاكل فراغ الطالب فأشغل الطلاب ، ولا يكفي أن تنشغل أنت بالتدريس .

٦- استخدم أسلوب الاستدعاء بعد نهاية الحصة والتفاهم مع الطالب بشكل ودي . حاول أن تأخذ منه وعدا ألا يكرر ما حدث .

٧- حاول نقل الطالب لفصل آخر.

٨- استعن بالمرشد الطلابي وأقم تعاونا مع ولي أمر الطالب .

أ/خالد محمد أنور عليوة

مدرس بالقسم الثانوي

رسالة إلى ساكني البلد الحرام



فلقد اختص الله سبحانه وتعالى بلده الحرام بجملة من الأحكام يتميز بها عن سائر البلاد والأوطان حيث هو موضع بيته الكريم الذي جعله الله مثابة للناس وأمناً ، تعظيماً لشأنه وإبرازا لمكانته ، وإظهار لفضله .

فأردت في هذه الكلمة التوجيهية والتي أقدمها لأبناء البلد الحرام ليكونوا على بصيرة وعلم لما لهذا البلد الحرام من مكانة وحرمة ، فإن الكثير منا ، إلا من وفقه الله ، يجهل هذه الأحكام ، فيرتكب بمخالفتها الآثار .

أبنائي الطلاب :

إن الله عز وجل ، اصطفى هذه البقعة وحرَّمها منذ خلق السموات والأرض قال تعالى: (إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلْدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (النمل:٩١)

ونبينا عليه الصلاة والسلام أكد على حرمة البيت والحرم دوام هذه الحرمة إلى يوم القيامة ودل ذلك أيضاً حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فعن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يوم فتح مكة (إن هذا البلد حرمه الله يوم خلق السماوات والأرض ، فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة ..) (رواه مسلم ٢ / ٩٨٦)

أيها الأبناء الأحباء :

أنتم تسكون في أحب البلاد إلى الله ، أكرم الله تعالى المصلين فيها مضاعفة الصلوات إلى أضعاف كثيرة ، وحرم الظلم فيها . وبعد هذه التذكرة في مكانة هذا البلد الحرام فلا يسعني إلا أن أدعو أبناء هذا البلد المجاورين له والقادمين إليه أن يتدبروا النصوص الشرعية ، وأن يحترموا الآداب النبوية المتعلقة بهذا البلد الحرام ، فهو بلد الله وبيته وحرمه .

فالموفق حقاً من قدره حق قدره فراعي حرمته وحفظ مكانة وحرص فيه على زيادة الطاعات واجتناب الذنوب والخطيئات .

وختاماً أشكر القائمين على هذا العمل الجيد في هذه المجلة القيمة التي تعكس مدى اهتمام المسئولين عنها بجميع القضايا والعلوم ذات العلاقة . فجزاهم الله خيراً ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .
وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أ/ رداد بن سالم الثمالي
مدير مركز الإشراف التربوي بجنوب مكة

أنفع الأسباب لطرد الهم



من أنفع الأسباب لطرد الهم أن توطن نفسك على أن لا تطلب الشكر إلا من الله، فإذا أحسنت إلى من له حق عليك أو من ليس له حق ، فاعلم أن هذا معاملة منك مع الله فلا تبال بشكر من أنعمت عليه ، كما قال الله في حق خواص خلقه (إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللهِ لا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلا شُكُورا) (الانسان:٩)

ويتأكد هذا في معاملة الأهل والأولاد ومن قوي اتصالك بهم ، فمتى وطنت نفسك على إلقاء الشر عنهم ، فقد أرحت واسترحت .

ومن دواعي الراحة : أخذ الفضائل والعمل عليها بحسب الداعي النفسي دون التكلف الذي يقلقك ، فتعود على أدراجك خائبا من حصول الفضيلة ، حيث سلكت الطريق الملتوي وهذا من الحكمة ،وأن تتخذ من الأمور الكدرة أمورا صافية حلوة ، وبذلك يزيد صفاء اللذات ، وتزول الأكدار .

أ / عماد بن مطلق الدعدي .
مدرس بالقسم المتوسط

إلا رسول الله



نعمان بندر محمد زرد
مدير قسم الثانوي

يا من تقرأ هذه الكلمات صلى على حبيبك رسول الله واطلب له الوسيلة والفضيلة و ادعو ربك أن يسقينا بيده الكريمة من حوضه وأن نكون من شفعائه يوم القيامة ورفقائه في الفردوس الأعلى إن شاء الله تعالى ..... وانني أكتب لك وقلبي يعتصر من الألم لحظة ويقفز فرحا بما رأيت .
لحظات تمر نفسي بنفق مظلم وسرعان ما يضيء نور الأمل والثقة بما تم إنجازه في مدرستنا العامرة ...

فمنذ العودة في الفصل الثاني ونحن في هاجس تخطيط وتنظيم شيء ما يطلق صرخة غضب ويزلزل من تجرأ على مقام النبيﷺ بموجة حب وفداء لرسول الله وكانت هنالك بعض الإضاءات في هذا الاتجاه كلمات بسيطة في الطابور الصباحي أو بعد الصلاة ولكن هل تشفي وحدها صدور المسلمين ؟!!
حتما لا ولكن تصور وعش معي ما جرى :

- معلم يقوم ويتكلم ويتألم ويعبر عن مشاعره بأسلوب راقي وجميل
- عدد من الطلاب يبهروا الجميع بكلمات متتالية عن حب رسول الله صلى الله عليه وسلم
- يدخل مكتبي بعض الطلاب ويطلبون السماح لهم بإعداد برنامج لحملة الدفاع عن الحبيب ﷺ
- مفاجأة غررت عيناي بالدموع وأنا أصافح بعض الطلاب ويمد أحدهم يده ليضع في كفي أوراق عندما تم الاطلاع عليها وجدتها برنامجاً متكاملاً لحملة قوية في مجال النصرة
- ينظم الطلاب دعوة للمشاركة في الحملة واستقبال الأعمال بمختلف أنواعها كلمة أو رسمة أو رسالة أو لوحة أو نثرا وربما شعرا منظوما ....
- زخم من الأعمال القيمة والأفكار الجميلة والذكية تنهمر من عقول الطلاب وإحساسي أن قلوبهم زاد نبضها وتتنافس لإسماع الجميع صوتها يعلو بجملة (فداك يا رسول الله)
- ينسق المعلمون مع إحدى دورالنشر ليقيم ركناً كبيراً عن سيرة رسول الله تحتوي على كتب وتسجيلات وهدايا ويستفيد منها كل طالب ومعلم وتراعي جميع المراحل
- يقيم الطلاب في المرحلة المتوسطة برعاية مديرها والتوعية الإسلامية معرضاً جدارياً فيه مشاركات الطلاب
- يبدأ العمل بتنظيم المسرح ليكون كالتالي قسم لمعروضات دار النشر وقسم آخر لأعمال الطلاب و إبداعاتهم .
- يضعون بين يدي برنامجنا لفعالية سموها دفع الأريب في نصرة الحبيب صلى الله عليه وسلم وهو آيات تتلى وكلمة ترحيبية وكلمة لمدير المدرسة وشعر منظوم وكلمة لأحد الطلاب والقاء جماعي واستعراض محتويات المعرض الطلابي وافتتاح معرض دار النشر
- يطالب القسم الابتدائي بتنظيم زيارات للمعرض وحضور فقرات المسرح والمرور على الرسوم الجدارية على شكل دفعات كل فصل مع معلمه .....
- تقام الحملة ويزورنا مساعد مدير عام التربية والتعليم ومدير مركز إشراف الجنوب ومدير النشاط الطلابي والمسئول عن قسم التوعية الإسلامية في إدارة التربية والتعليم مما يحفز الطلاب ويرضي المعلمين لما لمسوه من اهتمام وكلمات الثناء
- يعبر الجميع عن مشاعرهم في مكان واحد كلنا فداك يا رسول الله مع تنظيم متقن وحفل رائع.
- يقوم بعض الطلاب بتوزيع السواك بين الطلاب وينتشر ويعود بقوة
- يؤدي بعض الطلاب صلاة الضحى في بهو المدرسة وكأنهم يناشدون أخوتهم هلموا نحي السنة على خطى حبيبنا المصطفى
- يقيم معلمو التوعية الإسلامية إفطار صائم في مغرب يومي الاثنين والخميس ويشارك فيه ما لا يقل عن أربعين طالبا صائمين محتسبين
- ولازالت الأفكار تتوالى كالسيل المتدفق بالحب والفداء والتضحية ....

تخيل أيها القارئ الحبيب ما لا يقل عن ٩٥٠ طالبا تفاعلوا وأبدعوا وأنجزوا خلال الحملة بما هو بسيط ومعبر وأيضا مبكي من فرح الأمل بهم أحيانا هذا هو جيل جديد من أمة محمد ﷺ تحرك وماج فعاد كل ما هو جميل وحكيت السيرة وأديت السنن وزاد الحب وغرس الاتباع .....

أما أنا فرفعت يدي بالدعاء لرب السماء أن يحفظهم ويهديهم ويوفقهم وأن يجعلنا ممن أسهموا في بناء جيل مسلم عقيدته أساسها الكتاب والسنة تحت راية العز وقيادة خادم الحرمين الشريفين جيل يعيد الأمل لهذه الأمة بحول الله وقدرته...



دور المشرف المقيم بالمدرسة

تطـورت الأسـاليب التربويـة في عـصرنا الحاضـر تطـورا هامـا جـدا قلـب المفـاهيم التربوية السابقة رأسا على عقب ، فبعد أن كانت المناهج التي تدرس دروسا نظرية تلقن للتلاميذ ، وهي بعيدة كل البعد عن حاجاته وميوله ومشكلاته ، نراها اليوم وقد تحولت إلى مناهج تعي هذه الحقائق ، وتعتبرها أساسا واجبا لا يمكن الاستغناء عنها

وبعد أن كانت العلاقة بين البيت والمدرسة تكاد تكون مقطوعة ، والمدرسة مستقلة عن المجتمع ، نجدها اليوم وقد حطمت تلك الحواجز بين البيت والمدرسة والمجتمع ، وبين حياة التلاميذ داخل المدرسة وخارجها ، فلقد وثقت المدرسة صلتها بالبيت والمجتمع ، وتحولت إلى مركز للإشعاع الثقافي والاجتماعي .

إن الإشراف التربوي المدرسي ينبغي أن يكون خدمة تكاملية هدفها الأول دراسة ظروف العمل و تحسين الظروف التربوية وفقا لما تقضي به الأساليب الناجحة ، لا سيفا مسلطا على رقاب المعلمين ، جلّ غايته تتبع هفوات المعلم ، وإظهار الجوانب السلبية لديه ، والتنكر لكل جانب إيجابي في عمله ، مما يؤدي إلى تحطيم نفسية المعلم ، وإخماد روح العمل والمثابرة فيه .

إن المشرف المقيم ينبغي له أن يكون مرشداً للمعلم ، وعليه التركيز أولا وقبل كل شيء على الجوانب الإيجابية في عمل المعلم وإطرائها ، قبل التعرض إلى الجوانب السلبية إن وجدت، شرط أن يكون ذلك بأسلوب تربوي لا يمس ، أو يجرح المعلم ، ويثبط عزيمته فتكون النتيجة على عكس ما تتوخاه العملية التربوية ، وبهذه الطريقة يدفع المشرف المقيم المعلمين على تحسين أداء عملهم وتطويره ، وليكن معلوما أن كل إنسان معرض للخطأ ، وأن الذي لا يعمل فقط هو الذي لا يخطئ، والمهم هنا أن يكون دور المشرف المقيم التنبيه إلى الأخطاء بأسلوب مهذب ومساعدة المعلم على تجاوزها دون ضجيج.

أ / علي بن سعيد الغامدي
مدير القسم الابتدائي

نشيد البشرى

أنا البشرى أنا البشرى أنا البشرى

عُـلومُ الـدين أرويهـا
وبالأحكـام أحميهـا
كـلامُ اللهِ قرآنـي
ونـورُ العلـم برهـاني

أنا البشرى أنا البشرى أنا البشرى

عُـلو مُ العـصر أعرفهـا
وألعـابي أمارسـها
فُـنونُ الرسـم ميـداني
ونظـمُ الـشعر تبيـاني

أنا البشرى أنا البشرى أنا البشرى

أسـاتذتي شُـموسُ العلـم والأدب
وطلابـي كـرامُ الأصـل والنـسب

أنا البشرى أنا البشرى أنا البشرى

رعـاني اللهُ جامعـةً
لأهـل العلـم قاطبـةً

سلامُ الله يا بشرى سلامُ الله يا بشرى سلامُ الله يا بشرى

شعر الأستاذ / محمد عبد اللطيف
مدرس بالقسم الابتدائي



التوعية الإسلامية في القسم الثانوي

التوعية الإسلامية ، القلب للصدر ،والروح للجسد والسوار للمعصم ، هي كذلك بالنسبة للمدرسة ، ولذا فإن المدرسة عنوانها التوعية الإسلامية إن تقدمت برامجها تقدمت المدرسة وإن تأخرت تأخرت هي الأخرى ولقد قامت التوعية الإسلامية بالقسم الثانوي من مدارس البشرى الأهلية بالعوالي إيمانا بهذا المبدأ ببعض البرامج خلال هذا العام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ حققت بإذنه تعالى أهدافا مختلفة ومتنوعة على مستوى المراحل والمجالات فكانت برامجها على النحو التالي :-

١- إذاعة صباحية في مطلع كل أسبوع تُقدم فيها بعض الفقرات المرتبطة بالقيمة التربوية المعلن عنها في المدرسة خلال الأسبوع .

٢- برنامج الفسحة المدرسية حيث تضيع أوقات كثير من الطلاب فيما لا طائل من ورائه ، لذا فتحت التوعية أبوابها لتقديم البرامج المنوعة والمفيدة خلال دقائق الفسحة اليومية طوال الأسبوع وكان منها :

أ- السبت : سلسلة أشراط الساعة .

ب- الأحد : سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم .

ج- الإثنين : مسابقة ثقافية .

د- الثلاثاء : سير الصالحين .

هـ- الأربعاء : برامج منوعة " مشاهدة شريط فيديو – إفطار جماعي – استضافة .... إلخ "

٣- ونظراً لأن وقت الفسحة خلال الأسبوع يعتبر وقتاً قصيراً بالنسبة لحجم الأهداف التي تتطلع التوعية الإسلامية لإنجازها ولكثافة الطلاب المشاركين بها حيث تجاوز عددهم الأربعين طالبا قامت التوعية الإسلامية بإقامة لقاء أسبوعي في مساء الأربعاء من كل أسبوع من الساعة الخامسة عصراً إلى الساعة العاشرة مساء، يتخلل اللقاء برامج اجتماعية وثقافية ورياضية .

٤- وكان للتوعية الإسلامية حظها الوافر من الرحلات الممتعة والمفيدة التي آتت ثمارها اليانعة التي تتمثل في تغير سلوك كثير من الطلاب تغيراً إيجابيا وكثرة الإقبال على التوعية إلى آخر العام ، وكانت على النحو التالي :

أ- رحلة إلى الهدا في يوم الخميس الموافق ١٤٢٦/٨/٢٥هـ .

ب- أداء مناسك العمرة في يوم الثلاثاء الموافق ١٤٢٦/٩/٨هـ .

ج- رحلة إلى الهدا في يوم الخميس الموافق ١٤٢٦/١١/٦هـ .

د- رحلة إلى الهيئة الملكية بينبع في يوم الأربعاء الموافق ١٤٢٦/١١/١٢هـ إلى يوم الجمعة الموافق ١٤٢٦/١١/١٤هـ .

هـ- رحلة إلى استراحة عين شمس بمكة في يوم الخميس الموافق ١٤٢٦/١١/٢٠هـ .

و- رحلة لاستراحة الشلال بجدة في يوم الخميس الموافق ١٤٢٧/٢/٩هـ .

ز- وسوف تعد رحلة إلى المدينة النبوية يوم الثلاثاء الموافق ١٤٢٧/٤/٤هـ وحتى يوم الجمعة الموافق ١٤٢٧/٤/٧هـ إن شاء الله .











٤- في ظل الظروف القاسية التي مرت بها الأمة الإسلامية جراء الاعتداءات الآثمة التي طالت شخص الرسول ﷺ ساهمت التوعية – من باب النصرة – بإقامة معرض بعنوان (دفع الأريب لنصرة الحبيب ﷺ) حشدت في المعرض جميع مشاركات الطلاب بجميع الأساليب لنصرة النبي ﷺ فكانت اللوحة الفنية والقصيدة والنشيد الجماعي والعروض الفلاشية والمطويات والمسابقات التي تعرف به صلى الله عليه وسلم ؛ ووزعت التوعية أثناء المعرض ٢٥٠ سواكا نشرا لسنته صلى الله عليه وسلم وحثا عليها ، وتم التنسيق مع دار طيبة لتعرض ما لديها لإثراء المعرض وبقي المعرض – يشهد على عظم مكانة النبي صلى الله عليه وسلم في قلوبنا – أربعة أيام من يوم الأحد الموافق ١٤٢٧/٥٢هـ إلى يوم الأربعاء الموافق ١٤٢٧/٢/٨هـ.



٥- إقامة مشروع [الطيب المحتسب] وهو عبارة عن مشروع يعين الطالب المشارك فيه على الاستيقاظ لصلاة الفجر بالاتصال عليه .

٦- إقامة [مشروع إصلاح] ويُعنى بالطلاب الذين لديهم بعض المشاكل السلوكية المتكررة ومؤثرين سلبيا على غيرهم من الطلاب حيث قامت التوعية الإسلامية باستضافتهم في مقرها وقدمت لهم بعض الهدايا وبعض المأكولات والمشروبات وأشعرتهم بعظم مكانتهم لديها ولدى المدرسة وقدمت لهم بعض النصائح والتوجيهات بأسلوب الحوار البناء من الطرفين، و ما ذلك إلا لعلمنا بحديث النبي ﷺ حيث قال: (يعجب الله من شاب ليس له صبوة) .



هذا والفضل لربي أولاً وآخراً ، ظاهراً وباطناً ، والحمد لله أن استخدمنا لذلك
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

أ / سعد بن محمد السلمي
أمين التوعية الإسلامية بثانوية البشرى





التوعية الإسلامية في القسم المتوسط

فنود أن نذكركم في هذه العجالة بأهمية مناشط التوعية الإسلامية وما الدور الذي تقدمه في بناء الطالب خلقيا وأدبيا وسلوكيا وما تزال على أساس من الفهم ومن منطلق قيم ديننا، ونشاط التوعية الإسلامية كما هو معروف في أكثر المدارس فهو نشاط متميز لذا فإن للتوعية الإسلامية دورا فعالا في مدارسنا فأذكر هنا بعضا هذه المناشط.

برامج التوعية الإسلامية في قسم المتوسط

- الرياضي: الدوري الرياضي يوم الأربعاء من كل أسبوع
- تفعيل القيم التربوية في الإذاعة الصباحية وكلمات ما بعد الصلاة
- كن مع الحبيب، برنامج يتحدث عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم.
- امرح معنا، برنامج ثقافي منوع.
- تفعيل التحفيظ الصباحي قبل الطابور الصباحي وقد استفاد منه أكثر من ٢٠ طالبا.

مشروع نصرة النبي صلى الله عليه وسلم:

تم إعداد أكبر وثيقة لنصرة النبي صلى الله عليه وسلم طولها أكثر من ٢٥ مترا.

وقد شارك فيها الطلاب وأولياء الأمور وبعض المسئولين في العاصمة المقدسة.

تم طباعة تعليقة السيارة ٥٠٠٠ آلاف نسخة موضح فيها أسباب نصرة النبي عليه الصلاة والسلام ودعاء السفر.

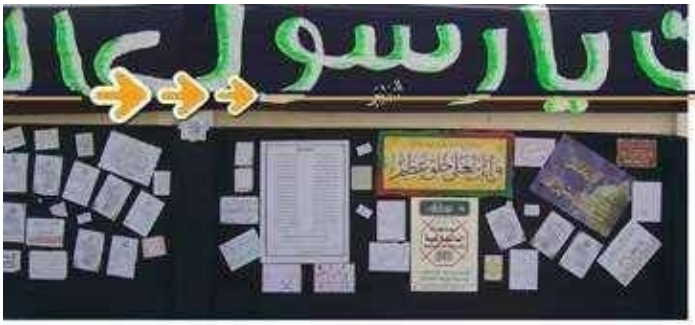
كما جهزت بطاقات لكل طالب ومعلم موضح فيها عبارة لنصرة النبي عليه الصلاة والسلام.

كما كتبت عبارات على كل ماصة وسبورة تحمل عبارة لنصرة النبي صلى الله عليه وسلم.

إضافة إلى إجراء مسابقة على كتاب محبة النبي صلى الله عليه وسلم وتعظيمه وحصل على المركز الأول سند الغامدي، والمركز الثاني ياسر الحارثي على مستوى المدرسة.

ووزع شريطان بهذه المناسبة الأول بعنوان: إلا رسول الله، والثاني: إيماض البرق، مع كتاب محبة النبي صلى الله عليه وسلم وتعظيمه.

كما تفاعل أولياء الأمور مع هذا الحدث حيث وزعت لأولياء الأمور أوراق يعبرون فيها عن نصرة النبي صلى الله عليه وسلم بعنوان: ((سطر مشاركتك وارسم توقيعك لنصرة نبيك)).



وإقامة معرض بهذه المناسبة.

- رحلة إلى المدينة المنورة. وقد كانت في العشر الأواخر من رمضان ١٤٢٧هـ وعدد الطلاب الذين شاركوا فيها ٢٠ طالب.
- رحلة إلى جدة: بالتعاون مع النادي المسائي وكانت بعنوان بر الوالدين. وقد غرس في نفوس الطلاب حب الوالدين وبرهما ولله الحمد والمنة وقد كان العدد أكثر من ٣٠ طالب.



- رحلة إلى المنطقة الشرقية، وكانت بعنوان صحبة الأخيار وتحمل شعار نحو صحبة أفضل وقد أثنى على هذه الرحلة الطلاب وأولياء أمورهم وطالبوا بتكرار مثل هذه الرحلة لما كان لها من أثر إيجابي ملموس.
- مشروع ساعي البريد: يهدف إلى النصح بن المعلمين والطلاب ويعود الطالب على النصح بالطريقة الحكيمة عبر الرسالة، لما للرسالة من أثر في النفس، وقد تفاعل مع هذا المشروع عدد لا بأس به.

وكان من أهداف التوعية الإسلامية ربط الطلاب بالعلماء والدعاة والثقات حيث أنه تم زيارة الشيخ الدكتور / عبد الرحمن القصاص وكان لها الأثر الإيجابي.

وزيارة الشيخ الدكتور / خليل الحدري وكيل عمادة شؤون الطلاب.

أ/ ماجد صالح القرشي
مشرف التوعية الإسلامية بالقسم المتوسط





نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين إياه نعبد وله نسجد وبه نستعين وصلى الله وسلم على رسولنا الأمين محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد:

فهذه نفوسنا تشجب .. وقلوبنا تغضب .. وألسنتنا تخطب .. وأقلامنا تكتب .. نعم تكتب خاطرة تتكلم في النفس الطاهرة محمد عليه الصلاة والسلام خير من صلى وصام وتهجد وقام صاحب الشريعة الغراء .. والملة السمحاء .. قارع باب الجنان وحبيب الرحمن ..خير البرية وأزكى البشرية .. محمد الإمام .. الذي يهدي إلى دار السلام .. فهو السراج المنير .. والبشير النذير والمعلم الكبير

فعجبا لقوم يدللون البقر ويسخرون بسيد البشر ؟! ولكن عزاءنا ((إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ)) و الذي يداوي جراحنا ((إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ))

وأقول لو تكلمنا وكتبنا ورسمنا استهزاء وسخرية بهؤلاء الشرذمة فإننا نمدحهم وهاك البرهان من القرآن ((إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا)) فوالله إن أبقارهم خيرا منهم ، لأنها حققت الهدف الذي من أجله خلقت وهؤلاء يجهلون هدفهم ولا يدرون .. وفي طغيانهم يعمهون.

فهيا أحبتي في الله ننصر رسول الأمة بكل ما أوتينا من قوة، وما سلاح المقاطعة إلا سلاح بسيط من ألف ألف سلاح، فأسلحة النصر كثيرة ولله الحمد والمنة.

وإن أعظم سلاح لنصرة النبي صلى الله عليه وسلم هو إتباعه في كل صغيرة وكبيرة وهذا يغيظ أعداء الإسلام ، ولننظر ماذا أمرنا به الرسول صلى الله عليه وسلم فنتبعه ، وما نهانا عنه فنجتنبه ، ونقرأ سيرته .. ونعلمها أبناءنا .. ونطبق سنته ونحث عليها .. ونتحلى بأخلاقه وندل عليها ونتأدب بآدابه ونعتز بها .

ودليل حبنا لهذا الرسول الكريم هو اتباعه .. فهيا نضع أيدينا في أيدي بعض ونسير في قافلة محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام لنجتمع سويا عند ذلك النهر الذي طوله وعرضه شهر لنشرب من يديه الكريمتين شربة لا نظمأ بعدها أبدا .

اللهم احشرنا في زمرة نبيك محمد صلى الله عليه وسلم والله أعلم وأحكم .

الأستاذ : منصور المالكي
مراقب القسم المتوسط



درس في النصرة من عالم الحيوان

لا أدرى كيف أبدأ الكلام ولا كيف أنقل هذا الخبر الذي رواه العلامة ابن حجر العسقلاني في كتابه النفيس الدرر الكامنة، فنحن الآن نعيش فترة عصيبة من حياة أمة الإسلام، أصبح فيها سب الدين والانتقاص من شخص رسول الله صلى الله عليه وسلم، ديدن كل كافر وملحد وزنديق وعدو حاقد، من شتى الملل والأجناس، من يهود وعباد الصليب وعباد البقر وممن لا دين لهم فلهؤلاء وللذين لا يتحركون ولا يغضبون، وللذين قتل اليأس قلوبهم، وأعمت الدنيا أبصارهم، ورضوا منها بالمأكل والمشرب والسلامة، نقص عليهم هذا الخبر:

" كان النصارى ينشرون دعاتهم بين قبائل المغول طمعا في تنصيرهم وقد مهد لهم الطاغية هولاكو سبيل الدعوة بسبب زوجته الصليبية ظفر خاتون، وذات مرة توجه جماعة من كبار النصارى لحضور حفل مغولي كبير عقد بسبب تنصر أحد أمراء المغول، فأخذ واحد من دعاة النصارى في شتم النبي صلى الله عليه وسلم، وكان هناك كلب صيد مربوط، فلما بدأ هذا الصليبي الحاقد في سب النبي صلى الله عليه وسلم زمجر الكلب وهاج ثم وثب على الصليبي وخمشه بشدة، فخلصوه منه بعد جهد ..

فقال بعض الحاضرين: هذا بكلامك في حق محمد عليه الصلاة والسلام، فقال الصليبي : كلا بل هذا الكلب عزيز النفس رآني أشير بيدي فظن أني أريد ضربه، ثم عاد لسب النبي وأقذع في السب، عندها قطع الكلب رباطه ووثب على عنق الصليبي وقلع زوره في الحال فمات الصليبي من فوره، فعندها أسلم نحو أربعين ألفا من المغول" الدرر الكامنة جزء ٣ صفحة ٢٠٢ .

أكثر من ٢٠٠ طالب يستعرضون ويبدعون في مهرجان مسابقات قطاع الجنوب في ثانوية البشرى



افتتح مساعد مدير عام التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة الدكتور / محمد حسن الشمراني ومدير النشاط بالإدارة العامة الأستاذ / حسن بن يحيى الفلالي ومدير مركز إشراف الجنوب الأستاذ / رداد بن سالم الثمالي ومدير القسم الثانوي الأستاذ / نعمان بن بندر زرد ومشرف النشاط الأستاذ / علي بن حسن باز ولفيف من مشرفي الأنشطة بالإدارة العامة وبمركز الجنوب وبعضا من مديري المدارس ورواد النشاط والمعلمين المصاحبين للطلاب المشاركين في مختلف الأنشطة

و قد استمع الجميع لشرح مفصل عن المسابقة وعن نظامها من مدير القسم الثانوي ورائد النشاط محمد ولد الداه المهدي الإدريسي وقد تجول الجميع على أقسام المسابقة المختلفة وشاهدوا حضور الطلاب وتوزيعهم على فروع المسابقة وشاهد الجميع معرض التوعية الإسلامية (دفع الأريب لنصرة الحبيب صلى الله عليه وسلم) وقد استمتع الجميع بما شاهدوه من إبداع ومن تنظيم رائع لهذه المسابقات وشاهد الجميع مهرجان الإلقاء والتعبير وأبدو إعجابهم بما شاهدوه من إبداعات لأبنائنا الطلاب بعد ذلك غادر الجميع المدارس وهم في غاية الإعجاب بما شاهدوه وقد شاركت المدارس بأكثر من ٢٠٠ طالب من مختلف ثانويات مراكز قطاع الجنوب.

الحفل الختامي لمسابقات قطاع الجنوب



نظم النشاط الطلابي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بالتعاون مع القسم الثانوي بمدارس البشرى (مركز قطاع الجنوب) الحفل الختامي لمسابقات القطاع وذلك مساء يوم الثلاثاء الموافق ١٤ / ٢ / ١٤٢٧هـ على شرف سعادة مدير مركز إشراف الجنوب الأستاذ / رداد بن سالم الثمالي وسعادة مدير عام المدارس الأستاذ / الشريف صالح بن غميض الشاكري وسعادة مدير القسم الثانوي الأستاذ / نعمان بن بندر محمد زرد ومشرفي النشاط بالإدارة ومديري مدارس القطاع ونخبة من المعلمين والطلاب المشاركين وقد تخلل الحفل بعض التصفيات النهائية لمسابقات الإلقاء والنشيد عقب ذلك تم تكريم الطلاب الفائزين في المسابقات ومديري القطاعات ولجان التحكيم والتصحيح والجهات المتعاونة وقد كانت ليلة احتفالية لطلاب البشرى وذلك لما حققوه من انجازات خلال هذه المنافسات وقد أعجب الجميع بماشاهدوه من تنظيم وإبداع .

سبق صحفي

تم اختيار مدارس البشرى القسم الثانوي مركزا لقطاع الجنوب للنشاط للمرحلة الثانوية من قبل إدارة التربية والتعليم ، وقد أبدت إدارة المدارس ممثلة في مديرها العام الأستاذ / الشريف صالح بن غميض الشاكري والمدير التعليمي الأستاذ / نعمان بن بندر محمد زرد استعدادا كبيرا لقبول هذه المهمة . وهذا من أهداف مدارس البشرى التي تولى للأنشطة الطلابية غاية اهتمامها .

البرامج الاجتماعية

تسعى البرامج الاجتماعية إلى تعزيز القيم التربوية والتي تهدف إلى بناء الشخصية المتوازنة للطالب من الناحية الروحية والاجتماعية والعقلية والجسمية والانفعالية ليصبح مواطنا نافعا يخدم دينه ووطنه وأمته كما تسعى لتنمية حب الخير والعطاء، والبذل والإخاء، من خلال برامج متنوعة، ولقاءات متعددة. ومن تلك البرامج:

البيعة ومفهومها الشرعي

أقام النشاط الطلابي بمجمع البشرى عدة مشاركات بهذه المناسبة حيث تحدث مدراء الأقسام في الطابور الصباحي ليوم السبت ١٤٢٦/٨/٦هـ عن البيعة بمفهومها الشرعي، وعن حب الوطن وتنميته في نفوس الأبناء، كما تحدث المعلمون في أول الحصتين الأولى والثانية عن أهمية البيعة و تأصيلها في نفوس الأبناء بما يتفق مع الشريعة الإسلامية، كما تم الحديث عن الإنجازات التي تمت في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز وما تم من سلاسة في انتقال السلطة لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وما أصدره من أوامر ملكية لخدمة الوطن والمواطن. كما أصدر النشاط بالمجمع مطويات ومجلة تم توزيعها على الطلاب في المجمع.

اليوم الوطني



بمناسبة اليوم الوطني للمملكة والذي يصادف يوم الجمعة ١٤٢٦/٨/١٩هـ الموافق للأول من الميزان ٢٣ سبتمبر ٢٠٠٥م أقام النشاط الطلابي ندوة في مسرح المجمع لجميع الطلاب في الحصتين السادسة والسابعة من يوم الأربعاء ١٤٢٦/٨/١٧هـ للحديث عن اليوم الوطني.

وفي الندوة تحدث الأستاذ / علي سعيد الغامدي مدير القسم الابتدائي عن اليوم الوطني ونشأة الدولة السعودية وتاريخها

ومراحل تطورها وماذا يعني اليوم الوطني لأبناء الوطن ؟ وللدول العربية والأجنبية ؟ وقد عرضت المادة العلمية عن طريق (الداتاشو) لمتابعة الصور والخرائط.

ثم ألقى الأستاذ/ علي عوض العمري مدير القسم المتوسط قصيدة شعرية بهذه المناسبة بعدها تحدث الأستاذ / نعمان بندر زرد مدير القسم الثانوي بكلمة عن اليوم الوطني، وفي الختام ردد الجميع النشيد الوطني بصوت واحد.

وقد تم تنبيه المعلمين والطلاب بأن يوم السبت ١٤٢٦/٨/٢٢هـ إجازة رسمية بمناسبة اليوم الوطني.

وقد أصدر النشاط عدة مطويات ومجلات ورقية وألكترونية بهذه المناسبة وتم توزيعها على المسؤولين في بعض القطاعات الحكومية والخاصة.

مكة عاصمة الثقافة الإسلامية

بدأ فعاليات مكة عاصمة الثقافة الإسلامية يوم السبت ١٤٢٦/٨/١٣هـ

حيث تحدث مشرفو الإذاعة المدرسية في جميع الأقسام عن بدأ فعاليات مكة عاصمة الثقافة الإسلامية وما لهذا الاختيار من مكانة في العالم الإسلامي.

وقد أصدر طلاب الصف السادس شريطاً إذاعيا في مسابقة أفضل شريط إذاعي على مستوى مكة المكرمة بعنوان (مكة عاصمة الثقافة الإسلامية) حيث حصل الشريط على المركز الأول.

كما تم عمل لوحات حائطية، وقد شارك الطلاب بإصدار عدة مطويات عن مكة المكرمة وفضلها.

كما أجريت مسابقة ثقافية ونظمت رحلة لمعالم ومشاعر مكة المكرمة.

وقد وضع شعار (مكة عاصمة الثقافة الإسلامية) على أوراق المراسلات الخاصة بالمدارس.



الرحلات والزيارات

تمثل الزيارات الميدانية التي تقوم بها المدارس مع طلابها إلى المرافق الحكومية والمؤسسات الوطنية جانبا مهما في اتجاه تكامل العملية التعليمية لبناء شخصية الطالب، وتعزيزها من خلال تبسيط المعارف العلمية التي يتلقاها داخل الصف بما يشاهده من منجزات وطنية وحضارية، تنصب كلها في خدمة الوطن، وتجدد نشاطه، وتثير إحساسه للعودة إلى مقاعد الدراسة، والكتاب بشوق وجدية، بما يلمسه من ترفيه تربوي في ظل رعاية أبوية وإشراف تربوي.

لذا دأبت مدارس البشرى على تنظيم زيارات تربوية متنوعة ورحلات ترفيهية وعلمية متعددة، كان من أبرزها:

رحلة لألعاب بدر

مع طلاب الصف الأول يوم الخميس ١٤٢٦/١٠/٢٩هـ

رحلة لألعاب الدرة

مع طلاب الصف الثاني والثالث يوم الخميس ١٤٢٧/١/٢٤هـ

زيارة مكتبة إمام الدعوة بالعوالي

زار طلاب جماعة اللغة العربية مكتبة إمام الدعوة بالعوالي وذلك يوم الأربعاء ١٤٢٦/١١/١٩هـ حيث التقوا بمشرف المكتبة الذي تجول مع الطلاب في أنحاء المكتبة وشرح لهم توزيع الكتب في المكتبة وطريقة البحث عنها وبين لهم أهمية وجود المكتبات في الأحياء ودورها في خدمة العلم وأهله.

زيارة معرض الكتاب الدولي

زار ت جماعة اللغة العربية معرض الكتاب الدولي المقام بجامعة أم القرى بالعابدية يوم الأربعاء ١٤٢٦/١١/٥هـ حيث وجه المرشد الطلابي الطلاب لشراء الكتب الذي ينتفعون بها كما وقفوا عند ركن ألعاب تنمية الذكاء واستمعوا لشرح المشرف عليها.





من أنشطة القسم الثانوي



- زيارة لمصنع الكسوة و متحف الحرمين
  الإثنين ٣ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- زيارة معرض السلامة بقاعدة الملك فهد الجوية بالحوية
  الأربعاء ٥ / ١١ / ١٤٢٦ هـ
- زيارة لمعرض الكتاب بجامعة أم القرى بالعابدية
  الثلاثاء ٤ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- زيارة مكتبة الحرم المكي الشريف
  الأحد ١٦ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- زيارة لجريدة الندوة
  الأربعاء ١ / ٢ / ١٤٢٦ .

اللقاءات

- كما أقام النشاط لقاءً مفتوحاً مع إدارة القسم الثانوي
  الإثنين ١٨ / ٨ / ١٤٢٦هـ
- برنامج معايدة لمنسوبي المدارس
  الإثنين ١٢/ ١٠ / ١٤٢٦هـ

المحاضرات التوعوية

- إقامة محاضرة (أقبلت يا رمضان)
  للأستاذ / أمين إدريس
  الاثنين ٧ / ٩ / ١٤٢٦هـ
- إقامة محاضرة بعنوان (انصر نبيك ﷺ)
  للأستاذ / علي أحمد الحديفي
  الإثنين ٢٨ / ١ / ١٤٢٧هـ
- كما نظم النشاط الطلابي ممثلاً في التوعية الإسلامية مشروع أداء مناسك العمرة
  الثلاثاء ٨ / ٩ / ١٤٢٦هـ .

- رحلة للهدا
  الخميس ٢٥ / ٨ / ١٤٢٦هـ
- رحلة للهدا لطلاب فصل ٢ / ٣ / علمي
  الخميس ٦ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- رحلة للهيئة الملكية بينبع
  الأربعاء ١٢ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- رحلة لاستراحة عين شمس بمكة
  الخميس ٢٠ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- رحلة لاستراحة الشلال بجدة
  الخميس ٩ / ٢ / ١٤٢٦هـ

كما شارك القسم الثانوي في حضور عدة محاضرات منها :

- محاضرة نصوص الشريعة ومهارات التفكير بإدارة التعليم
  السبت ١ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- حضور تدشين مشروع مكة بلا أمية بالرئاسة العامة للبنات
  الأحد ٢ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- حضور ندوة عن الآثار التربوية لتعظيم البلد الحرام بالرئاسة العامة للبنات
  ٤ / ١١ / ١٤٢٦هـ.





من أنشطة القسم المتوسط

١- زيارة لمستشفى الملك فيصل التخصصي
الأحد ٢٨ / ٨ / ١٤٢٦هـ

٢- زيارة لمعرض الكتاب بجامعة أم القرى بالعابدية
الأربعاء ٥ / ١١ / ١٤٢٦هـ

٣- زيارة لمصنع الكسوة ومتحف الحرمين
الأحد ٢٣ / ١ / ١٤٢٧هـ

٤- زيارة لرابطة العالم الإسلامي
الأحد ١٢ / ٢ / ١٤٢٧هـ

كما أقام النشاط لقاءً مفتوحاً مع إدارة القسم المتوسط
الثلاثاء ٩ / ٨ / ١٤٢٦ هـ

برنامج معايدة لمنسوبي المدارس
الإثنين ١٢ / ١٠ / ١٤٢٦هـ

١- رحلة للهدا للصف الأول متوسط
الخميس ٦ / ١١ / ١٤٢٦هـ

٢- رحلة لاستراحة وادي نعمان للصف الثاني متوسط
الخميس ٢٠ / ١١ / ١٤٢٦هـ

٣- رحلة لاستراحة وادي نعمان للصف الثالث متوسط
الخميس ١٦ / ٢ / ١٤٢٧هـ

٤- رحلة لمركز العلوم والتكنولوجيا بجدة
الخمس ٢٣ / ٢ / ١٤٢٧هـ

كما نظم النشاط الطلابي بالقسم المتوسط عدة برامج توعوية منها

١- إقامة محاضرة بعنوان (كيف نستقبل رمضان)
للأستاذ / ياسر محمد عمار
الثلاثاء ٢٣ / ٨ / ١٤٢٦هـ

٢- إقامة محاضرة بعنوان (العشر الأواخر من رمضان)
للأستاذ / محمد حبيب الشنقيطي
الأربعاء ١٦ / ٩ / ١٤٢٦هـ

٣- إقامة محاضرة بعنوان (نصرة نبينا محمد ﷺ)
للأستاذ / محمد خلوفة
الثلاثاء ٢٢ / ١ / ١٤٢٧هـ.









زيارة لقناة الفجر

زار طلاب البشرى الابتدائية مقر قناة الفجر في مكة المكرمة بحي الحمراء وذلك يوم الأربعاء١٤٢٧/١/١٦هـ حيث التقوا أحد المشايخ المشرفين على قراءة القراء أثناء التسجيل في القناة واستمعوا لنصائحه وتوجيهاته وتشجيعه لهم على حفظ القرآن الكريم .

ثم تجولوا في أرجاء المقر وتعرفوا على الجهود التي يبذلونها في خدمة القرآن وأهله .

بعدها شاهد الطلاب إحدى الحلقات التي يتم تسجيلها في الاستديو.

كما زارت روضة البشرى وطالبات الصف الأول القناة واستمع الشيخ لقراءة جميع الطالبات ورشح عددا منهم لتسجيل حلقات في برنامج براعم القراء.

رحلة المشاعر المقدسة و معالم مكة المكرمة

وذلك يوم الخميس ١٤٢٦/١٠/٢٩هـ حيث توجه الطلاب إلى المشاعر المقدسة وكانت أول محطة للوقوف هي عرفات حيث تعرفوا على مسجد نمرة ووادي عرنة وجبل الرحمة وحدود أرض الموقف وبعض أحكام الوقوف فيها، ثم توجهوا إلى مزدلفة والمشعر الحرام ووادي محسر ثم منى ومسجد الخيف وجسر الجمرات وبعض أحكام منى، بعدها توجهوا إلى مسجد الإجابة ثم وقفوا بجوار مسجد الجن بعدها دخلوا مقبرة المعلاة وسلموا على أهلها .

ثم انطلقوا إلى جبل النور حيث غار حراء، ثم اتجهوا إلى مسجد التنعيم آخر محطات الرحلة حيث تعرفوا على علامات نهاية حدود الحرم القديمة والحديثة.



معرض (الوطن في عيون أبنائنا)

زار طلاب جماعة التربية الفنية يوم الأربعاء١٤٢٧/٢/١٥هـ معرض (الوطن في عيون أبنائنا) والمقام في سوق الضيافة بالزاهر وقد رافق الطلاب مشرفي التربية الفنية الأستاذ/خالد عبد الفتاح والأستاذ/ صالح الغامدي



زيارة مصنع الكسوة ومعرض الحرمين الشريفين

زار طلاب جماعة الاجتماعيات يوم الأربعاء ١٤٢٧/٢/٢٩هـ مصنع كسوة الكعبة ومعرض الحرمين الشريفين حيث تجول الطلاب في أرجاء المعرض واستمعوا إلى شرح المشرف وتعرفوا على ما تقدمه الدولة من خدمة للحرمين الشريفين، بعدها زاروا مصنع كسوة الكعبة حيث شاهدوا مراحل صناعة الكسوة الآلي واليدوي وصناعة الحزام.

اليوم المفتوح لجماعة الكشافة

أقامت جماعة الكشافة وبإشراف الأستاذ/ عبد اللطيف عوض القرشي القائد الكشفي في المدرسة يوما مفتوحا لطلاب الجماعة يوم الخميس ١٤٢٧/٢/٢هـ حيث شمل اليوم على برامج ثقافية ومسابقات وألغاز. وبرامج رياضية والسباحة وتدريبات كشفية.





لأول مرة تقام في تعليم العاصمة المقدسة

تم اختيار مدارس البشرى القسم الثانوي لتستضيف مساء يوم الثلاثاء الموافق ٢٥ / ١١ /١٤٢٦هـ أمسية علمية لجميع ثانويات تعليم العاصمة المقدسة تحت شعار (الأمسيات العلمية تحقق المعايشة العلمية) وذلك بحضور رئيس قسم النشاط العلمي الأستاذ / فيصل مترو ومدير عام مدارس البشرى الشريف صالح بن غميض الشاكري ومدير القسم الثانوي الأستاذ / نعمان بن بندر محمد زرد والمشرف التربوي الأستاذ / على حسن باز ولفيف من المعلمين وبحضور مائة وعشرين طالبا من طلاب ثانويات العاصمة المقدسة و كانت فعاليات البرنامج على النحو التالي :

فترة العصر : تقسيم الطلاب إلي أسر وممارسة الأنشطة الرياضية .

فترة مابعد المغرب : تنفيذ ورش التجارب العلمية من تحنيط وكهرباء وتجارب علمية وحاسب آلي

فترة مابعد العشاء : محاضرة عن الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وعرض مسرحية علمية وبعض الفقرات الأخرى وتوزيع الجوائز والهدايا.

وقد عبر الجميع عن سعادتهم وشكرهم للمدارس على التنظيم والأداء وعلى إقامة مثل هذه اللقاءات .

القسم المتوسط

يشارك في مسابقة مكة في عيون أطفالنا



شاركت مدارس البشرى القسم المتوسط يوم الأربعاء الموافق ١٥ / ٢ /١٤٢٧هـ في الحفل الختامي الذي أقامه قسم النشاط الفني بالإدارة العامة للتربية والتعليم تحت شعار (مكة في عيون أطفالنا) المقامة في أسواق الضيافة وقد شارك طلاب مدارسنا بالإلقاء الجماعي بعنوان (الوطن) كما شاركوا بالإلقاء الفردي بعنوان (مكة عاصمة الثقافة) وقد أعجب الحاضرون بما شاهدوه من إبداع لأبنائنا الطلاب، وقد شكر الجميع الطلاب على مشاركتهم ورافق الطلاب في هذه المشاركة الأستاذ / مصطفى أحمد البحيري المشرف على المسابقة،والأستاذ/ محمد ولد الداه المهدي الإدريسي رائد النشاط .

طلاب القسم المتوسط يبدعون في مسابقات القطاع

كان طلاب القسم المتوسط يوم الثلاثاء الموافق ٧ / ٢/١٤٢٧هـ على موعد مع إنجاز كبير حيث حققت المدارس المركز الأول في مسابقة أحسن مرتجل ومثلها الطالب/ عون بن عبد الله الشريف، كما حققت المدارس المركزالأول في مسابقة الإلقاء الفردي ومثلها الطالب / عبد الغفور بن أحمد الاندجاني، كما حققت المدارس المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي ومثلها الطالب / مالك محمد عبد الغني الصيرفي ، كما حققت المدارس المركز الثاني في مسابقة الإلقاء الجماعي،كما حققت المدارس المركز الثاني في مسابقة المهارات اللغوية والأدبية ومثلها الطالب/ عمر عبد الفتاح سندي ، كما حققت المدارس المركز الثالث في البحث الاجتماعي ومثلها الطالب/ أيمن إدريس آدم كما حققت المدارس المركز الثالث في مسابقة الرياضيات،كماحصل الطالب/ عبد الرحمن عبد الله الغامدي علي المركز الثاني علي الصف الثاني المتوسط في مسابقة الرياضيات، كما حصل الطالب عبد الله بن أحمد المطوف المركز الثالث على الصف الأول متوسط في مسابقة العلوم .

وقد هنأ مدير عام المدارس الشريف صالح الشاكري ومدير القسم المتوسط الطلاب الفائزين على هذا الانجاز وتمنوا لهم مزيدا من التفوق .



على أرض البشرى

استضافة مدارس البشرى خلال الفصل الدراسي الأول والثاني بجميع أقسامها مدراء مدارس من منطقة مكة المكرمة بالتعاون مع كلية التربية وذلك لتبادل الخبرات فيما بينهم جميعا وقد أعد برنامج بهذه المناسبة اشتمل على زيارة للفصول ومرافق المدارس والمسبح والكاراتيه ومشاهدة الطلاب وهم داخل فصولهم وهم أيضا يؤدون التمارين الصباحية وقد تجول الجميع في مقرات الأنشطة في القسم الثانوي وقدعبرجميع المدراء عن بالغ سعادتهم وشكرهم لما قابلوه من حسن ضيافة واستقبال، وقد أشرف على هذه الزيارة مدراء الأقسام الأستاذ نعمان بن بندر محمد زرد والأستاذ / علي بن سعيد الغامدي والأستاذ / علي بن عوض العمري ورواد النشاط الأستاذ / محمد ولد الداه المهدي الإدريسي والأستاذ / محمود محمد حمو .





مدير القسم المتوسط يكرم الحاصلين على المراكز الأول

نظم النشاط الطلابي بالقسم المتوسط حفلاً ثقافياً تكريمياً يوم الأربعاء الموافق ٢٢ / ٢/١٤٢٧هـ للطلاب الحاصلين على المركز الأول في مسابقات الرياضيات - والعلوم - والمهارات اللغوية - والطالب المثالي - وأحسن عريف - والبحث الاجتماعي - والفردي - وأحسن مرتجل - وذلك بحضور سعادة مدير القسم المتوسط الأستاذ / علي بن عوض العمري، ووكيل المتوسط الأستاذ/ أحمد يوسف اليحياوي، ورائد النشاط الأستاذ/ محمدولدالداه المهدي الإدريسي، وجميع المعلمين والطلاب، وقد كان الحفل مميزا وذلك من خلال الفرحة التي ظهرت على الطلاب والتشجيع الحار من الطلاب للمكرمين من المعلمين والطلاب وقد شكر سعادة المدير الطلاب والمعلمين على هذا الإنجاز وحث الجميع على مواصلة الجهد وبين بأن هذا ليس مستغربا عليهم .





أسبوع الشجرة

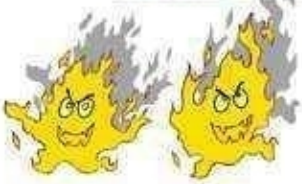
بدأ أسبوع الشجرة يوم : السبت ١٤٢٧/١/١٩هـ تحت شعار (نحو مدن وقرى خضراء) حيث كانت الكلمات الصباحية في الإذاعة المدرسية عن أهمية الشجرة ودعوة الدين الحنيف إلى زراعتها وقد تم تعليق اللوحات الإرشادية: الشجرة ظل وجمال وثمرة زرعوا فأكلنا ، ونزرع ليأكلوا . وقد شاركت التوعية الإسلامية بلوحة [شجرة الإيمان].

أسبوع المرور الخليجي

أعدت المدارس خطة للمشاركة في أسبوع المرور الخليجي (٢٢) يوم السبت ١٤٢٧/٢/١٨هـ تحت شعار (الالتزام فيه الأمان) لتفعيلها داخل المدارس وذلك بتنفيذ عدد من الكلمات التوجيهية والبرامج الإذاعية واللوحات الإرشادية والمسابقات التربوية الهادفة الموجهة لتحقيق أهداف الحملة لحث الطلاب وتعريفهم بأنظمة المرور.



اليوم العالمي للدفاع المدني





نظم النشاط الاجتماعي في يوم الأربعاء غرة صفر ١٤٢٧هـ والذي يصادف اليوم العالمي للدفاع المدني وتحت شعار (الدفاع المدني والمدرسة) برنامجا عن الدفاع المدني تضمن بعض الفقرات الإرشادية والتوعوية كما أصدرت مطوية عن أهمية الدفاع المدني ونشاطاته.

مشاركة في راديو دال

سجلت راديو دال للأطفال بقناة المجد الفضائية في برنامج (من المدارس) برنامجا إذاعيا من مدارسنا بالقسم الابتدائي وذلك يوم السبت ١٤٢٧/٢/٢٩هـ وقد قام الأستاذ/ محمد فارس مشرف إنتاج البرامج بالتسجيل حيث بدأ اللقاء بالقرآن الكريم بقراءة الطالب/ عبد الرحمن محمد الكناني



ثم قدم الطالب / أحمد مسعد فرحات أخبار النشاط بعدها ألقى الطالب / مصعب عبد العزيز الحارثي موضوعا بعنوان (وطني الحبيب) ثم أدى طلاب فصل ١/٥ نشيدا جماعيا بعنوان(شباب الغد) بقيادة الطالبين/ عبد الله فيصل المحمادي وعبد الرحمن فارس العمري

ثم شرح الطالب/ عبد العزيز القرشي تجربة علمية عن الدائرة الكهربائية

بعدها أجرى الطالب / محمد أحمد آشي حوارا مع سعادة مدير المدرسة الأستاذ: علي سعيد الغامدي

كما أجرى الطالب / أحمد مسعد فرحات حوارا مع الطالب المتميز/محمد أحمد آشي

ثم ختم الطالب / عبد الله صالح العساف البرنامج بالقرآن الكريم.

القسم الثانوي يحقق انجازا جديداً



هكذا أبناء البشرى دائما ، حققت مدارس البشرى القسم الثانوي المركز الأول في مسابقة الإلقاء الفردي ومثلها الطالب / فيصل بن عبد العزيز الغامدي ، كما حققت المركز الأول في الإلقاء الجماعي ، كما حققت المدارس المركز الأول في المسابقة الاجتماعية ، كما حققت المدارس المركز الثالث على مستوى تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة وجدان المجتمع الثقافية ومثلها الطالب/ ريان مكي دوبي ، كما حققت المدارس المركز الثالث في مسابقة البحث الاجتماعي ومثلها الطالب / رامي بن فيصل شودري ، كما حققت المدارس المركز الثالث في مسابقة الكيمياء وحقق الطالب / هتان بن مرزوق الثبيتي المركز الثالث على الصف الأول الثانوي، وحقق الطالب / عبد المجيد بن محمد عبد الصمد المركز الثالث على الصف الثاني الثانوي ، وحقق الطالب / عبد الكريم بن بكر الصائغ المركز الثالث على الصف الثالث الثانوي ، كما حقق الطالب / أحمد بن زهير القرشي المركز الثاني على الصف الأول الثانوي ، في مسابقة الرياضيات على مستوى القطاع

وحقق الطالب / أمجد بن حسام يوسف المركز الثاني على الصف الثاني الثانوي

في مسابقة الرياضيات على مستوى القطاع

وقد أقيمت جميع هذه المسابقات يوم الأحد الموافق ٥ / ٢ /١٤٢٧هـ مساء في القسم الثانوي بالمدارس .



حفل الملتقى الثقافي



شاركت مدارس البشرى المرحلة الثانوية يوم الأحد الموافق ٢٥ /١٠ /١٤٢٦هـ في حفل الملتقى الثقافي لطلاب التعليم العام في الدول الإسلامية المشاركين في البحوث عن مكة المكرمة وقد أقيم الحفل في قاعة مؤسسة جنوب شرق آسيا وذلك عقب صلاة العشاء بحضور مدير عام التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة ومدير تعليم البنات ورئيس قسم النشاط الثقافي بالوزارة وقد مثل المدارس في اللقاء الطالب / فيصل بن عبد العزيز الغامدي والطالب / يوسف بن يعقوب فراش وقاما بتقديم فقرات الحفل بكامله، وقد رسما صورة مشرقة للحفل بالإبداع والإعجاب بهما .

دورة تدريبية للمبدعين في المرحلة الثانوية والمتوسطة



نظم النشاط الطلابي بالمدارس يوم الأحد الموافق ١٦ / ١١ /١٤٢٦هـ دورة تدريبية لفئة من الطلاب المبدعين في المرحلتين المتوسطة والثانوية للمدرب الأستاذ / الشريف صالح بن غميض الشاكري مدير عام المدارس وحضرها عدد ٢٨ طالبا بالإضافة لرائد النشاط الأستاذ / محمد ولد الداه المهدي الإدريسي والمرشد الطلابي بالقسم المتوسط الأستاذ/ هشام العيوني وقد أبدع المدرب في طرحه واسهاباته وتفاعل الطلاب وذلك من خلال الإجابة على أسئلة المدرب ومن خلال الأسئلة الموجهة للمدرب من قبل الطلاب



اليوم المفتوح

تقيم المدارس برنامج (اليوم المفتوح) في كل فصل دراسي تلبية لحاجات الطالب الحركية والرياضية وتغييرا للجو المدرسي بإدخال البهجة والمرح إلى قلوب الطلاب ، والذي ينتظره أبناؤنا بكل فرح وسرور، وقد تم إقامة هذا اليوم في الفصل الأول يوم السبت ١٤٢٦/١١/٢٩هـ حيث اشتمل على الألعاب الخفيفة والمسابقات الظريفة والمواقف المضحكة ثم شاهد الطلاب المباراة النهائية لبطولة كرة القدم بين فصلي ٦/١-٦/٢ .

الدرن الرئوي

بمناسبة يوم الدرن العالمي والذي يصادف يوم السبت ٢٥مارس ٢٠٠٦م وتحت شعار (نحو عالم خال من الدرن) تم تفعيل هذا اليوم بإقامة محاضرة عن (الدرن وطرق الوقاية منه) حيث ألقاها الدكتور /سعيد شيخ إدريس الطبيب في مركز الرعاية الأولية بالعوالي وذلك على مسرح المجمع بحضور عدد من الطلاب . كما تم تعليق مجموعة من اللوحات الإرشادية، و توزيع مطوية عن الدرن الرئوي .



القيم التربوية

قام النشاط الطلابي بالمجمع بتفعيل برنامج القيم التربوية ضمن شعارات أسبوعية من خلال الإذاعة المدرسية والصحف الحائطية والمطويات والمسابقات، إذ أن الالتزام بهذه القيمة هو الغاية من التربية والتعليم، وهو منطلق الأنشطة المقامة في المدارس، ومن القيم التي تم تفعيلها (المواطنة الصالحة، احترام الآخرين . الخلق الحسن) وكان من أبرزها تفعيلا القيمة التربوية (إلا رسول الله) حيث استمر تفعيل هذه القيمة مدة شهر من خلال المشاركات الطلابية، والمسابقات الثقافية، والكلمات التوجيهية بعد صلاة الظهر، وكانت شعارات الحملة (الاتباع دليل المحبة، نحري دون نحرك يارسول الله ، إنا كفيناك المستهزئين) وفي نهاية الشهر تم افتتاح معرض (إلا رسول الله) حيث وزعت الجوائز على الفائزين.

مجلة مدرسية والطالب نواف

في ظل الإبداعات الفريدة ، تظهر إسهامات جديدة، لترى الثريا منك قريبة، بهمة طلاب سعوا بكل جد وثبات، وخطوات راسخات ، فترى بين الفينة والأخرى شمعة ساطعة ، تطلع علينا بأعمال باهرة، ومن هنا كانت المجلة المدرسية التي أعد ها الطالب/ نواف أحمد المنصوري من الصف الخامس جهداً رائعاً في الصحافة والفصاحة، حيث اشتملت على مواضيع متعددة ، وكلمات متنوعة، ونختار منها أحد هذه الفقرات.





اروع اللحظات

هي تلك التي يصطف فيها المسلمون في بيت من بيوت الله تعالى كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً، يقفون في إجلال وخشوع ، يستمعون وينصتون بقلوب رقيقة لتلاوة عطرة ندية تتخللها حشرجات التودد للمولى، والتقرب إليه بالذلة والخوف من رد التائبين العابدين، أنها حقا أروع اللحظات.

المسابقات المنهجية



ينظم النشاط الثقافي مسابقة في المواد الدراسية بين طلاب الصفوف العليا في كل فصل دراسي حيث تلقى هذه المسابقة منافسة شديدة بين الطلاب وقد أجريت هذه المسابقة بين طلاب الصف السادس يوم الأحد ١٤٢٦/١١/٢هـ والصف الخامس يوم الاثنين ١٤٢٦/١١/٣هـ والصف الرابع يوم الثلاثاء ١٤٢٦/١١/٤هـ وكانت جميعها في الحصة الثالثة بغرفة التوعية الإسلامية. وقد حضر اللقاء سعادة الأستاذ علي الباز مشرف النشاط العلمي بالتعليم.
كما تم عرض الأسئلة عن طريق برنامج البوربوينت وجهاز الداتاشو حيث تابع جميع الطلاب المسابقة.

مسابقة الالقاء والنشيد



فاز الطالب / مصعب عبد العزيز الحارثي بالمركز الأول على مستوى القطاع في الإلقاء الفردي وبالمركز الثالث على مستوى مركز إشراف الجنوب
كما فاز طلاب النشيد الجماعي بالمركز الأول على مستوى القطاع وبالمركز الثاني على مستوى مركز إشراف الجنوب وقائد النشيد الطالبان / عبد الله فيصل المحمادي وعبدالرحمن فارس العمري.

وفي مسابقة الرياضيات



فاز الطالب/ رامي سمير مليباري من الصف السادس والطالب /محمد جميل جاها من الصف الخامس والطالب/ قصي عبد الرزاق سلطان من الصف الرابع بالمركز الثاني على مستوى مركز إشراف الجنوب.

مسابقة الحاسب الآلي

أعلنت جماعة الحاسب الآلي عن مسابقة في أفضل عرض شرائح (بوربوينت) حيث تنافس الطلاب في تقديم المشاركات التي نفذوها بأنفسهم وتم اختيار أفضل مشاركة وكانت من الطالب/ مهند فهد تركستاني من الصف الخامس، وقد كرم سعادة مدير المدرسة الأستاذ/ علي سعيد الغامدي الأوائل في الطابور الصباحي.

وفي مسابقة العلوم



فاز الطالب / محمد طارق إسماعيل من الصف الرابع بالمركز الأول على مستوى مركز إشراف الجنوب.

كما نظم النشاط الطلابي بالقسم المتوسط عدة مسابقات ثقافية بين الفصول الدراسية ومنها :

١- مسابقة ثقافية بين طلاب الصف الأول متوسط الثلاثاء ١١ / ١١ / ١٤٢٦هـ

٢- إقامة مسابقة الرياضيات بين طلاب المدرسة أشرف عليها الأستاذ / محمد عبد الله عبد الله الإثنين ٢٥ / ١١ / ١٤٢٦هـ

٣- إقامة مسابقة العلوم بين الطلاب أشرف عليها الأستاذ / محمد سعيد سعيد الثلاثاء ٢٦ / ١١ / ١٤٢٦ هـ

٤- مسابقة ثقافية بين طلاب الصف الثاني متوسط ١٣ / ٣/ ١٤٢٧هـ .

٥- مسابقة ثقافية بين طلاب الصف الثالث متوسط ١٩ / ٣ / ١٤٢٧هـ .



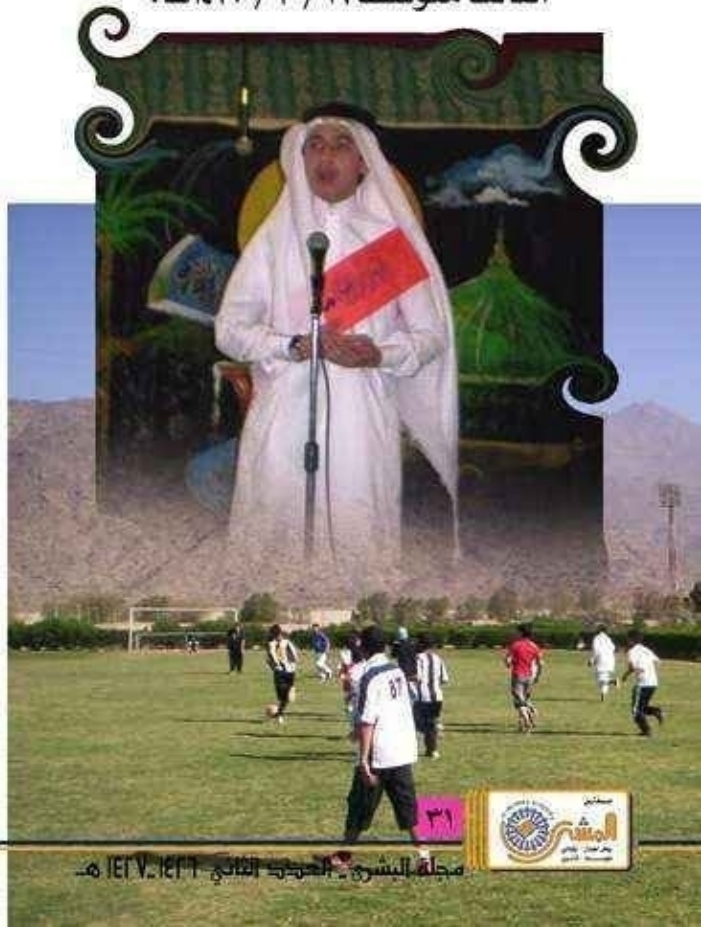






تكريم

- كرم النشاط الطلابي الطلاب والمعلمين الفائزين بالقيم التربوية السبت ١١/١/ ١٤٢٦هـ
- كما تم تكريم الطلاب الفائزين بالإذاعة المتميزة الثلاثاء ١١ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- كما تم تكريم الفائزين في المسابقات والمثاليين في الرحلات والمتميزين في برنامج القيم التربوية السبت ٢٩ / ١١ / ١٤٢٦هـ
- كما تم تكريم الطلاب المبدعين في الأنشطة والذين حققوا مراكز متقدمة الأربعاء ٢٢ / ٢ / ١٤٢٧هـ
- كما تم تكريم الطلاب المشاركين في الحفل الختامي (مكة في عيون أطفالنا) الأربعاء ٢٩ / ٢ / ١٤٢٧هـ



لمسة وفاء

- كرم النشاط الطلاب والمعلمين المشاركين في المسابقات الخارجية والفائزين بالقيم التربوية يوم الأربعاء ٢٨ / ١٠ / ١٤٢٦هـ
- كما تم تكريم الطلاب المشاركين في المسابقات الداخلية والخارجية والإذاعة الصباحية الإثنين ١٧ / ١١ / ١٤٢٦هـ .
- كما تم تكريم الطلاب الأوائل في اختبارات الفصل الدراسي الأول .
- كما تم تكريم الطلاب المبدعين في الأنشطة والذين حققوا مراكز متقدمة يوم السبت ٢٥ / ٢ / ١٤٢٧هـ .















الكشافة في أسطر

الحركة الكشفية تعتبر وسيلة لتكوين الشخصية الإنسانية وبناء الحياة الاجتماعية فالكشافة هي:-

- نظام مُعد وإنتاج مجد وترفيه مسل، تُعرّف بواقع الماضي ومواكبة الحاضر .
- الكشافة تبث روح التعاون والمساعدة والإرشاد.
- الكشافة تنمي المهارات والرغبات والقدرات لدى الشبل.
- الكشافة تراعي الفروق الفردية .
- الكشافة لها أثرها في تكوين الفتيان والشباب.
- الكشافة تبني جسداً سليماً ونفساً طيبة و مواطناً نافعا مصلحا محبا لدينه ثم لمليكه ووطنه .

القائد الكشفي

الأستاذ/ عبد اللطيف بن عوض القرشي

مسابقة الطالب المثالي وأحسن عريف

أجرى النشاط الاجتماعي مسابقة بين عرفاء الفصول والأوائل لاختيار أفضل عريف والطالب المثالي وقد حصل الطالب/ محمد أحمد آشي على المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي ، كما حصل الطالب/ أحمد مسعد فرحات على المركز الأول في مسابقة أفضل عريف.



افتتاح مقر الكشافة

تم افتتاح المقر الجديد لنشاط الكشافة في القسم الابتدائي مع بداية العام الدراسي ١٤٢٦-١٤٢٧هـ وذلك بعد أن أسندت قيادة جماعة الكشافة للأستاذ/ عبد اللطيف عوض القرشي والذي قام بجهود فعالة في نقلها إلى مستوى رائع ومتقدم حيث كثر إقبال الطلاب عليها حتى أصبحت من الجماعات المتميزة وقد بين القائد الكشفي الأستاذ/ عبد اللطيف عوض القرشي بعض الأنشطة التي قدموها من خلال الجماعة ومنها:



١- تصميم بطاقة خاصة للجماعة

١- عمل لوحات ومطويات عن الأنشطة الكشفية .

٢- تمرنت الطلائع على التشكيلات الكشفية ورموز ومعاني الصافرة .

٣- قام أشبال الكشافة بمراقبة و تنظيم الأنشطة المدرسية.

٤- تنفيذ(مسابقة السيرة الكشفية عن فتيان الصحابة) وقد سلمت جوائز قيمة للفائزين

٥- تمرنت الطلائع على بعض أنواع العقد والأربطة وأشكال النيران

٦- تعليمهم الإسعافات الأولية ومكونات الصيدلية المتنقلة .

٧- إقامة يوم مفتوح اشتمل على برامج متنوعة وذلك يوم الخميس الموافق ١٧ / ١ / ١٤٢٧هـ



الكاراتيه

عندما يكون الإنسان مسالماً لا يمنع أن يكون قويا وذا إرادة سليمة تمكنه من تذليل المصاعب والاحتفاظ بصحة جيدة ولياقة بدنية عالية وقوة جسدية تزيد من ثقته بنفسه وبقدراته الذاتية وتجعل منه إنسانا يتكيف وفق البيئة التي يعيش فيها دون خوف أو تردد أو سلبية تؤثر عليه صحيا أو ذهنيا .



وبعد البحث والتجربة على الصفوف الأولية وجدت الثمرة الحقيقية الشاملة من حيث تكوين الشخصية لدى الطالب بعد تعلمه فنون هذه اللعبة الرائعة (الكاراتيه) ولا يمكن أن تكون هذه الكلمات العابرة وافية وكافية لما يجول في ذهني عما استفاده وما سوف يستفيده الطالب من لعبة الكاراتيه فالآن أصبح يتعايش مع من حوله دون خوف أو تردد وأصبح لديه الثقة والقوة في الشخصية ولياقة بدنية عالية .

أما بالنسبة للصفوف العليا والمتوسطة والثانوية فمدارس البشرى بفضل الله دائماً تحصل على المراكز الأولى في الكاتا والكوميتيه .



وفي هذا العام حصلنا والحمد لله على **المركز الأول** في البطولة التنشيطية الرمضانية للبراعم والناشئين والشباب ، وكانت مدارسنا من أبرز المدارس والهيئات والأندية المشاركة في هذه البطولة ، والتزام وثقة وقوة أبطالنا طلاب المدارس كان له الأثر الطيب في نجاح هذه البطولة وبفضل الله ثم بطلابنا المتميزين جعلت مدارسنا على القمة دائما والدليل على هذا أن الاتحاد العربي السعودي أصبح يوجه اهتماماته لمدارس البشرى وإقامة البطولات والدورات على ملاعبها ..

وفي الآونة الأخيرة زار المدارس رئيس الاتحاد المصري للكاراتيه اللواء منصور زاهر نائب رئيس الاتحاد العربي للكاراتيه وهذا الحدث نادرٌ جدا .

والمدارس في تقدم مستمر في البطولات وذلك بفضل الله ثم بطلابها الذين يتمتعون بالجدية والاهتمام والدقة والصدق ومن ورائهم الإدارة الحكيمة والمدربين الأكفاء ...

أخوكم
السيد عبد العال بدوي
مدرب الكاراتيه بالمدارس
حزام أسود ٦دان

أقامت جماعة السباحة في القسم الابتدائي بإشراف الأستاذ/ محمد عبد العال والأستاذ/ عصام بديع بطولة في السباحة الحرة التنافسية في الفترة من ٢/٢٥-١٤٢٧/٣/١٠هـ بمشاركة عدد من طلاب الصفوف العليا حيث كانت المنافسة على أشدها .

وكانت نهائيات البطولة يوم السبت ١٤٢٧/٣/١٠هـ بحضور سعادة مدير عام المدارس الشريف/ صالح بن غميض الشاكري وسعادة مدير القسم الابتدائي الأستاذ/ علي سعيد الغامدي حيث حصل على المركز الأول في الصف السادس الطالب/ **عبد العزيز محمد القرشي** وفي الصف الخامس حصل على المركز الأول الطالب/ **عبد الله إبراهيم العقل** وفي الصف الرابع حصل على المركز الأول الطالب/ **سليمان عبد الله دخان**







الهدف من الحياة



جعل الله عز وجل الهدف من الحياة على هذه البسيطة هو عبادته سبحانه وتعالى وإخلاص العمل له . (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) الآية . وقال سبحانه (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا) الآية.

أيها الأبناء الأعزاء : الحياة دار عمل وبناء وقد جعل الله لكل مخلوق هدفه الذي يسعى لتحقيقه ، وتبقى عبادته سبحانه وإخلاص العمل له هو أعز وأشرف الأهداف وأعلاها .

وتسعى التربية الإسلامية لبناء الإنسان الصالح الذي يهدف في عمله إلى كسب رضا ربه بإتباع أوامره والبعد عن سخطه باجتناب نواهيه . وما ينبغي أن نحث الأبناء عليه هو سمو الهدف الذين يسعون إليه من خلال ما يتلقونه من تربية وتعليم تنعكس سلوكا يحقق سمو أنفسهم وعمارة بلادهم وذلك بتقوى الله أولا لأن مدار العلم النافع على تقوى الله حيث يقول سبحانه: (واتقوا الله ويعلمكم الله) الآية .

أيها الأبناء : إن حيازة الشهادة الدراسية والحصول على المراتب العليا فيها هدف محمود ولكنه ليس الأعلى، فالأعلى كما أشرت هو تقوى الله والسعي إلى تحقيقه يجعل الهدف الأدنى يتحقق بتوفيق الله، غير أن هناك من يسعى ويبذل ويكون همه وشغله الشاغل الحصول على الشهادة وهو مفرط في الهدف الأعلى والأسمى ، وهنا يكون السعي غير مشكور .

لذا كان من اللازم على طالب العلم أن يحرص على تحقيق الهدف الأعلى الذي تسمو به نفسه وتعلو وسيأتيه الهدف الأدنى بتوفيق الله ويكون قد جمع بين الحسنيين وهنا يكون سعيه مشكورا .

وفق الله الأبناء للبناء الصالح في أنفسهم ومجتمعهم و جزى الله القائمين على التربية والتعليم ابتداءً من الأسرة إلى المدرسة خير الجزاء .

والله الهادي إلى سواء السبيل ،،،

أخوكم
عبد الله بن عبد المعطي النفيعي
مدير إدارة التعليم الموازي
في ١٤٢٧/٣/١٤هـ

محاسبة النفس بعد العمل



لاشك أن أي عمل قمت به لا يخرج عن ثلاث أنواع

❖ عمل طاعة ❖ عمل مباح ❖عمل تركه أفضل من عمله

أولا/أما عن عمل الطاعة فيجب عليك أن تسأل نفسك ستة أسئلة لتعرف من خلالها هل كنت مقصراً في عمل هذه الطاعة ثم لتتدارك بعد هذا..... ذلك القصور

١/هل كنت مخلصا في عملك هذا ؟(ألا لله الدين الخالص .....) الزمر٣

٢/هل قمت بنصيحة من حولك للقيام بهذا العمل على أكمل وجه ؟قا ل رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((الدين النصيحة))

٣/هل كنت متبعا هدي النبي صلى الله عليه وسلم ؟(....وماءاتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا...)الحشر٧

٤/هل شهدت مشهد الإحسان في عملك هذا ؟ ((.....الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه .....))

٥/هل شهدت مشهد منة الله عليك في هذا العمل؟ (...بل الله يمن عليكم ان هداكم للإيمان إن كنتم صادقين)الحجرات ١٧

٦/هل تشعر بالتقصير بعد نهاية العمل ؟(والذين يؤتون ما ءاتوا و قلوبهم وجلة أنهم إلى ربهم راجعون)المؤمنون٦٠

إذا كانت إجابتك بنعم عن كل الأسئلة السابقة فالحمد لله على أنه مكنك بالقيام بالعمل على الوجه الذي لم تغفل حق الله فيه ؛ وإن كان غير ذلك فعليك أن تتدارك الأمر وتصلح ما أفسدته ملتزما الاستغفار.

ثانيا/ ولأنك مسلم وجب عليك أن لا يتوقف عملك المباح حيث أنه مباح ولكن وجب عليك استحضار نية وجه الله من وراء العمل ليتحول إلى عمل طاعة فتثاب عليه .

ثالثا/ أما عن العمل الذي تركه أفضل من عمله فلا يخرج عن كونه عمل محرم أو مكروه والسؤال متى ننتهي عن عمل المحرم والمكروه ؟؟؟؟ (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله و ما نزل من الحق....)الحديد١٦

وأخيرا وفقني الله وإياكم لما فيه الخير .

أخوكم/ ياسر بن محمد عمار
المرشد الطلابي بالقسم الثانوي

دور المعلم في توجيه الناشئة

إن مهنة المعلم لا توازيها مهنة في الفضل والرفعة ، ولهذا كانت وظيفته من أشرف الوظائف وأسماها فكلما كانت الوظيفة أنفع وأشرف، ارتفع صاحبها شرفا ورفعة ، والمعلم كلما أخلص عمله لله ، ونوى بتعليمه نفع طلابه وتوجيههم إلى الخير وتحذيرهم من السلوك غير السوي كلما كان ذلك سببا في تكفير سيئاته وزيادة في أجره لقوله ﷺ (إنما الأعمال بالنيات) إن مهمة المعلم لا تقتصر على تدريس المادة العلمية فقط بل تتطلب بالإضافة إلى ذلك حسن التعامل من قبل المعلم ، والتحلي بالصفات الحميدة والقدوة الحسنة لطلابه الذين يقوم بتدريسهم ومن تلك الصفات ، التحلي بالصدق والحلم فصدق المعلم يدعو طلابه إلى الثقة به وبما يقوله ، والحلم من قبل المعلم للمتعلمين يكسب محبة طلابه له ، وتقديرهم لمعلمهم ، وهاتان الصفتان كان سيد الخلق عليه الصلاة والسلام متحليا بها حتى اكتسب محبة أصحابه وفدوه بأرواحهم وآبائهم وأمهاتهم رضي الله عنهم وأرضاهم ولذلك كانت حاجة المعلم إلى التواضع ولين الجانب أشد وأقوى من حاجة غيره من المسلمين ، لأن عمله العلمي والتوجيهي يقتضي الاتصال بطلابه والقرب منهم حتى لا يجدوا حرجا في سؤاله ومناقشته ، والاستفسار عما يجهلونه .

إن المعلم الناجح هو الذي يثني على الطالب إذا رأى منه أي بادرة حسنة أو إجابة سديدة فيقول له : أحسنت ، وبارك الله فيك ، فهذه الكلمات اللطيفة عامل من عوامل التعزيز والتشجيع للطالب فتقوى روحه المعنوية ، وتترك في نفسه أحسن الأثر ، فعلى كل معلم ومربي أن يترسم خطى النبي عليه الصلاة والسلام ويتحلى بأخلاقه ويرشد طلابه إلى أفضل وأحسن الأعمال فإن فعل ذلك فإنه لا شك أن ينشأ لدينا جيل متمسك بدينه قوي في إيمانه وأخلاقه .

إعداد المشرف التربوي

أ / عوض بن عبد المعين القرشي



من الإرشاد الطلابي

١- أيها المعلم النجيب إن الطالب هو ابن لك فاحرص على نفعه واجعل همك أن يحبك ويثق بك تجد منه خلقا والتزاما وعلما إن شاء الله تعالى .

٢- أخي الفاضل ولي أمر الطالب إن للبيت دورا هاما في التربية والتوجيه تكمله المدرسة وللمدرسة دور هام في التعليم ويكمله البيت فليحرص كل منا على أداء دوره نجني معاً ثمار الخلق والعلم والفضل .

٣- ابني الطالب المتفوق : تفوقك هو نعمة من الله تعالى وهو ثمرة جهد ومثابرة فحافظ عليه .

٤- ابني الطالب المقصر : أول الطريق لإصلاح الخطأ هو معرفته والإقرار به . ابدأ من الآن استعن بالله واستشر معلمك وصاحب الأخيار وتجنب مصاحبة من تضرك صحبته داخل المدرسة وخارجها .

أ/ محمد عبد العزيز

المرشد الطلابي بالقسم الابتدائي

التربية الإيمانية في مكة المكرمة

إن مما يساعد على نجاح العملية التربوية اختيارها المناسب للوسط الذي تتم فيه . وتعتبر البيئة الصالحة ذات الخبرات المتنوعة، والمواقف المتعددة من الوسائط التربوية الفعالة لتحقيق النجاح التربوي . ومن خلال هذه البيئة يتم نقل التراث من الأجيال السابقة والحالية إلى الأجيال اللاحقة .

ومما يؤكد أهمية الوسط التربوي أن الله سبحانه وتعالى أذن لنبيه عليه الصلاة والسلام بالهجرة إلى بيئات مجاورة كالحبشة والمدينة ، وذلك لكي يحافظ المسلمون على إيمانهم ، ويستطيعوا ممارسة الشعائر التعبدية براحة ويسر . وكذلك في حديث قاتل المائة الذي نُصح بأن يسافر إلى البيئة الصالحة التي يُعبد فيها الله، دلالة على أهمية الوسط التربوي الذي يعيش فيه المتربي .

والوسيط التربوي الذي اختاره المولى سبحانه في مكة المكرمة والمشاعر المقدسة ، يعتبر من أفضل البيئات الإيمانية على وجه الأرض،وقد جعل الله هذه البقعة المباركة موطنا للتربية الإيمانية، وزيادة الطاعات، والإكثار من الحسنات. و تشرفت تلك البقعة بوجود المسجد الحرام ، ومناسك الحج وغيرهما مما ذكره الله سبحانه وتعالى في آيات كثيرة ، منها قوله تعالى : (وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ) (الحج:٢٥) .ومكة هي البلد الأمين، وفيها تقام شعائر الله، قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُحِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلا الْهَدْيَ وَلا الْقَلائِدَ وَلا آمِّينَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا) (المائدة:٢) .

بل إن الله سبحانه وتعالى حفظ هذه البلدة من الإفساد الذي سيحدثه المسيح الدجال في آخر الزمان، وسيهيء المولى سبحانه حراسا يقفون على أبوابها يمنعون هذا الكافر من دخولها ، عن أنس ﷺ عن النبي ﷺ قال : (ليس بلد إلا سيطؤه الدجال إلا مكة والمدينة ، ليس من نقابها نقب إلا عليه الملائكة صافين تحرسها ، فينزل بالسبخة ، فترجف المدينة ثلاث رجفات ، يخرج الله منها كل كافر ومنافق) رواه مسلم .

وهذه الكرامة والمنقبة فيها إكرام لهذا البلد، وحماية له من السوء ومصادره .







د. هاشم علي الأهدل
مدير التطوير التربوي بالمدارس

برامج التطوير التربوي في مدارسنا

- أقامت إدارة التطوير التربوي عدداً من اللقاءات التربوية لمنسوبي المدارس على النحو التالي:

م	اللقاء	المحاضر	المستفيدون	عدد المستفيدين
١	فن التأثير على الطلاب	أ / عبدالله الطارقي	معلمو التوعية الإسلامية	٥
٢	خطوات نحو التفوق	أ / ماجد القرشي	طلاب المرحلة الثانوية	٣١
٣	علاقات حسنة مع أولياء الأمور	أ / عبدالله العويفي	السائقون	١٢
٤	معلم البشري	أ / هاشم الأهدل	جميع المعلمين	-
٥	دورة إدارية	أ / صالح الشاكري	الإداريون	-

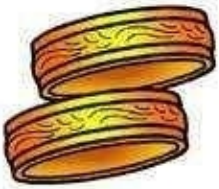
- ومن ضمن برامج التطوير التربوي تم إجراء اختبار في الحاسب الآلي لجميع المعلمين للتأكد من إتقانهم لبرنامجي (الوورد والبوربوينت)، وسوف يتم إجراء هذا الاختبار مرة أخرى خلال هذا الفصل.
- وحرصا على تثقيف المنسوبين فقد قامت إدارة التطوير التربوي بتوزيع عدد من المواد التثقيفية والتربوية المختارة وهي كالتالي :
١- مذكرة بعنوان (توقع لطلابك النجاح والتفوق وعاملهم على هذا الأساس سيحققون توقعاتك) وهي مقتبسة من أحد أعداد مجلة المعرفة .
٢- مذكرة بعنوان (العوامل المؤثرة في عمل المعلم) ، من كتاب (المعلم الداعية) من إعداد عبدالرحمن الفارس.
٣- مطوية بعنوان (مفسدات القلب الخمس ويليها أسباب شرح الصدر) لابن القيم رحمه الله

- إعداد بعض النماذج لتطوير العملية الإدارية وهي:
١- نموذج (أسباب سحب ملف طالب/ طالبة) وقد استفاد منه قسم القبول والتسجيل في بالمدارس.
٢- اقتراح نموذج (إخراج طالب من الفصل).

- تم عقد عدد من اللقاءات مع أعضاء لجنة التطوير ومع منسوبي التوعية الإسلامية بالمدارس وذلك لمناقشة متطلبات تحقيق الكفاءة الاستراتيجية للمدارس .



استراحة



طرائف

- سأل المعلم التلميذ : أين يكثر الذهب ؟
التلميذ : في يدي أمي يا أستاذ .

- قال المدير لسكرتيره : إذا بلغتك شكاوي جديدة عن نوم الموظفين فأيقظني فوراً لأعاقبهم .
قال مدرس التاريخ لأحد التلاميذ : تكلم عن صلاح الدين الأيوبي .
التلميذ : لا أحب أن أغتاب أحدا .

- ركب نحوي سفينة قال للملاح : هل تعرف شيئاً من النحو ؟
فقال لا : فقال النحوي : فاتك نصف عمرك ، فلما اشتدت الريح اضطربت السفينة وكادت أن تغرق فقال الملاح للنحوي: هل تعرف السباحة ؟ فقال: لا فقال له الملاح : ذهب عمرك كله.

اختيار : أ / محمد المهدي

البحر وتوابعه

سئل بعض العرب عن اسمه فقال : بحر ، قيل : ابن من ؟ قال : ابن فياض .قيل : وما كنيتك ؟ قال : أبو الندى فقيل له : لا ينبغي لأحد لقاؤك إلا في زورق .





نصائح ذهبية

١- كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع.

٢- العلم مقرون بالعمل ، فمن عمل علم . والعلم يهتف بالعمل ، فإن أجابه وإلا ارتحل عنه.

٣- عاتب أخاك بالإحسان إليه ، واردد شره بالإنعام عليه.

٤- من استبد برأيه هلك ، ومن شاور الرجل شاركها في عقولها.

٥- الناس أعداء ما جهلوا .

٦- بكثرة الصمت تكون الهيبة ، وبالتواضع تتم النعمة .

٧- إن الله سبحانه وتعالى فرض في أموال الأغنياء أقوات الفقراء، فما جاع فقير إلا بما شح به غني، والله سبحانه سائلهم عن ذلك.

٨- من نظر في عيب نفسه اشتغل عن عيوب غيره ، ومن رضي برزق الله لم يحزن على مافاته، ومن كثر كلامه كثر خطؤه .



" كنوز "

لتكون أسعد الناس

- محادثة الإخوان تذهب الأحزان ، والمزاح البريء راحة ، وسماع الشعر يريح الخاطر .
- فكر في الذين تحبهم ولا تعط من تكرههم لحظة واحدة من حياتك ، فإنهم لا يعلمون عنك وعن همك .
- السعادة ليست في الحسب ولا النسب ولا الذهب وإنما في الدين والعلم والأدب وبلوغ الأرب .
- صلاة الليل بهاء النهار ، وحب الخير للناس من طهارة الضمير ، وانتظار الفرج عبادة .
- في البلاء أربعة فنون : احتساب الأجر ، ومعايشة الصبر ، وحسن الذكر ، وتوقع اللطف .
- احذر المتشائم فإنك تريه الزهرة فيريك شوكاً وتعرض عليه الماء فيخرج لك منه القذى .

قالوا في تحمل عثرات الأصدقاء :

اصحب أخاك على ما فيه من تقصير : فإنه ما من أحد إلا وله هنات ، واستر ما تجد : فالكمال لله سبحانه وحده .

إن تر عيبا فسد الخللا
جل من لا عيب فيه وعلا .

واحذر كثرة العتاب ؛ فإنها مفرقة للأحباب .

إذا كنت في كل الأمور معاتباً .
صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه .

اختيار : أ / محمد عبد الحميد

خواطر

الشخص الناجح يكون دائماً جزءا من الحل .

الشخص الفاشل : يرى مشكلة في كل حل .

الشخص الناجح : يرى حلاً لكل مشكلة .

الحياء من الرجال حسن ، ولكن من النساء أحسن .

الكرم من الأغنياء حسن ، ولكن من الفقير أحسن .

ما تحصل عليه دون جهد ، تفقده دون ندم .

وجه بلا ابتسامة كالحديقة بلا أشجار .

قالوا في الاعتذار

إذا اعتذر الصديق إليك يوما من التقصير عذر أخ مقر فصنه عن عتابك واعف عنه فإن الصفح شيمة كل حر .

كما يدين الفتى يدان

حكي أن رجلاً جلس يوماً هو زوجته ، وبين يديهما دجاجة مشوية ، فوقف سائل يطرق الباب ويقول : منقطع وابن سبيل ، فخرج إليه الرجل غاضبا ونهره ، وزجره ، ورده ردا غير كريم ، فانصرف السائل كاسف البال ، كئيبا حزينا .

ودارت الأيام ، وإذا ذلك الرجل ، قد افتقر بعد غنى ، وزالت عنه النعمة ، واحتاج إلى السؤال ، فلم يطق على ذلك صبرا ، فرحل عن بلده يضرب في الأرض ، ويعيش على إحسان المحسنين ، وصدقات المتصدقين ، وكان قد طلق زوجته قبل رحيله ، ثم إنها تزوجت من رجل آخر ، في بلد غير بلدها ، وقد اتفق أن جلس يأكل معها في بعض الأيام وبين يديهما دجاجة مشوية ، وبعض الأرغفة ، وإذا بسائل يطرق الباب ، ويقول : منقطع وابن سبيل ، فقال الرجل لزوجته : احملي هذه الدجاجة وادفعيها إليه ، ومعها هذان الرغيفان ، فخرجت بجميع ذلك إليه ، فإذا هو زوجها الأول فدفعت إليه الدجاجة والرغيفين ، ورجعت إلى مكانها باكية ، فسألها زوجها، فأخبرته أن السائل كان زوجها الأول ، وذكرت له قصته ، مع ذلك السائل الذي انتهره وزجره ، وأطرق قليلا ثم قال : والله لقد كنت أنا ذلك السائل .

اختيار: أ/ محمد عبد الحميد الحداد

هل تعلم

- هل تعلم أن الجسم البشري يتكون من ٢٠٦ قطعة عظم
- هل تعلم أن الزرافة لطول رقبتها فهي لا تنام في اليوم الواحد إلا تسع دقائق و ليست على مرة واحدة إنما على ثلاث مراحل كل مرة ثلاث دقائق
- هل تعلم أن شرايين الجسم البشري يبلغ طولها ٦٠٠٠٠ كم
- هل تعلم أن أقدم جسر في العالم يعود تاريخه إلى ٨٥٠ ق م و يقع في تركيا و هو عبارة عن جسر حجري فوق نهر مليس في تركيا.
- هل تعلم أن مطار بروتدام بهولندا يقع في منطقة تنخفض عن مستوى سطح البحر بمقدار ٤.٥ متر .
- هل تعلم أن أقرب نجم إلى الأرض هي الشمس و تبعد حوالي ٩٣ مليون ميل
- هل تعلم أن مخترع الآلة الحاسبة هو بليز باسكال الفرنسي سنة ١٧٨٥ م
- هل تعلم أن أطول الأنهار في العالم هو نهر النيل و طوله ٤٠١٥٧ ميلا يليه نهر الأمازون فنهر المسيسبي.
- هل تعلم أن أكبر محيطات العالم هو المحيط الهادي و مساحته ٦٤ مليون ميلاً و أكبر عمق فيه ٣٦٢٠١ قدما.

مشاركة الأستاذ/ يحيى الفيفي

مدرس بالقسم الابتدائي



أحسنا الاختيار فاجترنا الاختبار

إن صعود القمم والمحافظة على القيم ، واعتلاء المجد مع مواكبة التطور ، وحفز الهمم ، لارتشاف كؤوس العلم والفضيلة ، وشحن الذمم ، ليست شعاراتٍ تُرفع ، وبيارق تلمع ، وإنما هي منهجٌ ونبراسٌ ترسم عليه مدارسنا خطاها الثابتة بعزم أكيد وتصميم فريد ، تستقي من التربية الإسلامية الصحيحة معينها ، وتُفجر في رياض البشرى ينابيعها ، فيثمر الغرس وتُحصد الثمار في ظل ما يشهده هذا الصرح الشامخ من إنجازات عظيمة ، ومسيرة حميدة تجعلها من أوائل المدارس المتميزة الفريدة .

فلله در تلك الجهود المتضافرة ... والأيادي المتكاتفة التي بنت بكوادرها الفتية فأحكمت البناء ... واستثمرت عقول أجيالٍ طرية فباتت في نماء .

ونستطيع أن نقول ... أننا بتوفيق من الله أحسنا الاختيار فاجتزنا الاختبار .

فنحمد الله على ما تفضل ، ونسأله الثبات على الطريق الأمثل ، والمزيد من فضله عز وجل ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ما دعا داعٍ إلى ربه وتبتل .

سميرة يوسف شقدار
المديرة العامة لقسم البنات

فكرة تربوية

عظيمة النفع أهديها على عجالة إلى كل من يعنى بالتربية ويبحث عن أساليب ناجحة لتربية أبنائه فأقول : كثير من الآباء يعتقدون أن التربية مجرد كلام يصبه الأب في أذن ابنه بغض النظر عن الأسلوب المتبع في التوجيه ، بل ويريد من ابنه أذنا صاغية للقول والتنفيذ بأسرع وقت ممكن، وما نتج عن هذا الأسلوب عند الكثير من الأبناء إلا عدم الطاعة واللامبالاة أو الانصياع كرها للتوجيهات ولفترة وجيزة ومن غير اقتناع ، فيظل الأب يعاني والابن يعاني .

مقصودي أن نبحث عن أساليب في التربية وأجدى في التأثير وأدعى للتطبيق ، ومنها اقتناع الابن بأن ما فعله خطأ ثم توجيهه بأسلوب أمثل ، دون صراخ وألفاظ قاسية عليه ربما يحفظها ليتلفظ بها على غيره .

ومن أساليب الإقناع والتأثير أن يجلس الأب ولو عشر دقائق مع أبنائه جلسة تربوية أشبه ما تكون بمناظرة حوارية يكون قريبا منهم ويسألهم عن مواقفهم اليومية ويطلب تعليقهم ثم يتدخل ليضفي عبارات هادئة تعالج الخطأ وتؤثر في النفس مع يد دافئة تمد على الرأس وقبلة حانية **تطبع على الجبين .**



أولا : إن تأخر النوم بالنسبة للطفل يحدث عنده توترات عصبية وخاصة عندما يستيقظ للمدرسة ولم يأخذ كفايته من النوم ، مما قد يؤدي إلى عدم التركيز في الفصل أو النوم فيه

ثانيا : إن بعض الأسر تحدد مواعيد ثابتة لا تتغير مهما تكن الأسباب ، فالطفل حدد له موعد الثامنة ليلا ، ولذلك يجب عليه أن يلتزم به مهما تكن الظروف ، وهذا خطأ لأن الطفل لو كان يستمتع باللعب ثم أجبر على النوم فإن ذلك اضطهاد له وعدم احترام لشخصيته وكذلك فإن الطفل ينام متوترا مما ينعكس ذلك على نومه من الأحلام المزعجة وعدم الارتياح في النوم

ثالثا : بعض الآباء ينتهج أسلوب التخويف وبث الرعب في نفس الطفل لكي ينام ، وهذا أكبر خطأ يقع فيه الآباء

رابعا : بعض الأمهات قد تقص على ابنها حكايات قد تكون مخيفة وبالتالي تنعكس آثارها السلبية على الطفل في نومه على شكل أحلام مزعجة مما يؤثر على استقرار الطفل في النوم

خامسا : بعض الأسر قد تُرغب ابنها بشرب السوائل من عصير أو ماء أو غيرهما وخاصة قبل النوم مباشرة ، وذلك يؤدي إلى التبول اللاإرادي الذي تشتكي منه معظم الأسر

وأخيرا : نجد أن كثيرا من المشكلات التي يعانيها الأطفال سواء في التبول اللاإرادي أو الخوف من الظلام أو الصراخ أثناء النوم أو النوم في المدرسة أو عدم الاستيعاب أو عدم الذهاب إلى المدرسة .. كلها بسبب الاضطراب في النوم وعدم الاستقرار.

أسرة الروضة

إنجازات المصلى

١. الدروس اليومية: تقام على مدار الأسبوع و جميع معلمات الدين مسئولات عن إلقائها و هن: أ.فتحية سالي، أ.أمل بن ثنيان، أ.زينب اللقماني، أ.حصة اللهيبي، أ.نسرين الزهراني. و قد شاركت مجموعة من الطالبات في إلقاء بعض الدروس مثل:إيلاف المتروك، حنان القحطاني، بيلسان قاضي.

٢. تم عقد دورتين الأولى: تصحيح التلاوة مع المعلمات:رائدة خالدي و سحر أبو سالم و الثانية: دورة تعليم الوضوء و الصلاة مع ا لمعلمة: سحر أبو سالم لمدة ستة أسابيع و ختمت الدورة بإعطاء الطالبات المشاركات كتاب(كيف تخشعين في الصلاة) و الإجابة على الأسئلة المرفقة معه مهمة لاجتياز الدورة.



البرامج الاجتماعية

١- المحاضرات العامة

أ. (العدل بين الأبناء) ألقتها المعلمتان: سحر ابوسالم و زينب اللقماني.

ب. (وقفات مع آيات في سورة الحجرات) للمعلمة رائدة خالدي

ج. (الثبات عند الأزمات) لمشرفة وحدة التربية الإسلامية أ.مزنة الحصيف.

د. (استغلال شهر رمضان) للطالبة هدى الزهراني.

٢. اللوحات الإرشادية: تم تعليقها في الممرات وهي: وعظية- رمضانية- بمناسبة البيعة.

٣. الرسائل التوجيهية و المطويات: تم عمل مطوتين العدد الأول و الثاني من إطلالة المصلى.
رسائل توجيهية: (العدل بين الأبناء)للأسرة و (المرء مع من أحب) للطالبات.

٤. المسابقات

أ. مسابقة القران على مستوى مكة (حفظ سورة لقمان و الأحقاف) شاركت الطالبة فاطمة الزهراني على مستوى المرحلة الثانوية و الطالبة حنان القحطاني على مستوى مرحلة المتوسط.

ب. مسابقة المقال للمرحلتين المتوسطة والثانوية (الوطن عطاء و نماء) و (الوقت عمار أو دمار) شارك فيه مجموعة من الطالبات على مستوى المدرسة و تم ترشيح مقال و إرساله لإدارة تعليم مكة و المشاركات هن: هدى الزهراني، مواهب غبرد، نوف أبو سبعة، صفاء كازلي، ريم مشني، سلافة شرف، أسماء الجفري، غيداء الجبيلان، هند عشري، نورة هشلول.

ج. المسابقة الرمضانية: (أسئلة في مجموعة كتيبات) أجاب عليها مجموعة من الطالبات.

د. مسابقة ناصرة السنة حفظ حديثين كل أسبوع على مدار الفصل الدراسي الثاني.

٥. الإذاعات والبرامج:

أ. مشاركة في برنامج تعظيم البلد الحرام.

ب. برنامج في رمضان.

ج. إذاعات إسبوعية (يوم الأربعاء)

د. برنامج نصرة الرسول ﷺ.

تم في يوم الإثنين الموافق ١٤٢٦/٢/٢٧هـ تقديم برنامج خاص عن الدفاع المدني و دوره في المدرسة تحت إشراف لجنة الأمن و السلامة و قد ألقت الأستاذة/ إنشراح فلمبان محاضرة في هذا الموضوع حضره منسوبات و طالبات قسم المتوسط و الثانوي و ناقشت فيه دور الدفاع المدني و مهامه في المدرسة.



كما تم تقديم برنامج خاص عن يوم الصحة العالمي تحت إشراف المعلمة: حصة اللهيبي. و قد تضمن العديد من الفقرات و المشاهد التمثيلية و عرض حاسوبي حضره طالبات قسم المتوسط و الثانوي و عدد من المنسوبات للإستفادة.

البشرى في الأخبار



تحت رعاية الأستاذة / فاطمة الزهراني رئيسة قسم نشاط الطالبات أقيمت فعاليات اختتام برنامج تعظيم البلد الحرام و الذي تضمن العديد من الفقرات الانشاديه والتمثيليه مدعمة بالعرض الحاسوبي المعد من قبل الطالبات و المعلمات في مختلف الانشطة إضافة إلى المعرض الفني الذي أقامته طالبات قسم المتوسط و الثانوي بإشراف الأستاذة / مرفت حجره و مساعدة كل من الأستاذات / ميمونة كلنتن – عبير كاتب و بمشاركة فعالة من معلمات الأنشطة المختلفة. هذا و قد حضر البرنامج عدد من المشرفات ضم كل من : أ. فاطمة السوداني ،أ. خيريه الغامدي، أ. سميرة النجار، أ. فاطمة مغربي، أ. بثينة صيرفي إضافة إلى طالبات قسم المتوسط و الثانوي و مديرات الأقسام الثلاث و عدد من الحاضرات و قد لاقى المعرض الفني الذي أقيم بهذه المناسبة على مستوى منطقة مكة إعجاب و تقدير الجميع لما تضمنه من مشاركات متميزة من الطالبات.

شاركت طالبات قسم المتوسط و الثانوي بمدارس البشرى الأهلية في تعظيم البلد الحرام الذي أقيم بهذه المناسبة العظيمة في قاعة الأميرة الجوهرة بالإدارة العامة للتربية و التعليم للبنات بمكة المكرمة وبرعاية سمو الأميرة / سارة العنقرى تحت إشراف الأستاذة / ابتسام العيد التي بذلت جهدا متميزا في تدريب الطالبات مما لاقى إعجاب و شكر الحاضرات و ثنائهن على الأداء الرائع للطالبات و على رأسهن كل من : مواهب غبرة (الثالث أدبي)، حنين الزهراني (الثالث أدبي)، نور زبيدي (الأول ثانوي)، داليا المدهون (الثالث متوسط)، رغده زبيدي (الثالث متوسط)، مرام الزيادي (الثالث متوسط). هذا و قد ساهمت كل من المعلمات / مرفت حجرة و عبير كاتب و ميمونة كلنتن في إخراج المشاركة بطريقة فنية مبهرة.

إلا رسول الله " تحت هذا العنوان ساهمت معلمات و طالبات مدارس البشرى بقسم المتوسط و الثانوي في حملة نصرة المصطفى ﷺ طوال أسبوع كامل تضمن العديد من البرامج الإذاعية إضافة إلى تخصيص حصتي التوعية لمحاضرة متميزة ألقتها الأستاذة أمل الثقفي وبإشراف نشاط المصلى و ساهمت عدد من طالبات القسم بفقرات من أقلامهن و مساهماتهن الثقافية الخاصة أظهرت تميزا في التعبير و غيرة على الدين القويم و روحا إسلامية عميقة كما تم توزيع العديد من الكلمات المطبوعة في نصرته عليه الصلاة والسلام راجين الأجر و المثوبة من الله.

ضمن أنشطة قسم المتوسط و الثانوي المتعددة و المتميزة في المحافل و المسابقات المحلية شاركت نخبة من طالبات قسم الثانوي في الملتقى الأدبي بمجموعة متميزة من المقالات الأدبية الراقية التي لاقت ثناء من الإشراف التربوي و توجت بحصول الطالبة /سلافة عزت شرف بميدالية تقديرية عن مقالها الأدبي "همسات وجداني في أم القرى" هذا و قد حضر الملتقى الأدبي كل من الطالبات: دلال الصبان (أ/٣)، نوف أبو سبعة (أ/٣)، رجاء الخطابي (ع/٢)، ندى الثبيتي (أ/٢) و بحضور كل من الأستاذات/ نورة العبدان و سلوى الزهراني و إشراف الأستاذة أسماء الحقباني.

كما شاركت كل من الطالبات فاطمة الزهراني (ع/٢) و حنان القحطاني (م/١) بمسابقة القران الكريم في سورتي الأنفال و الحجرات بإشراف المعلمات: نسرين الزهراني ، زينب اللقماني، حصة الحربي، أمل الثنيان، رائدة خالدي جزى الله الجميع الجزاء الكثير وهو الحدث الذى اعتادت المدارس على متابعته سنويا ..

كما حرصت المدارس على المشاركة في مسابقة السنة المطهرة متمثلة في كل من : خديجة عبد الرحمن الخليفة (ث/١) و لينة فائز فاعور (م/٣) تحت إشراف المعلمة زينب اللقماني و قد حازت الطالبات على تقدير لجنة التحكيم لما تميزن فيه من حسن الأداء و الإلقاء.

ضمن الأنشطة المتنوعة و المتميزة و التي جرت خلال العام الدراسي أقيمت عدد من البرامج الفعالة شملت برامج الأمن والسلامة الذي تضمن دورة تدريبية على إجراءات الأمن و السلامة حضرها معلمات وطالبات القسم و قد ألقتها الأستاذة :انشراح فلمبان من الإشراف التربوي قسم الأمن و السلامة . هذا و قد حرصت المدارس على تغطية جميع الفعاليات و المشاركة لرفع مستوى الوعي لدى الطالبات كالمشاركة في برنامج البلوغ و برنامج صحة الأسرة الذي تميزت فيه المدارس على مستوى المنطقة الغربية و نالت على العديد من شهادات الشكر و الثناء تحت إشراف و متابعة متميزة من المرشدة الطلابية /تهاني درار و الأستاذة فتحية سالي.و قد أقيم برنامج البلوغ للصف الأول متوسط تحت إشراف المعلمات : رندة بابلغيث و خديجة الزهراني و زينب اللقماني و اما برنامج صحة الأسرة للصف الأول ثانوي كان تحت إشراف المعلمات: عبير كاتب و عهود خميس \ أ.فتحيه سالي.

و على صعيد آخر شاركت طالبات القسم العلمي في المسابقة العلمية الثقافية التي أقيمت على نطاق منطقة مكة المكرمة في مادتي الفيزياء ممثلة في الطالبة/ إبتهال زهير القرشي والرياضيات ممثلة في مودة نظير التركستاني للصف الثاني علمي و بإشراف المعلمات/ إيمان الغامدي و أروى السقاف و ذلك حرصا من المدرسة على إظهار المستوى العلمي و الثقافي لطالباتها و دعما منها للمتميزات في المجالات المختلفة.

كما حرصت المدارس على المشاركة في أسابيع التوعية مثل اليوم الوطني و اليوم العالمي للصحة و اليوم العالمي للمسنين انتهاءً ببرنامج الغذاء و التغذية الذي استمر لشهرين متتالين بإشراف الأستاذة /ميمونة كلنتن و مشاركة المعلمات / شيماء منكابو، نورة العبدان، فريدة باصليلة الذي ناقش الكثير من قضايا الصحة المهمة كفقر الدم و السكر و الأكل الصحي.

مصيبة بدار المسلمين

الكون يشكو داهية حلت بدار المسلمين ، حلت بنا كي نُعرض عن هدي أحمدنا الأمين ، قدمت علينا من أرض الطغاة الظالمين ، صاغوا خرافاتٍ وعابوا وصف نبينا بوَصفٍ مُشين ، قالوا لنا: أنبيكم من البنات أم من البنين ؟ هل للعروبة ينتمي أم هو من بلد الصين ؟

قد كان إرهابي وأنتم خلفه تبعاً عَمين .. تباً لهم حلت عليهم لعنة المولى المتين ، عذرا حبيب الله إنا لن ننام ونستهين ، إن الذي قد أصابنا أثر ذنوب الغافلين ، لكننا سنعود رغم أنوفهم ونذلهم تحت التراب صاغرين . .

(الطالبة سارة مياجان . الابتدائي).

إلى أمي الحنون

سموت كرامة وعلوت قـــدرا ... فمدحي قاصراً شعرا ونثرا
وما قولي لمن جهدت لا حيـــا ... وقد أفنت ببذل الجهد عمرا
تريد سلامتي من كل سقم ... وكم تشقى إذا عانين ضـرا
وتطعمني وتسقيني فترضـــى ... ولو أبكي تلوم النفس قهرا
وتترك شأنها حبا لأنســـى ... ولو أن فوتت ذهبـا ودرا
لها قلب كمثل الكون رحـــب ... ولكن ضيق إن ضقت صدرا
فوفقني أيا ربي لخفضـــي ... جناح الذل إحسـانا وبرا
وزدها من هدى الإيمـــان هديا ... وبارك في ازدياد العمر خيرا
ويا رحمان أعظم أجـــر أمي ... وجاز العرف جنات ونهـرا

المعلمة/

نعيمة القرشي . الابتدائي

من أجمل

ماقرأت عن تحقيق الأحلام أحلامنا في الحياة

أحبائي طالبات وطلاب مدارس البشرى يا جيل المستقبل .

الأمل جمال الحياة ، والحلم نورها ، والعمل دليل النجاح فكم من الأفكار التي تدور في أذهاننا الصغيرة لكننا لم نتمكن من تنفيذها !! إما لصعوبة الحياة أو لضعف العزيمة رغم توفر جميع وسائل الراحة النفسية في مدارس البشرى، أحبائي الحياة لا تتوقف ولا تنتظر أحدا فمن تدارك الوقت وحصل على مراده فهو الناجح ومن فاته القطار فلا يتنظر الرحلة القادمة بل يحاول البحث عن فرصة أخرى ومتى وجدها فليستغلها ،فالفرص قليلة والحياة قصيرة.

أحبائي كنا بالأمس صغاراً واليوم دخلنا مدارس البشرى وغدا إن شاء الله نتخرج منها فإن شاء الله نكون قد حققنا جميع أحلامنا عند التخرج من مدارس البشرى لأنها هي من غرست فينا حب الإصرار على تحقيق الأحلام.

الطالبة / ولاء الأحمدي .

الابتدائي





بسم الله الرحمن الرحيم

إلى الشمعة المضيئة ، إلى الدرة المكنونة معلمتي الغالية : أما بعد

...أحيكي بتحية الإسلام : فسلام الله عليك ورحمته وبركاته

سلام يلقى من القلب إلى من أنارت لي طريق العلم ، سلام يلقى من القلب إلى من فتحت لي قلبها الكبير فأنت يا أيتها الجوهرة المكنونة قد عرف الشعراء قيمتك(المعلم)فمدحوك في قصائد كثيرة :

بيني وبينك أي حب يكبر وبأضلعي وجوانحي لك منبر

وأرى أمام نواظري ومشاعري مليون خاطرة بمدحك تذكر

فأنت تعديني بالتربية حتى أكون فرداً ناجحا في المجتمع ...

وأخيرا مهما كتبت من كلمات فلن أوفيك حقك الكبير .

الطالبة : ولاء الأحمدي . الابتدائي

معلم لا ينسى



الحمد لله وحده وبعد : أما المعلم الذي لم يأت قبله ولا بعده أحسن منه لرفقه ولينه وحسن أسلوبه المؤثر أجمل تأثير فذاك النبي المصطفى رسول الله محمد ﷺ ويكفيك هذا الموقف الذي رواه مسلم في صحيحه عن معاوية بن الحكم السلمي – رضي الله عنه – قال :

(بينا أنا أصلي مع رسول الله ﷺ إذ عطس رجل من القوم فقلت : يرحمك الله . فرماني القوم بأبصارهم ، فقلت : واثكل أمّياه ! ما شأنكم تنظرون إلي ؟ ! فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم ، فلما رأيتهم يصمتونني لكني سكت . فلما صلى النبي ﷺ فبأبي هو وأمي ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه . فو الله ما كهرني ولا ضربني ولا شتمني . ولكن قال : إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس إنما هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن) .

أخي الكريم : انظر إلى كمال الرفعة في التعليم والرقي في التوجيه ، إن معاوية رضي الله عنه تكلم في الصلاة بكلام كثير وشوش على المصلين بل على إمام الخلق أجمعين ثم أدرك أنه أخطأ وظن النبي ﷺ سوف يوبخه أو يعاقبه ولكنه وجده يعلمه أحسن تعليم بلا تعنيف ولا توبيخ مما أثر فيه أبلغ الأثر ، وحمله ذلك على أن يشرح صدره لطلب المزيد من العمل لأنه وجد أحسن معلم فبدأ يسأل عن الكهان والتطير والخط وهذه أمور كانت شائعة في الجاهلية ومعاوية – رضي الله عنه – صاحب القصة – كان حديث عهد بالإسلام ثم سأل عن جارية له ضربها فدعاها فسألها النبي ﷺ : أين الله ؟ قالت: في السماء . قال من أنا؟ قالت : أنت رسول الله قال : اعتقها فإنها مؤمنة . والحديث بتفاصيله في صحيح مسلم . انظر رعاك الله ماذا نتج عن حسن التعليم والرفق في الأسلوب والإجابة على كل الأسئلة ، لقد استنبط العلماء رحمه الله عشرات الفوائد والأحكام والقواعد من هذا الحديث العظيم واستدلوا بكل جزئية منه على عدد كثير من المسائل العقدية والفقهية والتربوية . كل هذا نتاج خلق النبي ﷺ وأسلوبه التربوي في التعليم ، فلنأخذ منه درسا وعبرة (لقدْ كانَ لكمْ فِي رَسُولِ اللهِ أسوَةٌ حَسَنَةٌ) . والحمد لله رب العالمين .

بقلم / صالح بن محمد آل طالب

إمام وخطيب المسجد الحرام – ٧ / ٣ / ١٤٢٧هـ



استثمارنا في أبنائنا

يجمعك به مقر واحد، تلقاه كل يوم غالباً، وفي أغلى وأهم ساعات يومه، وربما يجلس معك أكثر مما يجلس مع والديه، قد وثق بك أهله، واطمأنوا إلى أمانتك ورعايتك له.

يراك المرجع له والموجه في تحصيل ما ينفعه، والأكثر منه في تجربة الحياة، وصاحب الرعاية في الامتحان، واليوم ترى الفتن تحيط به ، والغزو الفكري ينظم له الشبهات والشهوات ، قوة في الغرائز، وفراغ في الوقت، وسرعة في التأثر والتقليد وضعف في حساب القواعد، وفي المقابل تسارع معرفي، وسمي إن شئت بعضه حربا معرفية، يسيطر فيها العالم على الجاهل، ونحن نعلم أن ديننا هو دين العلم والعمل، فمن يحمل هذه الأمانة ، ومن يرعاها إذا تخليت أنت؟ إنهم الاستثمار الحقيقي، واللبنة الواعدة.

أيها المربي المعلم:

إنه بحاجة إلى توجيهك ورعايتك ، مهما كان تخصصك التعليمي، ومستوى علمك الشرعي، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((بلغوا عني ولو آية)) رواه البخاري. وإذا كنا نرى تخلي كثير من البيوت عن واجبها التربوي نحو أبنائها ، فإننا نقول الله الله يا ولي الأمر فيمن جعلهم الله تحت رعايتك، لا تهمل الغرس فتجني وبالا لا ثمرة لا قدر الله ، وإنك أيها المربي الفاضل تمثل آخر خطوط الدفاع عن أبناء الأمة وأغلى ثرواتها، والله سائلك عن رعاية هذه الأمانة العظيمة، ((كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته)) متفق عليه

علي بن عوض العمري - مدير متوسطة البشرى

تطور التعليم

الحمد لله والصلاة السلام على خير خلق الله محمد ابن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين .. أما بعد.

عندما يتأمل المرء أحوال جهاز التعليم ويرى ما طرأ فيه من تغيرات في مجالات كثيرة من افتتاح للمدارس والجامعات والكليات والمعاهد المهنية والفنية التي أصبحت البديل الحاضر للكتاتيب ، والتغير الملموس والواضح في المناهج الدراسية وطرق التدريس ووسائل التعليم حيث كانت في الماضي بدائية وبسيطة بخلاف الحاضر الذي شهد تطورا في تقنيات العلم والمعلومات والتعليم الإلكتروني ، ونعرض هنا بضع التغيرات في التعليم بين الماضي والحاضر :

- **الكتاب المدرسي :**

نجد الكتب الحديثة تتفاوت في قدر ما تحمله من المادة العلمية فنجد الكثرة في بعضها بينما تكون شحيحة في البعض الآخر لكن الكتب الحديثة تميزت بجمالها وبسهولة إيصال المعلومة للطالب حيث يقوم بإعدادها مجموعة من العلماء والتربويين والتخصصين فتخرج في أبهى حلة وتكون سهلة التناول .

- **وسائل العرض والتدريس :**

لا شك أن العرض الحديث أجمل وأكثر تشويقاً من الماضي حيث كان يستخدم في الماضي وسائل عرض بدائية جدا وأحيانا لا تتوفر هذه الوسائل نظرا لقلة الحيلة في ذلك الزمان ، لكن في حاضرنا استخدمت وسائل كثيرة ومتنوعة وشيقة حيث استخدمت الوسائل الالكترونية والأجهزة الحديثة التي تضفي على المعلومة جمالا ومتعة ورغبة في التحصيل .

- **المدارس : والمناهج :**

في الماضي لم يكن هناك مفهوم المدارس كما نفهمه نحن في عصرنا الحاضر ، بل كانت عبارة عن حلقات وكتاتيب يجتمع بها الطلاب يتلقون فيها العلوم الدراسية ، أما في زماننا الحاضر فقد انتشرت ولله الحمد المدارس والمعاهد والجامعات والكليات وأصبح هناك منارات شامخة في العلوم وأصبح لكل مدرسة وجامعة سمات بارزة وتميزها عن غيرها من مدرسين أكفاء ومناهج قوية ووسائل حديثة وأصبح هم الكثير من الدول والحكومات هذه المدارس والجامعات إذ هي الطريق الأمثل لرفع الجهل ولتثقيف الشعوب .

- **الطالب :**

طالب الأمس مكافح بكل ما تعينه هذه الكلمة من معنى ففرصة التعليم غير ميسرة والمادة قليلة، الأسرة وغير متعلمة والوسائل المعينة معدومة بالإضافة إلى أن معظم طلاب الأمس يكلف بالعمل في السن مبكرة لمساعدة الأسرة في إنجاز أعمالها المختلفة ولمقاومة الظروف المعيشية الصعبة في ذلك الزمان بعكس طالب اليوم .



قلة الظواهر السيئة بين طلاب الأمس سواء على مستوى المدرسة أو المجتمع بل لا أكون مبالغا إن قلت إنها معدومة بالفعل ، بينما نجد الظواهر السيئة تنشر بين بعض طلاب اليوم ومنها على سبيل المثال لا الحصر.

ظاهرة التدخين والسرقة وقصات الشعر والألفاظ النابية وعدم احترام الآخرين كالكبير أو المعلم وعدم التقيد بالكثير من الآداب الإسلامية والتهاون في أمور الدين ، لكن نجد ولله الحمد نخبة طيبة من طلاب اليوم حملوا هم هذا الدين وانطلقوا دعاة إلى الله في مشارق الأرض ومغاربها كل في اختصاصه فنجد الطبيب الداعية والمهندس الداعية والطيار الداعية ؛ لم يكتفوا بتخصصهم بل انطلقوا في طريق العلم الشرعي وأصبحوا أعلاما بارزين .

- **المعلم :**

هل ينظر طلابنا اليوم إلى معلميهم مثلما نظر إليهم أحمد شوقي في قوله :

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولاً .

في الماضي ، إذ لم تشرق شمس العلم على الكثير من الناس ، لم يطل قمر المعرفة إلا على القلة القليلة ، وذلك تميز هؤلاء المعلمين وانفردوا بمصدر المعلومة وبالمعرفة وبالعلم . ولأن المجال لم يكن مفتوحا لغيرهم للصول إليه هذه الأشياء ، فقد وجد فيهم من حولهم المصدر الموثوق للدارية والمعرفة والمعلومة حتى أنهم أصبحوا ليسوا فقط ذوي مكانة في المدرسة وإنما في المجتمع ، وقد احتلوا المكانة المرموقة المناسبة . أما اليوم فنحن نعلم أن الكثيرين قد أنهوا دراساتهم وبمستويات مختلفة منها الثانوية ومنها الجامعية . معلم اليوم لا يمكنه أن مصدر المعلومة الوحيد ، ولا ينفرد بالعلم والمعرفة ، فالمعلومات تتوفر عبر القنوات الالكترونية ووسائل التنقية الحديثة .

- **أما رسالتي إليك أخي المعلم وأختي المعلمة :**

أنتم تقومون بعمل مقدس وتحملون أمانة لا يستطيع الكثير ممن لا يقرؤون بمكانتكم حملها. فليكن عملكم خالصا لوجهه تعالى ابتغاء مرضاته ، وكونوا كالصخرة الشامخة التي تتحطم عليها الأمواج وتنكسر وتبقى هي شامخة عالية بأنفة واعتزاز .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

عبد العزيز بن داود الفايز
الداعية في وزارة الشؤون الإسلامية
والأمن العام لمؤسسة "شروق"
لرعاية الأيتام بمنطقة مكة

الإدارة علم وفن



د / هاشم بكر حريري
وكيل جامعة أم القرى

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين.

إن من الأسئلة التي كان يدور حولها جدل طويل (هل الإدارة علم أم فن ؟) وذلك أنه كان هناك عدد من الناس يتصورون أن الإدارة أمر تعتمد بالدرجة الأولى على المواهب الخاصة وعلى الخبرة التي تكتسب بالمران مع مرور الزمن، وأنه ليس كل من درس إدارة يمكن أن يصلح مديرا

وكانوا يبرهنون على ما يقولون بالإشارة إلى بعض الشخصيات التي نجحت نجاحاً كبيراً في الإدارة دون أن تكون قد حصلت على شهادة في الإدارة، وفي المقابل يشيرون إلى شخصيات أخرى حصلت على مثل هذه الشهادة ، لكنها لم توفق في الإدارة ، وأننا يمكن أن نلمس بعض الشخصيات ، وكأنهم قد خلقوا " مديرين " بالفطرة!!

ولم يكن مثل هذا الرأي شائعاً فقط في مجال الإدارة ، فقد شاع مثله في مجالات أخرى ، شاع على سبيل المثال ، في التعليم ، عندما أكد عدد من الناس على أن التدريس " موهبة " خاصة وأن علوم التربية إنما هي مجرد "حلية" و " ترف" يمكن الاستغناء عنه، وقيل شيء مثل هذا عن أعمال المنزل ، وكان يقال كذلك بالنسبة للزراعة، وهكذا تأكد للجميع أن الموهبة " أمر لا نزاع عليه " و " الخبرة" لا يمكن تجاهلها، ولكن أنشطة الإنسان دائما تتطور وتتعقد وتتنوع وتتسع دائرتها بحيث تصبح بأمس الحاجة إلى معرفة علمية مضبوطة ويحتاج العمل بالضرورة، مع هذا التقدم والتطور إلى " منهجية ـ طريقة وأسلوب ـ في التفكير والعمل بحيث يوفر لنا نتائج مثمرة بأقل تكلفة وأقل جهد ، وفي أقصر وقت.

وهكذا الشأن في الإدارة ، فباعتبارها نشاطا إنسانيا فهي فن يحتاج إلى مهارات وقدرات خاصة قد لا تتوافر عند كل الناس ، ويحتاج إلى ذكاء ، وقدرة على سرعة الاتصال ، وتكوين علاقات طيبة مع الناس، وقدرة عالية على التوقع والتحسب ، وسرعة الإنجاز، وحسن التصرف ، والجدال بالتي هي أحسن، وهكذا ، ومثل هذه الأمور ، وإن كانت تعتمد على الفطرة، تحتاج إلى إثراء وإلى صقل ، وحسن استثمار ، الأمر الذي يحتم قيامها على الدراسة العلمية.

كذلك فإن من الضروري التأكيد على أن الإدارة لا بد أن تعتمد على خطط البحث العلمي في بعض مجالاتها المهمة التي يفيد فيها البحث المتعمق للمادة التجريبية، ثم استخلاص نتائج يمكن القياس عليها، ومن أمثلة هذه المجالات : التخطيط والتنظيم والعلاقات الإنسانية، وعملية اتخاذ القرارات.

فهو حسبه

قال لي صديق إنه كان جالساً في الانتظار عند جناح الولادة . فإذا برجل جالس يبكي ويفكر فسأله أحد أقاربه لماذا كل هذا ؟ فقال : زوجتي تعسرت ولادتها وحولونا لمستشفى العاصمة وأنت تعلم ضيق الحال . فقال له : يا أخي قم صل لله وادعه بقلب خاشع ولا تمد يدك للناس ، وكان أحد الحاضرين يسمع فقال : يا أخي بلا صلاة بلا بكاء دع الرجل يبحث عمن يمد له يد العون .

ولكن صاحب المصيبة استحيا أن يمد يديه لغير الله فلجأ إلى المسجد وصلى وبكى. فخرجت ممرضة من الجناح تنادي ذلك الرجل فقالوا في المسجد، فقالت : قولوا له إن زوجته وضعت بسلام فقال ذلك المستهزئ بصوت عال تحنقه العبرات : الله أكبر .. الصلاة ... الصلاة .. الحمد لله وجلس يبكي ويستغفر الله .

اختيار أ / خالد عبد الفتاح
معلم الفنية بالمدارس

أهمية القدوة



الإنسان في هذه الحياة مطلوب منه العمل المستمر والدائم المتجدد لكنه لا بد أن يسعى إلى التجديد والابتكار ودخول عالم المجهول بثقة تامة ومنطق من مبادئ سامية وأهداف عالية .

ومن خلال تجربتي الشخصية إتضح لي أن أفضل مجالاً للإبداع والابتكار وتقديم التجارب هو المجال التربوي عموما ومجال التعليم خصوصا .

والجانب التربوي بجميع جوانبه وطرقه سواءً مع الآخرين أو الأبناء الأقربين هو الجانب المهم في حياة الإنسان .

وليست التجربة حكر على أحد دون الآخر أو فئة دون الأخرى أو مجال دون مجال أو إدارة دون إدارة . ولعل كل إنسان في هذه الحياة قد مارس تجربة تربوية مع أولاده في البيت أو مجتمعه أو جيرانه .

ونظرا لكون المجلة تعليمية فإني أذكر تجربة واحدة من تجارب تربوية عديدة نفذتها في حياتي العلمية أو أشرفت عليها أو شاهدتها أو قرأتها .

هذه التجربة التربوية هي (القدوة) وهي تصلح في مجال الإدارة والمنزل وتصلح أن نطبقها مع الطالب الصغير والكبير مع المعلم والمشرف مع المدير والموظف مع أولادك في بيتك ومع مجتمعك بأسره .

تأتي إلى العمل وفي المدرسة مع بداية الدوام الصباحي فينضبط ويحضر الجميع في الوقت المحدد تذهب إلى الصلاة بعد الأذان مباشرة فيذهب بعدك الأبناء . تتكلم بكلام طيب فيردده الطلاب وما تقوله وهو يخالف سلوكك الظاهري فسينتقدك الجميع لأنه قلت ما لم تفعل (يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون) .

وتطبيق هذه التجربة لا ينكر مفعولها أحد لأننا مأمورون بها شرعا ومن خالفها فقد أوقع نفسه في وعيد شديد .

ولعل ما منيت به الأمة الإسلامية اليوم من الخذلان والخسارة والانهزام هو لأنها فقدت القدوات في جميع المجالات الدعوية والخيرية والاجتماعية والتعليمية والوظيفية فلا تعجب أن تسمع طالب علم يتحدث عن تحريم الكذب والغيبة والنميمة وهو يمارسها أو تجد معلما يتحدث عن الأمانة والإخلاص والصدق ثم يخالف ذلك أمام طلابه .

نتحدث عن الوقت وأهميته ثم نجد أنفسنا جميعاً أمام هدر هائل من الأوقات والساعات والأيام والشهور تذهب سدا وفي أمور لا تنفع في الدنيا والآخرة .

وأخيرا أقول :

إن أجمل تجربة في حياتي هي أن أفعل ما أقول ،،،،

سعيد بن عبد الله القرني
المستشار بوزارة التربية والتعليم

قل موتوا بغيظكم

سمع العالم كله بالإساءة لرسول الله ﷺ والتي تولى كبرها الرسام الدنماركي ، وهذا أمر ليس بغريب فكم أسيء إلى النبي ﷺ في حياته وكم أوذي؟ وليس ببدع من الرسل في ذلك فقد كذبت الرسل وأوذيت. وقال السعدي: معنى قوله تعالى: [موتوا بغيظكم] يا أيها المعادي للرسول محمد ﷺ الساعي في إطفاء دينه الذي يظن بجهله أن سعيه سيفيده شيئا.

فموتوا بغيظكم أيها الحاقدون فإن الله ناصر رسوله ﷺ ومما يثلج الصدور، ويقر العيون هذه الغضبة الشديدة التي غضبتها الجماهير المسلمة في العالم الإسلامي كله بسبب هذه الرسوم وهذا يدل على أن محبة الرسول ﷺ مستقرة في نفوس المسلمين وأنهم على استعداد تام لفداء الرسول الكريم بالنفس والمال والولد.

وينبغي علينا أن نغتنم الفرصة ونقول لهذه الجماهير: هذا الحبيب الذي غضبتم له ، كم من سنته تركتم! وكم في دينه أحدثتم؟ وهذا ينافي في المحبة التي ظهرت منكم لحبيبكم، فهل تركتم ما أحدثتم؟ وأحييتم من السنن ماتركتم.

فتلك هي حقيقة المحبة، فليست المحبة كلمات تقال، ولا شعارات ترفع، وإنما المحبة طاعة و اتباع كما قال الله تعالى لرسوله ﷺ: [قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم]

فهيا بنا نتعلم سنة نبينا ﷺ ونقتدي به في كل أمور حياتنا لنفلح في الدنيا والآخرة كما أمر ربنا [لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوا الله اليوم الآخر وذكر الله كثيرا]

وفق الله المسلمين لما يحبه ويرضاه.

إعداد
مصطفي أحمد البحيري
معلم اللغة العربية بالقسم المتوسط.

البشرى تبارك للأوائل في اختبارات الفصل الدراسي الأول وتقدم لهم باقات التهنئة والبركات وتقول لهم : أحسنتم والى الأمام . ويسرنا أن نسطر لكم أسماءهم بماء الورد وليفوح أريج الفرحة والسرور.

أوائل القسم الابتدائي



عبد المجيد عادل صقر
صف رابع - الأول



معتز فؤاد نبراوي
صف خامس - الأول



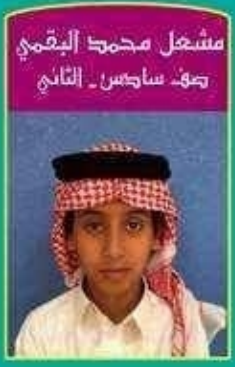
ماهر عزام باشا
صف سادس - الأول



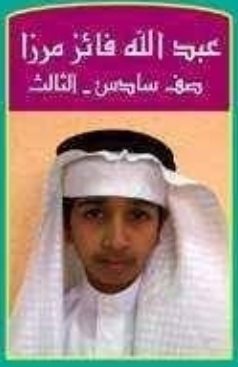
أصيل محمد البخاري
صف رابع - الثاني



مهند فهد تركستاني
صف خامس - الثاني



مشعل محمد البقمي
صف سادس - الثاني



عبد الله فائز مرزا
صف سادس - الثالث



قصي عبدالرزاق سلطان
صف رابع - الثالث



عمرو محمد العمرو
صف خامس - الثالث

أوائل القسم المتوسط



عبد الرحمن عبد الله الغامدي
صف ثاني - الأول



نائل فائز فاعور
صف أول - الأول



مالك محمد الصيرفي
صف ثاني - الثاني



عبد الله أحمد المطوف
صف أول - الثاني



عمر مسعد فرحات
صف ثاني - الثالث



حسن رياض الراعي
صف أول - الثالث



عبدالغفور أحمد الإنديجاني
صف ثالث - الأول



أحمد منصور باشهاب
صف ثالث - الثاني



عبدالله كمال الإنديجاني
صف ثالث - الثالث

أوائل القسم الثانوي
في الفصل الدراسي الأول

ثالث شرعي



١- أيوب بن عبد العزيز بن داود الفايز



٢- عثمان بن حمد بن عثمان الصولي



٣- تركي بن عبد المحسن بن عمر المرزوقي

ثاني طبيعي



١- عبد المجيد بن محمد بن عبد الصمد القرشي



٢- ريان بن أحمد مكي دوبي

٣- محمد بن أحمد الجاسر

ثالث طبيعي



١- أحمد بن إدريس بن ياسين آدم



٢- عبد الكريم بن بكر الصائغ

٣- عبد المحسن بن أحمد الجاسر

أول ثانوي



١- أحمد بن زهير بن عبد الصمد القرشي



٢- ثامر بن محمد بن عبد الله البقمي



٣- فهد معتوق الخزاعي

ثاني شرعي



١- خالد بن محمد البقمي



٢- بدر بن محمد الغامدي



٣- عبد الله بن أحمد البعادي

هويتنا والتربية الإيمانية



الذي يتابع صفحات التاريخ يجد أن لكل قوم صفة أو سجايا تميز الناس بعضهم عن بعض ، بحيث تصبح هذه الصفة هي البصمة التي تميز كل أمة عن غيرها ، ولقد اختار الله لهذه الأمة الإسلام والإيمان ليكون الصبغة التي تتميز بها هذه الأمة عن غيرها من الأمم ، وهذه الصبغة هي ما يعرف في وقتنا الحاضر بمسمى الهوية . ونحن في مجال التربية والتعليم لا بد أن نحافظ على هذه الهوية وتلك الصبغة ، قال تعالى : (صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ...) وهذا الهدف يستلزم منا أن نربي أبناءنا تربية إيمانية صحيحة تطهر وتزكي نفوسهم ، وتدفع سلوكهم إلى فضائل الأعمال الصالحة ، وتقيهم مزالق الرذائل وتنير لهم طريق الهدى والصلاح ،وتجنبهم الضلال والفساد ليكونوا إن شاء الله أعضاء صالحين لأنفسهم وأسرهم ومجتمعهم وأمتهم ، والتربية الإيمانية هي تلك التربية التي تعرف بأنها تنشئة إنسان مسلم متكامل من جميع نواحيه المختلفة الاعتقادية والروحية والأخلاقية والصحية والعقلية في جميع مراحل نموه على هدي المبادئ والقيم التي أتى بها الإسلام وعلى هدي طرق التربية التي بينها والمستمدة من كتاب الله عز وجل ومن سنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

والتربية الإيمانية لها خصائصها المميزة ، فهي ربانية المصدر والغاية والمنهج ، لأنها تعتمد على الأصول الاعتقادية والتعبدية والتشريعية التي جاء بها الإسلام ، وهي تربية كاملة كونها ربانية المصدر والمنهج فهي منزهة عن النقص والتقصير والضعف ، كاملة في أهدافها وغاياتها ، وفي أساليبها وعلاجها .

والتربية الإيمانية شاملة لجميع مناحي حياة الإنسان للذكر والأنثى ، للصغير والكبير ، من المهد إلى اللحد ، شاملة جميع أفراد الأمة في جميع تصرفات حياتها .

فهي تربية مراعية للفطرة الصحيحة المستقيمة صالحة لكل البشر في كل زمان ومكان ، إنها تربية الوسطية والاعتدال ، قال تعالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسطا) . وهي قائمة على اليسر والتيسير والرفق ورفع الحرج ، قال تعالى : (لا يكلف الله نفسا إلا وسعها) .

هذه هي هويتنا وتلك هي صبغتنا نعبر عنها بالتربية الإيمانية .

إننا ندعو جميع المؤسسات التربوية والتعليمية ، مدارس ومعاهد وجامعات ، أن تعتمد هذه التربية الإيمانية منهجا لها لأن من ثمرة هذه التربية أن تحمي المجتمع والأمة من كل سبل الانحراف والغلو وتبني نفوسا قادرة على حماية أمتها ، والنهوض بها لإعادة مجدها ، إنها السبيل القويم لتنشئة الشباب على الوسطية والاعتدال والاستقامة ، وتحصينهم من الانحراف الأخلاقي ، إضافة إلى بث السكينة والطمأنينة في نفوسهم . ولن يتحقق لهذه الأمة نهوض أو عز ما لم نتمسك بهويتنا وصبغتنا ، قال تعالى : (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا)

وهذا هو ثمرة التربية الإيمانية التي ننشدها .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

وكيل أول القسم الابتدائي
أحمد صالح متولي عامر

افهمها

عندما تغير مسمى وزارة المعارف إلى وزارة التربية والتعليم أدركنا جميعا أن هذه التسمية لم تأت من فراغ بل أتت نتيجة لدراسة مركزة وفق مواضيع وقواعد ونظم محددة من قبل الوزارة . أضف إلى ذلك أن هذه التسمية حدد لها أهداف تحقق الغاية منها ، ومن هذا المنطلق ندرك أن التعليم لا يحقق غايته دون أشخاص يرسخون ويؤصلون المبادئ والقيم في المتعلم ويكون ذلك من خلال التربية . والتربية ليست بالأمر الهين الذي يدركه جميع الأشخاص وبالتالي صارت التربية فن وعلم ، حيث نقول: إنها فن؛ لأنها تعتمد على حدس المربي وتحسسه وحسن تقديره للموقف التربوي أما علم فهي تعتمد على أسس من علم النفس وعلم الاجتماع ، وبالتالي نستطيع أن نقول أن التربية لم تتغير على مر العصور، لأن مبادئها واحدة وثابتة ولكن تغيرت أساليب التربية حسب ما تقتضيه الحاجة ، فنمط المعيشة والحالة الاجتماعية والحالة الاقتصادية والحالة العلمية وتطور المجتمع جميعها عوامل تحدد أساليب التربية فنرى في العالم في الوقت الحاضر ثورة في وسائل الاتصالات والقنوات الفضائية وغير ذلك مما يجعلنا نقف ونختار الأسلوب الأمثل للتعامل مع هذه المعطيات لنخرج بأبنائنا إلى بر الأمان ، فإذا انطلقنا من الأسرة فهي المعقل الأساسي للتربية وبالتالي لابد أن يرسخ في ذهن وروح الابن المبادئ والقيم الأخلاقية الحسنة ثم يأتي بعد ذلك دور المدرسة التي تكمل ما بدأته الأسرة وتثبته بتوجيه الطلاب وإرشادهم إلى التفكير الصحيح في الأمور الحادثة أمامهم . ولقد حثنا ديننا الحنيف على أفضل الأساليب التربوية ، منها القدوة الصالحة والتربية بالموعظة الحسنة والقصة وضرب الأمثلة والترغيب والترهيب بما في ذلك الثواب والعقاب .

أ / ماجد قانص المالكي
مدرس بالقسم المتوسط



شَانِئُهُ لَهُ الْبَتَرُ

لـــمثلها تُـــدّخرُ الأبيـــاتُ و الـــشعرُ ... وتنتهـــي عنـــدها الآجـــالُ و العُمـــرُ
وتـــستحي كـــلُّ نائبـــةٍ إذا حـــضرتْ ... وَ تَـــزوي مـــا لهـــا حـــسٌّ و لا ذِكـــرُ
طـــارتْ لنـــا مـــن بـــلاد الكفـــر مُظلمـــةٌ ... مـــا طـــاقَ حمـــلاً لهـــا بـــرٌّ وَ لا بحـــرُ
أقلمـــزُونَ نبيًّـــا طـــابَ مَغرسُـــهُ ... تعلَـــمَ الطهـــرُ منـــهُ مـــا هـــوَ الطهـــرُ ؟!
رَبيـــبُ وَحـــيٍ ومَبعـــوثُ الإلـــهِ لـــهُ الـــ... أخـــلاقُ ترجـــعُ .. مـــا أوفـــى بـــه شـــعرُ
خـــيرُ الخلائـــقِ..أفـــضلُ مـــن مَـــشتْ قـــدمٌ ... بـــهِ علـــى الأرضِ .. مـــا قـــد شـــابَهُ كِبـــرُ
رحـــيمُ قلـــبٍ .. خفيـــفُ القـــولِ ليِّنُـــهُ ... فمِتـــهُ قـــد خُلِـــقَ الإحـــسانُ و البـــرُ
(مـــا قـــالَ [لا] قـــطُّ إلاّ في تَـــشهُّدِهِ) ... فكـــلُّ أمـــرٍ عـــسيرٍ عِنـــدَهُ يُـــسرُ
بـــالمؤمنينَ رؤُوفٌ راحِـــمٌ أبـــدا ... مـــا في طريـــقِ الهـــدى للمُـــصطفى وَعـــرُ
لكِـــنْ مَـــعَ الكفـــرِ و الكفّـــارِ .. شِـــدَّتُهُ ... وحَزمُـــهُ لانَ مِـــنْ أهوالِهـــا الـــصَّخرُ
سَـــمحٌ مُحِـــبٌّ كـــريمُ الـــنَّفسِ مُقتَـــصِدٌ ... هـــلْ قـــدْ سَـــمِعتَ بشخصٍ كلُّـــهُ خَيـــرُ؟!
أتقـــي العبَـــادِ وأخـــشاهُمُ لخالِقِـــهِ ... وأعلَـــمُ النَّـــاسِ .. فهـــوَ العابـــدُ الحبـــرُ
خُـــذ كـــلَّ مـــا تشتهي الأخـــلاقُ مـــن خُلُـــقٍ ... تَجِـــدهُ فيـــهِ .. فمـــا يخلـــو بـــهِ الأمَـــرُ
وكمَّـــلَ اللهُ مـــا أعطـــاهُ مِـــنْ خُلُـــقٍ ... بـــصورةٍ .. غـــارَ مِـــنْ إحـــسانِها البَـــدرُ
نُـــورُ الـــدُّجى .. لاتَـــراهُ عَـــينُ نِباظِرِهِ ... إلاّ تَـــراءى لهـــا مِـــنْ نُـــورِهِ سِـــحرُ
يـــا أيُّهـــا الـــدَّنمارَكِيّونَ كلكـــمُ ... إنْ كـــانَ فـــيكمْ رَشِـــيدٌ عاقِـــلٌ حُـــرُ
هـــذا النَّبـــيُّ الـــذي أرسَـــلتمُ سَـــفهًا ... أقلامُكـــمْ فيـــهِ يحـــدُوها لـــهُ الـــشَّرُّ
قـــد قالَهـــا اللهُ في أشـــياعِكمْ سَـــلفًا ... لا تَـــشنَؤُوهُ .. (فـــشانِئُهُ لـــهُ البَتـــرُ)
إذا أسَـــأتُمْ إليـــهِ فالأحَـــبُّ لنَـــا ... - واللهِ – إنْ لَـــمْ نُنَاصِـــرْ حبَّنَـــا: القَبَـــرُ

هذه الأبيات مقتطفة من قصيدة ألقيت في معرض
(دفع الأريب لنصرة الحبيب ﷺ)
المقام في مدارس البشرى يوم الأحد ١٤٢٧/٢/٥هـ

أ / براء بن يوسف بن أحمد حلواني
مدرس في القسم الثانوي

هل تعلم

- أن أكلات اللحوم من الحيوانات لا تحتاج إلى أمعاء غليظة .
- أن أنثى الأخطبوط تضع (٦٠,٠٠٠) ستون ألف بيضة ثم تلزم مخبأها ولا تغادره حتى تموت جوعاً .
- أن البومة تستطيع أن تدير رأسها في الاتجاهين بزاوية ٢٧٠ درجة .

الطالب / عبد الله صالح العساف

سبيلك إلى النجاح

أخي الطالب :

إن تعاطي الحبوب المنبهة بهدف زيادة القدرة على السهر والاستذكار وهو خاطئ إذ أنها تؤدي إلى انهيار الصحة البدنية ووهن في القوى العقلية والذهنية ،تذكر أن النوم مبكرا والاستيقاظ مبكرا يجعلك في قمة نشاطك الذهني والجسماني، احرص على تناول وجبة الإفطار قبل ذهابك إلى المدرسة ، حافظ على الجلسة الصحية وعدم انحناء الظهر أثناء المذاكرة ،الحبوب المضادة للحساسية تحتوي على مادة منومة فتجنب أخذها في أيام الاختبارات .

تذكر دائما أخي الطالب أن : العقل السليم في الجسم السليم .

الطالب / عمر عبد الفتاح سندي



الحياة : (كفاح - أمل - سعادة)
عش بالأول من أجل الثانية لتنال الثالثة .

❖❖❖❖❖❖

الداء: الذنوب - العلاج: الاستغفار - الشفاء: التوبة وعدم العودة

بكر علي صالح هوساوي

النادي المسائي بمدارس الشرق



يهدف النادي المسائي إلى رفع المستوى الثقافي لدى الأعضاء وتنمية المهارات الثقافية واللغوية والشعرية والأدبية و استثمار طاقات الأعضاء وتنميتها وتوجيهها التوجيه السليم كما يتم تدريب الطلاب على إعداد البحوث والمجلات والنشرات الثقافية .

وفي مجال النشاط الرياضي

يهدف النادي إلى محاولة اشغال أوقات الشباب بما يعود عليهم بالنفع العميم بدنياً وذهنياً ونفسياً . وإكمال جوانب النقص لدى بعض المشاركين بإحياء روح التعاون مع الآخرين وترك الفردية والانعزالية . والقضاء على بعض السلوكيات الخاطئة والتركيز على غرس مبدأ الرياضة وسيلة وليست غاية



- المركز الدائم
- النادي الصيفي
- نادي الكاراتيه
- نادي السباحة
- النادي الرمضاني
- دورات تدريبية
- نادي الحاسب الآلي
- ألعاب ترفيهية
- فروسية
- الملعب الصابوني
- ورش تربوية
- مهرجانات مهنية
- مهرجانات رياضية
- رحلات
- زيارات
- دورة القدرات (قياس)













أخبار النادي

إلا رسول الله
صلى الله عليه وسلم

نحن نحب نبينا



أقام النادي المسائي عدد من الرحلات لمدينة جدة والمدينة المنورة وشارك النادي المسائي التوعية الإسلامية بالقسم المتوسط رحلة إلى المنطقة الشرقية وبلغ عدد الطلاب المستفيدين من الرحلات التربوية والترفيهية والتوعوية الهادفة ١٠٠ طالب

من الشرقية









اخترنا لكم...



أقام النادي حفل إفتتاح لبرامج العام الهجري الجديد ١٤٢٧هـ وصاحب الإفتتاح معرض الطفل وبورة بعنوان رحلة في بحر النجاح قدمها المدرب المعتمد الأستاذ عوض بن مرضاح



إفتتاح نادي الخاسب بإشراف شركة الخليج نيوهورايزن

الخليج للتدريب والتعليم
AL KHALEEJ
TRAINING AND EDUCATION

أقيمت رحلة بالتعاون مع التوعية الإسلامية إلى المنطقة الشرقية



تسعى إدارة النادي المسائي في التجهيز لبرامج النادي الصيفي الخامس بعد اختبارات الفصل الدراسي الثاني وذلك بعد الإقبال الكبير في النادي الرابع في العام المنصرم الذي نال استحسان الجميع والذي كان في غاية المتعة والإثارة والفائدة.

تصميم الدليم ٠٥٠٤٧٧٢٦٠٩

المركز الصيفي الرابع لمدارس المستقبل
4
الإقناع طريق الإبداع

بلغ عدد الطلاب المشاركين في النادي الصيفي الرابع لعام ١٤٢٦هـ (١٠٤) طلاب وتخلل النادي الصيف دورات في الكاراتيه والسباحة والفروسية والكمبيوتر والتصميم والخط العربي كما قامت قناة المجد الفضائية بتصوير برامج النادي الصيفي واختتم النادي الصيفي برحلة إلى منطقة الباحة لمدة أربعة أيام نالت استحسان الطلاب

طاقم العمل في النادي المسائي

-الأستاذ :عبد الله العوفي
- الأستاذ : ماجد القرشي
- الأستاذ : منصور المالكي
-الأستاذ : صالح الغامدي
-الأستاذ : نايف المطرفي
الأستاذ : ماجد المطرفي

لقاء مع شبل

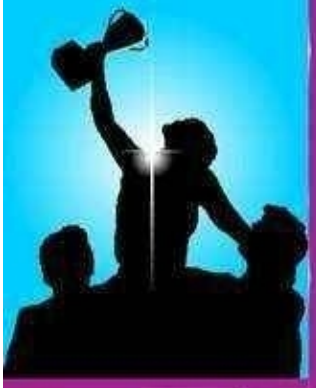


اللاعب : هشام محمد الحارثي
العمر : خمس سنوات
الحزام : أصفر
الأمنيات : أن أحصل على الحزام الأسود وأن أصبح مدرب عالمي

حصاد المدارس

ما أروع أن تحصد المدارس ثمرة جهدها في رعاية أبنائها الطلاب وتنمية مواهبهم وصقل ملكاتهم وأن تلمس نتيجة تخطيطها وبرامجها التربوية والتعليمية فيهم ، وجاء الحصاد لهذا العام على النحو التالي:

١- المركز الأول على مستوى تعليم العاصمة المقدسة في الإلقاء الفردي للقسم الثانوي.
٢- المركز الأول على مستوى القطاع في الإلقاء الجماعي للقسم الثانوي.
٣- المركز الأول على مستوى القطاع في المسابقة الاجتماعية للقسم الثانوي.
٤- المركز الأول على مستوى القطاع في مسابقة أحسن عريف للقسم المتوسط.
٥- المركز الأول على مستوى القطاع في مسابقة أحسن مرتجل للقسم المتوسط .
٦- المركز الأول على مستوى القطاع في مسابقة الإلقاء الفردي للقسم المتوسط .
٧- المركز الأول على مستوى القطاع في الإلقاء الفردي للقسم الثانوي.
٨- المركز الأول في مسابقة العلوم للصف الرابع الابتدائي على مستوى مركز الإشراف.
٩- المركز الأول في مسابقة الإلقاء الفردي للقسم الابتدائي على مستوى القطاع.
١٠- المركز الأول في مسابقة النشيد للقسم الابتدائي على مستوى القطاع.
١١- المركز الأول في المسابقة الاجتماعية للقسم الابتدائي على مستوى القطاع .
١٢- المركز الأول في الكاتا والكوميته في البطولة التنشيطية الرمضانية للناشئين والشباب على مستوى المنطقة الغربية .
١٣- المركز الثاني على مستوى تعليم العاصمة المقدسة في الإلقاء الجماعي للقسم الثانوي .
١٤- المركز الثاني على مستوى تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة المهارات اللغوية والأدبية للقسم المتوسط.
١٥- المركز الثاني على مستوى القطاع في مسابقة الكيمياء للصف الثاني الثانوي.
١٦- المركز الثاني على مستوى القطاع في مسابقة الرياضيات للصف الأول الثانوي
١٧- المركز الثاني على مستوى القطاع في مسابقة الرياضيات للصف الثاني الثانوي.
١٨- المركز الثاني على مستوى القطاع في مسابقة الإلقاء الجماعي للقسم المتوسط.
١٩- المركز الثاني على مستوى القطاع في مسابقة الرياضيات للصف الثاني المتوسط.
٢٠- المركز الثاني على مستوى مركز الإشراف في مسابقة الرياضيات للقسم الابتدائي .
٢١- المركز الثاني على مستوى مركز الإشراف في مسابقة النشيد للقسم الابتدائي.
٢٢- المركز الثالث على مستوى تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة وجدان الوطن الثقافي.
٢٣- المركز الثالث على مستوى مركز الإشراف في مسابقة الإلقاء الفردي للقسم الابتدائي.
٢٤- المركز الثالث على مستوى مركز الإشراف في المسابقات الاجتماعية للقسم الابتدائي.
٢٥- المركز الثالث على مستوى القطاع في مسابقة الكيمياء للصف الأول الثانوي .
٢٦- المركز الثالث على مستوى القطاع في مسابقة الكيمياء للصف الثالث الثانوي.
٢٧- المركز الثالث على مستوى القطاع في مسابقة الكيمياء للقسم الثانوي.
٢٨- المركز الثالث على مستوى القطاع في البحث الاجتماعي للقسم الثانوي.
٢٩- المركز الثالث على مستوى القطاع في مسابقة البحث الاجتماعي للقسم المتوسط.
٣٠- المركز الثالث على مستوى القطاع في مسابقة العلوم للصف الأول المتوسط.



٣١- المركز الثالث على مستوى القطاع في مسابقة الرياضيات للقسم المتوسط .

٣٢- المركز الرابع على مستوى تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة الإلقاء الفردي للقسم المتوسط.

٣٣- المركز الخامس على مستوى تعليم العاصمة المقدسة في مسابقة أحسن مرتجل للقسم المتوسط

٣٤- حصل عدد من الطلاب على أحزمة مختلفة من الاتحاد العربي السعودي للكاراتيه في اختبارات الأحزمة على مستوى المملكة وكانت على النحو التالي : الحزام الأصفر ٢٥ طالبا ، الحزام البرتقالي ٨ طلاب، الحزام الأخضر ٦ طلاب ، الحزام الأزرق ٣ طلاب ، الحزام البني طالبان، الحزام الأسود طالب واحد فقط.

إذاً أيها الإخوة الكرام بعد هذا العرض السريع نجد ان النشاط بجميع صوره إما أن يكون الطالب متلقيا أو ملقيا وبمعنى آخر فالنشاط إما أن يكون موجها إلى الطالب ويتمثل ذلك في المحاضرات والندوات والرحلات والزيارات و إما أن يكون نابعا من عند الطالب ذاته فيصبح هو المحرك له وبجهده المحض تبرز تلك الأنشطة إلى الوجود ما على المربي والمشرف إلا التوجيه والتقويم ويتمثل هذا في بعض الألوان من الأنشطة مثل المسابقات بأنواعها والصحف والمطبوعات والإذاعة المدرسة ..... إلخ .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .





محمود محمد حمو — رائد النشاط بالقسم الابتدائي

محمد ولد الداه المهدي الإدريسي — رائد النشاط بالقسم المتوسط والثانوي

مشروع متميز

إنه مما أثلج صدورنا وحقق آمالنا ذلك المشروع الرائع الذي أقامته ثانوية البشرى ألا وهو " ورش النشاط " ذلك النشاط الذي يتضمن مقرات للأنشطة الطلابية وقد ساهمت هذه المقرات في مساعدة أبنائنا الطلاب على أداء النشاط بيسر وسهولة وإتقان . وقد بدأ النشاط خلال هذا العام بورشة كهرباء وكان المشرف عليها الأستاذ / فيصل الغامدي ومحمد الأنصاري ، وكانت في النادي العلمي ، وورشة نجارة أشرف عليها الأستاذ/أمين حفني، وكانت في النشاط الاجتماعي وقد أبدع الطلاب في إنجاز بعض الأعمال الكهربائية وأعمال النجارة وكل ما نتمناه أن يتحقق هذا المشروع في الكثير من الأنشطة وفي القسم المتوسط والابتدائي أيضا ،وتكون هناك ورش أخرى مستقبلا .





احترام مشاعر الآخرين



الحمد لله رب العالمين جامع شتات قلوب المتآلفين والصلاة والسلام على من ألّف بين الأنصار والمهاجرين وبعد

فلقد ربط الله سبحانه وتعالى بين قلوب عباده المؤمنين برابط الأخوة المتين الذي أجري به ينبوع الألفة والمحبة مما أعانهم وهيأهم لاستقبال شرعة المتين .

ولكن لكل حبل نهاية ولكل حلو مرارة ، فما أشقها على القلب من لحظة حينما يبصر أخوة في الله يتهاجرون ويتنافرون ينفر الأخ من أخيه أو يجفو عليه أو يغلظ له في القول وإذا حاولت جاهدا أن تبحث عن سبب لهذا تجد أن كل واحد منهم لم يحاول أن يصير معاملته لأخيه كما يرضى ولم يجتنب كل أمر قد يكرهه أخوه أن يراه منه فلو تغير محور هذه الصداقة إلى ما ذكرنا لما وقع الخلاف ولما حل الشقاق بعد الوئام فكل إنسان يحب أن يكرم بما يحب ويحب كل من يقدم له ما يحب .

فمن أراد تطبيق أخوة صادقة فلا بد أن يذل نفسه وأن يبعدها عن حب الذات فلا يكون همه أن لا يكدر صفوة فقط وأن لا يضيق عليه ، بل لا بد أن يراعي حقوق إخوانه حتى في أتفه الأمور وهذه الظاهرة منتشرة بين كثير من الشباب المستقيم فلربما يهضم الأخ حق أخيه من حيث لا يشعر فقد يكون هذا الهضم عن طريق تضييق عليه في الكلام أو طرح موضوع يكره طرحه أو غير ذلك من الأسباب التي تكون في بادئ أمرها صغيرة وسرعان ما تكبر رويدا رويدا فكل صغير ينمو ويكبر فبذلك يتحتم على كل شخص وخاصة الشباب المستقيم أن يتنبه لهذه الأمور فيكون في أشد مراتب الحذر من أن يمس مشاعر أخيه بما يجرحه .

وقد حمل كثير من الناس هذه النقطة باعتبار أنها من الإفراط والتدقيق الذي لا طائل وراءه ولكن نقول الأمر لا يحتمل الإفراط ولا التفريط ولكن يحاول المرء قدر جهده أن لا يترك شاردة ولا واردة إلا أوضح فيها مبرره الذي يراه .

والله أعلم وصلى الله على محمد صلى الله عليه وسلم .

إعداد
محضر المختبرات بالقسم الثانوي
سامي طيب المطرفي

خاطرة

(أبي)



في ذلك اليوم الذي ، استيقظت فيه لألتقيك .. وأركض إليك كعادتي ، فتحملني في الهواء .. وتدور بي .. وتضمني إلى عالمك الحنون .. ذلك العالم الذي لا أرتضي به بديلاً ما حييت، فقد كنت أنيس دربي .. ورفيق أيامي .. فلماذا تركتني بلا رحمة ؟ بلا تفكر بما يؤل إليه حالي .. أحتاج إليك في كل لحظة .. وأراك في كل حين .. ويرن صوتك في أذني مع كل نداء .. ويخيل إلي كل طرق أنه أنت .. فأهرع مسرعاً لفتح الباب .. فلا أجد إلا طيف ذكراك .. لا أريد هداياك .. ولا أريد عطاياك .. أريد أبي وحسب .. ما ذنبي تقتلني نظرات الناس بالعطف والشفقة .. وكنت لا أراها ولا أريدها إلا منك .. كسرت جناحي وأنا مازلت في سنيني الأولى..

فقلي بربك: كيف أحلق في هذه الأجواء .. بدونك وبدون حمايتك .. قتلتني بغيابك .. وكبلتني بانتظارك .. وما عاد لي جدوى إلا المنى .. فليت شعري وما تغني الأماني .. أريد أبي ولكن ... هجرني مع كلمته الأخيرة لأمي ((طالق)) لأعيش حسرتين .. هم فراقه .. وهم انفصاله عن قلبي الثاني .. فعد يا أبي إن كنت تسمعني .. وإلا سأموت بحسرتي ولن تجدني إلا بعد أن تجف ينابيع الفؤاد .. ولا أراك إلا مذنبا بحقي ما حييت ..

يا ترى !!! هل مازن ذو الست سنوات الذي تركه والده منذ سنتين متتاليتين أو تزيد..بلا سؤال ولا رؤية ..يفكر أو ينطق في قلبه بهذه الكلمات ؟؟

حفظك الله يا مازن ..ورعاك وهدى الله والدك الذي لا أعرف أي قلب يحمل .. مساكين والله هؤلاء الصغار ، يقاسون آلاماً لا يجرؤون على بثها ..أو حتى يكف الناس عنهم المراقبة لحالهم فلا يسمعون إلا مسكين تركه والده ، أو يا حرام تزوجت أمه .. ويغفلون عن تشجيعهم ، أو تخفيف معاناتهم دون أن يشعروا .. حفظك الله لأهلك يا مازن ..ووفقك في مستقبلك..

أخي يا رعاك الله ... قبل أن تفكر في طلاق شريكة عمرك وأم أولادك وحتى لا تقع في ذلك ، فكر في هذا الحل !! قال الله تعالى : (وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها، إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما إن الله كان عليما خبيرا) (النساء٣٥).

اختيار
سعود بن محمد البراق
سكرتير مدير عام المدارس

لمسة وفاء

مع طلاب تخرجوا من مدارس البشرى وهم مازالوا في المرحلة الجامعية يريدون أن يعبروا عن شعورهم .. تجاه المدرسين .. المدرسة .. وهاهم يعبرون عن أخلص التعبير عن وفائهم لمدرستهم الأم التي تربوا في أحضانها منذ نشأتهم التعليمية الأولى ولقد سعدت مجلة البشرى .. عندما علمت أنها في ذاكرة هؤلاء .. فماذا يقول هؤلاء ؟!!

لكي أكون وفياً مع مدرستي ومنسوبيها وجب عليَ أن أذكرهم وأزورهم بعد أن تخرجت منها وأسأل عنها وعن أحوال من فيها . مدرسة البشرى التي نشأت فيها منذ صغري هي تلك المدرسة التي تهتم بداية بالمستوى الأخلاقي قبل الأكاديمي حيث إن الأخير يعني لها الكثير .

أخوكم
عبد العزيز بن يوسف الجبيلان
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

فكم تمنيت في هذه اللحظة أن أمتلك قلم أديب لأسطر عبارات الثناء وأن أمتلك ريشة فنان لأرسم البسمة التي ارتسمت تعبيرا عن خالص الوفاء ولكن يكفي أن قلبي ينبض بحبكم ولساني بالشكر لكل من ساهم في تعليمي والأخذ بيدي . كما أشكر من أتاح لي هذه الفرصة كي أعبر عن شعوري تجاه هذا الصرح التعليمي الكبير .

محمد السيد عبد العال بدوي
جامعة عين شمس (كمبيوتر) .

لله در تلك الأيام التي عشتها بجوارحي وأحاسيسي وهمومي وأفراحي : كانت أياما أشبه بالذكريات الحالمة . كلما خفقت في ذهني ذكراها وددت أني لا أفيق من أحلامها

لكن لكل مرحلة نهاية فلا تسألني عن فراقي لمدرستي ، ولا تسألني عن وداع لآبائي المربين . الذين جعلوا مني رجلا محبا للعلم ، ومعلمون صنعوني بعلمهم ، ورسموا لي دروب المعرفة لأستنير بها في دياجير الظلام . فكيف أنساهم أو أتناساهم وهم من علموني أن الوفاء إنما يكون بعد الرحيل ، وأن الوصل يكون بعد الانقطاع .

فلم أزل أعشق تلك الرياض ، وذيك الفياض السامية بالعلم . فلم أرى سبيلا إلى إرواء شوقي بها إلا أن أواصلها بزيارتي وبقلمي وبكفي بالدعاء لها ولكوكبتها النيرة : بأن يسدد الله كلمتهم ، وأن يُعلي شأنهم وأن يجزيهم خيرا على ما صنعوه بنا من إنسان طموح وشغوف بدروب العلم والمعرفة .

ابنكم :
نايف بن أحمد أبوحيمد
كلية الشريعة / المستوى السابع



عمرو العمرو - الصف الخامس

أن ترى خطا جميلا جذابا فأمر طبيعي لكن أن تجده من تلميذ يافع لم يتجاوز العاشرة من عمره فموهبة فذة ومهارة فائقة وقد برزت لدى عدد من أبنائنا فكان محل رعايتنا واهتمامنا .

تعلم أصول الخط يا ذا التأدب
فما الخط إلا زينة المتأدب
فإن كنت ذا مال فخطك زينة
وإن كنت محتاجاً فأفضل مكسب

أ/ محمود حمو



معتز نبراوي - الصف الخامس

برامج الارشاد الطلابي

- **الأسبوع التمهيدي .**
برنامج يهدف إلى تأليف طلاب الصف الأول الابتدائي على الجو المدرسي حيث يعمل لهم برنامج ترفيهي يومي وحفل ختامي مع هدايا يومية تقدمها المدارس لكل طالب .

- **تكريم المتفوقين**
برنامج يهدف إلى دعم روح التميز والإبداع لدى طلابنا المتفوقين بتكريمهم أمام زملائهم مع حضور إدارة المدرسة و توضع أسماؤهم في لوحة الشرف للتفوق العلمي.

- **برنامج ركن الهدايا .**
برنامج يهدف إلى حث الطلاب على المشاركة والتفاعل والانضباط داخل الفصول عن طريق تحفيزهم بالحصول على بطاقات الشكر وكذلك تجميعها للحصول على هدية تشجيعية رمزية وتكون الجائزة الكبرى في نهاية العام للطالب الذي يجمع أكبر عدد من البطاقات بالفوز بدراجة، وتخصص دراجة للصفوف العليا وأخرى للصفوف الأولية .

- **برنامج الطالب المثالي .**
مسابقة تهدف إلى دفع الطلاب إلى التميز خلقاً وعلماً حيث يشترط للفوز بها حسن الخلق والالتزام في أداء الصلاة ، مع التفوق الدراسي والتفاعل مع النشاط المدرسي ويتم تكريمهم ويسجلون في لوحة الشرف للطالب المثالي .

لا تحسبن العلم ينفع وحده
ما لم يتوج ربه بخلاق









- **فسحة الحليب**
برنامج يهدف إلى بيان أهمية الحليب كغذاء ضروري للأطفال جدير بأن يكون له فسحة خاصة يوميا تكون في نهاية الحصة الأولى .

- **استمارة المتابعة الدورية**
تقرير نصف شهري يشمل الجوانب السلوكية والتعليمية يرسل لولي الأمر للاطلاع وتسجيل الملاحظات للرد عليها من قبل الإرشاد الطلابي بالمدرسة وهو تقرير مرسل لجميع طلاب المدرسة.

- **برنامج الحصص المساندة**
حصص تقوية تنظم خلال اليوم الدراسي لعلاج حالات الضعف الدراسي بالصفوف الأولية يتابعها الإرشاد الطلابي مع إدارة المدرسة .

- **برنامج حسن الخلق**
برنامج يكرم المتميزين بالأخلاق الإسلامية الفاضلة ببطاقات خاصة ولوحة شرف خاصة بحسن الخلق .

أ / محمد عبد العزيز
المرشد الطلابي بالقسم الابتدائي









محمد تركي باشراحيل و محمد آشي نجمين ساطعين في سماء جمعية الفنية



















فنيات الابتدائي

إشراف أ / صالح الغامدي

أ / خالد عبد الفتاح





محمد منور - حسام زمزمي - متعب السريع



أحمد بغلف

فنيات المتوسط

إشراف أ / أمجد عبد الرازق



عمر سندي - عبد الله الزبيدي



براء محمد فقيه



محمد جمعة الخطيب

زيارة

لمؤسسة مكة المكرمة الخيرية









عندما يجتمع الفقر مع المرض يكون الابتلاء شديداً وتضيق الدنيا أمام هذا المسكين، فالفقير الجائع يمكنه أن ينام، ولكن المريض الذي حالت المادة بينه وبين العلاج لا يمكنه أن ينام أو يرتاح.

في بلد الله الحرام سخر الله أناسا لمهمة هي والله من أعظم الأعمال وتسد في المسلمين ثغرة قلما يلتفت لها حتى أهل الخير والصلاح، وأنا أتحدث عن قسم التنسيق لعلاج المحتاجين إحدى مناشط مؤسسة مكة المكرمة الخيرية، وخلال الزيارة للقسم حدثنا الشيخ/سامي بسيوني حفظه الله مدير القسم بحالات وأرقام بل رأينا بأعيننا ما تصغر أقلامنا عن وصفه ونقله.

فنختصر ونقول: القسم همزة وصل بين المريض المحتاج وأهل الخير والصلاح ، ويتعاون القسم مع أفضل المستشفيات والمستوصفات ويحصل للمريض على خصومات تصل إلى ٦٠٪ من ثمن العلاج والعمليات ويضمن القسم للمريض أفضل علاج ولأهل الخير ضمان وصول التبرع إلى المستحق بالفعل وعلاج أكبر عدد من الحالات بالمبلغ المتبرع به.

عنوان المؤسسة : مكة المكرمة – العزيزية – طريق الطائف – خلف المسجد القطري

تلفاكس ٥٥٦٤٤٤٦-سنترال ٥٥٦٥٥٠٠ -فاكس٥٥٦١٠١٠

DL

بلاد الأحلام

للألعاب والإلكترونيات

ترحب بطلاب مدارس البشرى بجميع مراحلها

وكذلك بشرى لزبائننا الكرام وجود بطاقات عضوية لتخفيض المشتريات

كما توفر بلاد الأحلام :-

- ألعاب الأطفال والهدايا لجميع الأعمار.
- ألعاب بلايستيشن 2 .
- ألعاب سوني PSP المحمول.
- أشرطة الفيديو (للأفلام الكرتونية والمغامرات).
- توفر الصيانة المناسبة لجميع الأجهزة.



مكة المكرمة – العوالي – شارع إبراهيم الجفالي بجوار مطعم الديوان ت / ٥٢٨٣٠٨٠

e-mail : faisal_4787@hotmail.com

50 عاماً من الازدهار والنجاح

نوري Noori
سوبر ماركت Super Market

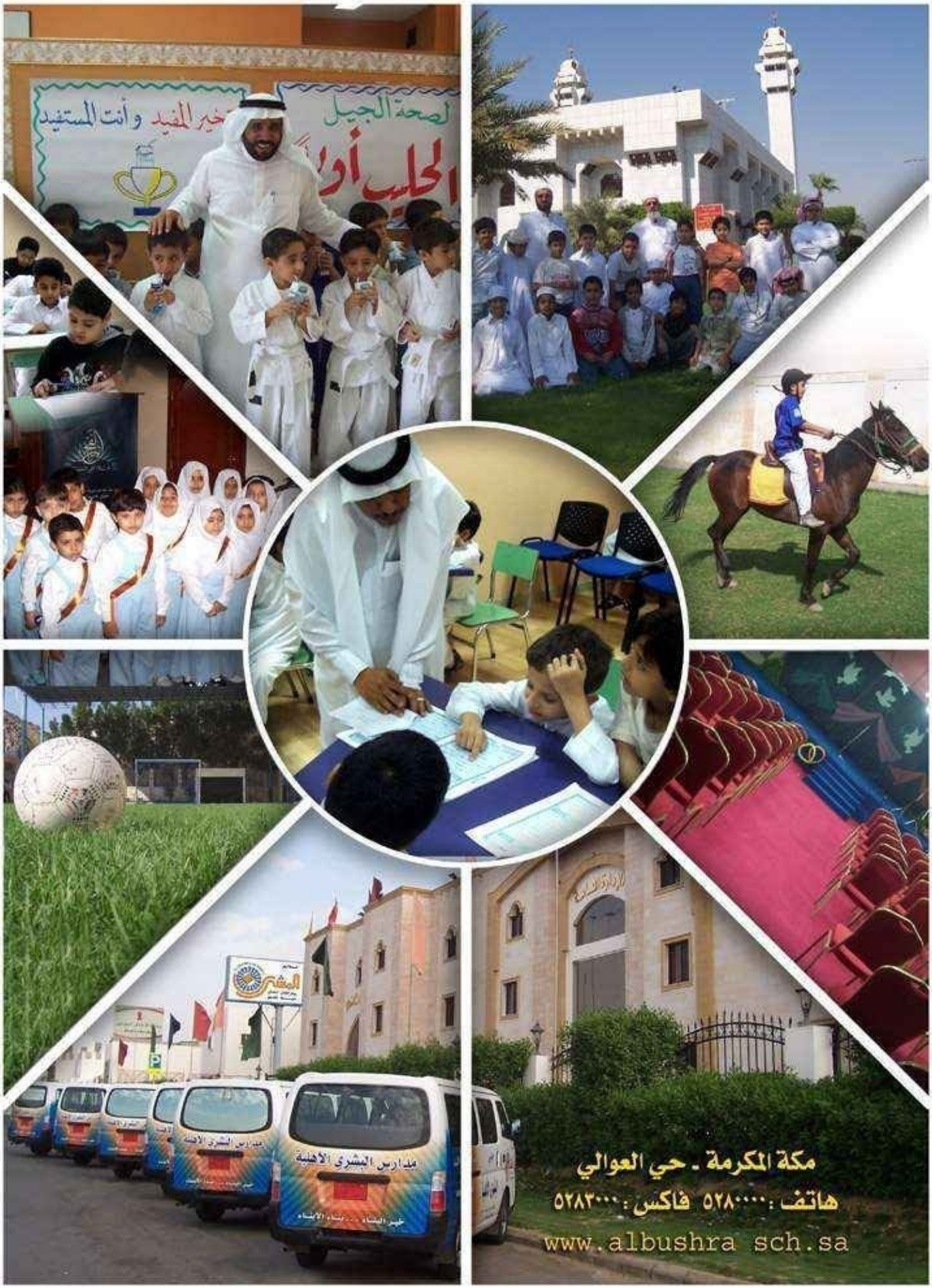


تسوّق أكثر.. وفّر أكثر



الغزة	الشبيكة	العزيزية	جبل النور	العتيبية	الرصيفة
ت ٥٧٤٢٦٧٦	ت ٥٤٣٢٣٢٠	ت ٥٥٨٨٧٩٠	ت ٥٧٧١٢٠٠	ت ٥٤٣٣٦١٣	ت ٥٣٤٣٣٣٣

www.noori.com.sa


لصحة الجيل
خير المفيد وأنت المستفيد
مدارس البشري الأهلية
مكة المكرمة - حي العوالي
هاتف: ٥٢٨٠٠٠٠ فاكس: ٥٢٨٣٠٠٠
www.albushra sch.sa